

Е. С. Романова

147 ПОПУЛЯРНЫХ ПРОФЕССИЙ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
И ПРОФЕССИОГРАММЫ

3-е издание, переработанное и дополненное

*Допущено УМО по классическому университетскому образованию
в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по направлению подготовки (специальности)*

*ГОС ВПО 030300 «Психология», 030301 «Психология»
и направлению подготовки ФГОС ВПО 030300 «Психология»*



АСПЕКТ ПРЕСС

Москва

2011

УДК 159.923(075)
ББК 88.411.9я7
Р69

Рецензенты:

доктор психол. наук, профессор, зав. кафедрой психологии личности
факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, академик РАО

А. Г. Асмолов

профессор, действительный член РАО, академик РАО,
президент Федерации психологов образования России

В. В. Рубцов

Романова Е. С.
Р69 147 популярных профессий: Психологический анализ и профессио-
граммы. 3-е изд, перераб. и доп. / Е. С. Романова. — М.: Аспект Пресс,
2011. — 416 с.

ISBN 978—5—7567—0623—9

Учебное пособие подготовлено по результатам исследований, про-
веденных на факультете психологии Московского городского педаго-
гического университета в рамках совместного российско-французского
проекта. Представленная в книге информация необходима студентам
высших и средних учебных заведений, консультантам центров проф-
консультирования, практическим психологам, педагогам, другим спе-
циалистам, занимающимся вопросами профориентации и профкон-
сультации. Материалы пособия ориентированы на оказание помощи
учащимся средней школы, выбирающим свою будущую профессию.

УДК 159.923(075)
ББК 88.411.9я7

ISBN 978—5—7567—0623—9

© Романова Е. С., 2011
© Оформление. ЗАО Издательство
«Аспект Пресс», 2011

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой-
бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

Все учебники издательства «Аспект Пресс» на сайте
www.aspectpress.ru

Содержание

От автора	7
Профессиограмма «Web-дизайнер»	17
Профессиограмма «Автогонщик»	20
Профессиограмма «Автомеханик»	23
Профессиограмма «Автослесарь»	26
Профессиограмма «Агроном»	29
Профессиограмма «Адвокат»	32
Профессиограмма «Актёр»	36
Профессиограмма «Арматурщик»	39
Профессиограмма «Архивариус»	41
Профессиограмма «Архитектор»	44
Профессиограмма «Атташе»	46
Профессиограмма «Аудитор»	49
Профессиограмма «Бармен»	52
Профессиограмма «Бетонщик»	55
Профессиограмма «Биолог»	57
Профессиограмма «Бухгалтер»	60
Профессиограмма «Ведущий радио и телевидения»	63
Профессиограмма «Ветеринар»	65
Профессиограмма «Визажист»	68
Профессиограмма «Водитель»	70
Профессиограмма «Военный»	72
Профессиограмма «Врач»	75
Профессиограмма «Врач-стоматолог»	78
Профессиограмма «Вышивальщица»	81
Профессиограмма «Вязальщица трикотажного полотна»	83
Профессиограмма «Геолог»	85
Профессиограмма «Гример-постижер»	88
Профессиограмма «Дефектолог»	90
Профессиограмма «Дизайнер»	93
Профессиограмма «Диспетчер»	96
Профессиограмма «Жестянщик»	99
Профессиограмма «Журналист»	101
Профессиограмма «Защитник окружающей среды»	104
Профессиограмма «Зубной техник»	107
Профессиограмма «Имиджмейкер»	110
Профессиограмма «Инженер»	113
Профессиограмма «Инженер-геодезист»	116
Профессиограмма «Инспектор ГИБДД»	118
Профессиограмма «Инспектор полиции»	121
Профессиограмма «Искусствовед»	124
Профессиограмма «Историк»	127

Профессиограмма «Каменщик»	130
Профессиограмма «Кассир-операционист»	132
Профессиограмма «Кинолог»	135
Профессиограмма «Клинер»	137
Профессиограмма «Клипмейкер»	139
Профессиограмма «Косметолог»	142
Профессиограмма «Криминалист-эксперт»	145
Профессиограмма «Кровельщик»	148
Профессиограмма «Кружевница»	150
Профессиограмма «Лифтер»	152
Профессиограмма «Маляр»	154
Профессиограмма «Манекенщица»	156
Профессиограмма «Маникюрша»	159
Профессиограмма «Маркетолог»	161
Профессиограмма «Массажист»	164
Профессиограмма «Математик»	166
Профессиограмма «Машинист котельной (кочегар)»	169
Профессиограмма «Машинист крана (крановщик)»	171
Профессиограмма «Машинист локомотива»	173
Профессиограмма «Машинист экскаватора»	176
Профессиограмма «Медицинская сестра»	178
Профессиограмма «Менеджер»	181
Профессиограмма «Менеджер по гостиничному делу»	184
Профессиограмма «Менеджер по туризму»	187
Профессиограмма «Менеджер ресторана»	190
Профессиограмма «Механик»	193
Профессиограмма «Модельер»	195
Профессиограмма «Монтажник конструкций»	198
Профессиограмма «Музыкальный редактор»	200
Профессиограмма «Музыкант»	203
Профессиограмма «Налоговый инспектор»	205
Профессиограмма «Облицовщик-плиточник»	207
Профессиограмма «Озеленитель»	209
Профессиограмма «Оператор ЭВМ (оператор ПК)»	211
Профессиограмма «Осмотрщик-ремонтник вагонов (железнодорожник)»	214
Профессиограмма «Официант»	217
Профессиограмма «Парикмахер»	219
Профессиограмма «Певец»	222
Профессиограмма «Пекарь»	225
Профессиограмма «Переводчик»	228
Профессиограмма «Печатник»	231
Профессиограмма «Плотник»	233
Профессиограмма «Повар-кондитер (технолог)»	235
Профессиограмма «Поездной диспетчер»	238
Профессиограмма «Пожарный»	241

Профессиограмма «Политолог»	244
Профессиограмма «Портной»	248
Профессиограмма «Предприниматель»	250
Профессиограмма «Программист»	253
Профессиограмма «Продавец»	256
Профессиограмма «Проектировщик-инженер»	259
Профессиограмма «Производитель работ (прораб)»	262
Профессиограмма «Психолог»	265
Профессиограмма «Рекламный агент»	269
Профессиограмма «Реставратор»	272
Профессиограмма «Сборщик обуви (обувщик)»	274
Профессиограмма «Сборщик-монтажник музыкальных инструментов»	276
Профессиограмма «Сварщик»	278
Профессиограмма «Сверловщик»	280
Профессиограмма «Секретарь-референт»	282
Профессиограмма «Системный администратор»	285
Профессиограмма «Скорняк-раскройщик»	287
Профессиограмма «Следователь»	289
Профессиограмма «Слесарь-инструментальщик»	292
Профессиограмма «Социальный педагог»	294
Профессиограмма «Социолог»	297
Профессиограмма «Специалист по аппаратному обеспечению»	300
Профессиограмма «Специалист по связям с общественностью (PR — public relations)»	302
Профессиограмма «Станочник широкого профиля»	305
Профессиограмма «Стекольщик»	307
Профессиограмма «Стенографист»	309
Профессиограмма «Стилист»	311
Профессиограмма «Столяр»	313
Профессиограмма «Стропальщик»	316
Профессиограмма «Стюардесса/стюард»	318
Профессиограмма «Таможенный инспектор»	321
Профессиограмма «Телефонист»	324
Профессиограмма «Телохранитель»	326
Профессиограмма «Техник по компьютеру»	329
Профессиограмма «Технолог по приготовлению пищи»	331
Профессиограмма «Токарь»	334
Профессиограмма «Тренер»	336
Профессиограмма «Управленец»	338
Профессиограмма «Учитель»	341
Профессиограмма «Фармацевт»	344
Профессиограмма «Физик»	346
Профессиограмма «Физик-атомщик (специалист по диагностике атомных реакторов)»	349
Профессиограмма «Финансовый менеджер»	351
Профессиограмма «Фотомодель»	355
Профессиограмма «Фрезеровщик»	358

Профессиограмма «Химик»	361
Профессиограмма «Хирург»	364
Профессиограмма «Художник по металлу»	367
Профессиограмма «Художник-иллюстратор»	369
Профессиограмма «Художник-оформитель»	371
Профессиограмма «Часовщик»	374
Профессиограмма «Швея»	376
Профессиограмма «Шлифовщик»	378
Профессиограмма «Штукатур»	380
Профессиограмма «Эколог»	382
Профессиограмма «Экономист»	385
Профессиограмма «Эксперт-оценщик авто- и мототранспорта (автоэксперт)»	388
Профессиограмма «Электрик»	391
Профессиограмма «Электрогазосварщик»	394
Профессиограмма «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»	396
Профессиограмма «Юрист»	398
Приложение № 1. Опросник профессиональных предпочтений	402
Приложение № 2.	409
Список рекомендуемой литературы	411

От автора

Реформа российского общества предъявляет новые требования к системе образования: необходимо не только организовать образовательный процесс и дать знания, но и подготовить выпускника школы к жизни и профессиональной работе в новых экономических условиях.

В системе образования заметно усилился процесс реорганизации — идет работа над образовательными стандартами, изменяется структура и спектр специальностей, появились альтернативные образовательные учреждения. Однако при этом, как и ранее, больше внимания уделяется получению академических знаний и значительно меньше — овладению практическими навыками работы в условиях изменяющейся экономики.

Выпускники общеобразовательной и профессиональной школ страдают от неопределенности своей будущей карьеры. Многие из них нуждаются в специальном консультировании и психологической помощи. Поэтому особое значение приобретает помощь учащимся в выборе профессии. В настоящее время рынок профессий и рынок образовательных услуг в России оказываются практически не связанными: примерно 50% выпускников вузов реально работают не по той специальности, по которой они получили образование, около 60% выпускников средних специальных заведений и 70% выпускников профессионально-технических училищ ежегодно оказываются не востребованными предприятиями и организациями. Правильный выбор профессионального будущего для молодого человека является основой самоутверждения в обществе, одним из главных решений в жизни. Определение профессии включает в себя очень многое, но прежде всего:

- кем быть;
- к какой социальной группе принадлежать;
- какой стиль жизни выбрать;
- какие цели определить для себя в будущем.

Процесс выбора профессии характеризуется многомерностью. Для правильного, адекватного выбора выпускнику школы приходится проделать большую внутреннюю работу:

- необходимо проанализировать свои ресурсы (интересы, способности, особенности личности);
- узнать и принять требования избираемой профессии;
- осознать потенциальные несоответствия личностных особенностей и особенностей профессий и оценить возможность или невозможность коррекции этих несоответствий.

В мире существует огромное количество профессий, они охватывают различные сферы человеческой деятельности, постоянно изменяются вместе с развитием общества, науки и техники, но при этом многие профессии сохраняют свои главные признаки и сопровождают человечество в течение столетий. Поэтому так важно правильно описать профессию, выделить в ней наиболее существенные особенности, которые могут показать человеку, выбирающему род деятельности, подходит она для него или нет.

В науке и практике профессиональной ориентации имелось много попыток описания и классификации профессий:

- по предмету труда, по профессиональным областям;
- по требованиям, предъявляемым к работнику;
- по степени самостоятельности в труде;
- по напряженности труда и т.п.

Чем больше признаков учитывается при описании профессии, чем больше они относятся к психологическим, внутренним качествам человека, тем успешнее может быть выбор профессии на основе этого описания.

При выборе профессии важно обратиться к профессиограмме.

Профессиограмма составляется на основе анализа содержания профессиональной деятельности и включает в себя общую характеристику профессии и требования, которые профессия предъявляет к человеку.

Если человек хочет выбрать профессию в соответствии со своими индивидуально-личностными особенностями, ему больше подойдут профессиограммы, построенные на основе психологического изучения профессий, чем такие, которые построены на основании формальных признаков профессий. Так, при смене профессии или при выборе запасного варианта лучше ориентироваться на профессии, связанные со следующими психологическими характеристиками:

- способ мышления;
- тип личности;
- предпочитаемый способ взаимодействия с людьми.

В этой книге представлены 147 профессиограмм наиболее популярных среди современных школьников профессий. Их подбор был осуществлен на основе анкетирования выпускников общеобразовательных школ и индивидуальных бесед с ними.

Каждая профессиограмма состоит из следующих разделов.

1. Классификационная карточка профессий.
2. Доминирующие виды деятельности.

3. Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности (способности, личностные качества, интересы, склонности).

4. Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности.

5. Области применения профессиональных знаний.

6. История профессии.

7. Некоторые профессии, которые также подходят человеку с данным типом личности.

8. Учебные заведения, обучающие данной профессии.

Знакомство с разделами профессиограммы начинается с классификационной карточки профессии, в которой в краткой форме изложены наиболее важные с психологической точки зрения признаки профессии:

- наименование профессии;
- доминирующий способ мышления;
- область базовых знаний;
- профессиональная область;
- межличностное взаимодействие;
- доминирующий интерес;
- дополнительный интерес;
- условия работы.

Выше уже отмечалось, что при выборе или смене вида деятельности эффективнее ориентироваться на профессиограммы, построенные на основе психологического изучения профессий, чем на конкретные характеристики предмета и орудий труда. Именно поэтому в данной книге каждая профессиограмма включает важнейшие психологические качества специалиста, краткая характеристика которых приводится ниже.

Доминирующий способ мышления. Практически любая деятельность состоит из различных проблемных ситуаций, и человеку все время приходится решать различные профессиональные задачи:

- одним людям лучше даются решения в ситуациях, где требуется выбрать одно из нескольких готовых решений;
- другим — в ситуациях, где нужно предложить что-то новое;
- третьим предпочтительно не размышлять, а действовать.

В одной и той же проблемной ситуации один человек будет перебирать различные способы выхода из ситуации, другой — искать причины и анализировать возможные последствия. Следовательно, привычные для человека способы мышления, наиболее харак-

терные стратегии выхода из таких сложных ситуаций проявляются и в обычных житейских, и в профессиональных обстоятельствах. Если профессия постоянно требует от работника применять не свойственный ему способ мышления, он будет испытывать эмоциональный дискомфорт и не сможет добиться успеха в данной деятельности.

Доминирующий, т.е. преобладающий, способ мышления является устойчивой характеристикой личности. Узнать, какой способ мышления у человека преобладает, можно, проанализировав, решение каких задач дается ему легче всего, какие житейские ситуации для него наиболее привлекательны, какие хобби имеются.

Все способы решения профессиональных задач можно разделить на три больших класса:

- 1) приложение (применение имеющихся знаний, когда процедура решения достаточно четко определена и заранее выучена);
- 2) адаптация (приспособление имеющихся общих знаний к условиям, контексту изменяющейся ситуации);
- 3) производство (непосредственное исполнение действий, в основном это относится к ручному труду).

В пособии предлагается следующая классификация способов мышления:

- приложение — способ разрешения проблемной ситуации четко определен, имеется ясная внутренняя модель того, как должно быть. Разновидности: приложение — процедура, приложение — диагностика, приложение — регуляция;
- адаптация — имеется несколько способов решения проблемной ситуации, и необходимо выбрать оптимальный в зависимости от обстоятельств. Разновидности: адаптация — анализ, адаптация — координация, адаптация — формализация;
- производство — представление о выполнении задачи хранится в двигательной памяти человека, производится непосредственное действие. Разновидности: производство — сила, производство — ловкость.

Эта классификация сохраняет названия, принятые в современных зарубежных исследованиях.

По преобладающему способу мышления всех людей можно разделить на несколько типов, причем каждый из типов характерен для людей разных профессий. Поэтому, определив свой тип, можно проверить, соответствует ли он избранной профессии. Выделено восемь типов людей.

1. С преобладающим способом мышления **«приложение — процедура»**. Такие люди лучше всего чувствуют себя, когда нужно точно и пунктуально выполнить известные им заранее процедуры решения поставленной задачи. Профессии, которые им подходят, требуют быстрого и точного исполнения известных процедур решения.

2. С преобладающим способом мышления **«приложение — диагностика»**. Такие люди лучше всего замечают ошибки, отклонения от нормального течения процесса, способны найти причины этих ошибок. Профессии, которые им подходят, связаны с выявлением причин ошибок, аварий, неправильного функционирования техники с целью профилактики, контроля исправности и устранения неисправностей.

3. С преобладающим способом мышления **«приложение — регуляция»**. Такие люди любят рассматривать различные аспекты целостной системы с точки зрения того, чтобы обеспечить ее правильное и точное функционирование. Они способны хорошо регулировать отношения между частями целого, достигать равновесия, избегать напряжения. Профессии, которые подходят людям этого типа, связаны с согласованием действий и могут иметь отношение как к техническим, так и к организационным системам.

4. С преобладающим способом мышления **«адаптация — анализ»**. Такие люди склонны анализировать ситуации, выделять существенное, предлагать новые решения. Профессии, в которых применяется этот способ мышления, требуют произвести анализ разнообразных данных, их сравнение, сопоставление, интерпретацию с целью дальнейшего обобщения и планирования.

5. С преобладающим способом мышления **«адаптация — координация»**. Такие люди могут согласовывать цели и решения различных многочисленных задач одновременно, стремятся к развитию и инновациям. Профессии, которые подходят людям с этим способом мышления, требуют оценки и решения нескольких задач одновременно, согласования противоречивых целей.

6. С преобладающим способом мышления **«адаптация — формализация»**. Такие люди хорошо интерпретируют различные ситуации, умело приспосабливаются к обстоятельствам и другим людям, они могут легко придать новую форму различным мыслям и идеям. Профессии, которые им подходят, требуют следующего:

- умения слушать и переводить на понятный другим язык различные сложные проблемы;
- коммуникативности;
- умения считаться с ситуацией и другими людьми.

7. С преобладающим способом мышления **«производство — сила»**. Такие люди предпочитают решение конкретных технических задач с применением физической силы. К профессиям, требующим этого способа мышления, относятся в основном профессии ручного труда.

8. С преобладающим способом мышления **«производство — ловкость»**. Такие люди предпочитают решать конкретные технические задачи, используя навыки к ручному труду. К профессиям этого типа относятся в основном профессии, требующие ловкости и сноровки. В классификационной карточке отмечается, какой способ мышления наиболее характерен для представителей данной профессии. Область базовых знаний. Для каждой профессии требуется определенная совокупность знаний и умений. Необходимый уровень знаний может быть:

- высоким (теоретическое знание);
- средним (практическое использование знаний);
- низким (знание получено опытным путем, навыки).

В классификационной карточке отмечены две области базовых знаний:

- 1) область базовых знаний № 1 и их требуемый уровень (знания по общеобразовательным предметам);
- 2) область базовых знаний № 2 и их уровень (знание по специальным предметам).

Каждый человек может сравнить имеющиеся у него знания с теми, которые требуются для данной профессии.

Профессиональная область. Любая профессиональная деятельность относится к какой-либо более широкой профессиональной области.

В классификационной карточке указывается область, к которой относится данная профессия. При выборе профессии надо подумать, есть ли желание работать именно в этой профессиональной области.

Межличностное взаимодействие. В профессиональной деятельности люди вступают во взаимодействие друг с другом, причем в разных профессиях тип взаимодействия разный. При этом люди различаются по тому, предпочитают ли они частое или редкое взаимодействие, решать задачи вместе или в одиночку.

На этом основании можно выделить следующие типы.

1. Редкое взаимодействие означает, что человек не стремится действовать совместно с другими, предпочитает независимость. Такие люди хорошо переносят одиночество во время деятельно-

сти, сами организуют решение своих профессиональных задач и не считают, что работа должна происходить в группе.

2. Частое взаимодействие по типу «напротив» означает, что человек стремится работать с другими людьми, для него лучше такая работа, которая происходит при частых взаимоотношениях с другими.

Такие люди предпочитают профессиональные ситуации продажи, переговоров, приема; ценят возможность обсуждать, договариваться, давать справки другим.

3. Частое взаимодействие по типу «рядом» означает, что человек стремится находиться рядом с другими людьми при решении профессиональных задач. Здесь предпочтение отдается таким профессиональным ситуациям, где люди обмениваются разнообразной информацией, но работу выполняют независимо друг от друга. Такой человек сохраняет некоторую самостоятельность в работе, при том что работает не в одиночку.

4. Частое взаимодействие по типу «вместе» означает, что человек стремится действовать вместе с другими людьми, для него лучше такая работа, которая происходит при постоянных взаимоотношениях с другими. Здесь предпочтение отдается выполнению общей работы «командой», маленькой спаянной группой. Такой человек соглашается на некоторую зависимость от других в работе и не любит работать в одиночку.

Знание своего предпочитаемого типа взаимодействия помогает подобрать работу, где человек чувствует себя наиболее комфортно. Следует, однако, иметь в виду и то, что для некоторых людей тип взаимодействия не имеет значения, они готовы к любым профессиональным ситуациям.

Определить свой тип взаимодействия можно, проанализировав свое поведение в общении с другими людьми.

В классификационной карточке для каждой профессии указывается характерный тип взаимодействия.

1. Доминирующий интерес. Интересы людей разнообразны, и по степени выраженности интересов всех людей подразделяют на разные типы личности. Каждый тип личности служит для описания группы людей, обладающих определенными личностными и профессиональными особенностями. Люди разных типов предпочитают одни и отвергают другие виды деловитости (работу, отдых, хобби). Каждый тип личности в наилучшей степени может выразить себя в определенной профессиональной среде. Необходимо только, чтобы тип личности соответствовал выбранной профессии.

В зависимости от доминирующего (т.е. ведущего, основного) интереса выделяют следующие типы.

■ *Реалистический (практический) тип* — любит заниматься конкретными вещами и их использованием. Он ориентирован на практический труд и быстрый результат деятельности. Отдает предпочтение занятиям, требующим ручных умений, ловкости. Занимается конкретными объектами (вещами, животными, машинами) и их практическим использованием (бор дантиста, сверлильный и токарный станки, ювелирные инструменты, скальпель хирурга, управление машинами и различными механизмами). Хорошо развито практическое мышление. Охотно выбирает профессии водителя, ветеринара, фермера, лесничего, радиомонтажника, полицейского, картографа.

■ *Исследовательский (интеллектуальный) тип* — сообразителен и наблюдателен, независим и оригинален, обладает нестандартным мышлением и творческим подходом к делу. Развита умственная способность. Выясняет множество деталей, прежде чем прийти к заключению. Предпочитает научные профессии: эколога, футуролога, философа, химика, биолога.

■ *Социальный тип* — активен, общителен, эмоционален, чувствителен. Обладает развитыми словесными способностями. Умеет устанавливать и поддерживать отношения с людьми. Главным содержанием труда является взаимодействие с людьми. Предпочитаемые занятия: обучение, информирование, обслуживание. Профессии данного типа: учитель, воспитатель, психолог, священнослужитель, социальный работник.

■ *Конвенциональный (стандартный) тип* — усидчивый, исполнительный, дисциплинированный, аккуратный. Отдает предпочтение ясным, четко сформулированным предписаниям. Любит решать типичные задачи. Предпочитает профессии, имеющие отношение к канцелярским и расчетным работам (бухгалтер, экономист, секретарь-референт, нотариус, кассир).

■ *Предпринимательский тип* — находчивый, подвижный, практичный, энергичный, инициативный, азартный. Любит риск. Стремится к лидерству, любит быть на виду. Не любит занятий, требующих усидчивости, длительной концентрации внимания. Хорошо справляется с работой, требующей быстрого принятия решения. Преобладают словесные способности. Контакты с людьми — многочисленны. Выбирает профессии коммерсанта, предпринимателя, политика, страхового агента, менеджера.

■ *Артистический тип* — высокая эмоциональная чувствительность, творческое воображение, образное мышление, богатая фантазия. Пластичен, гибок, проницателен. В отношениях с людьми опирается на свои ощущения, интуицию (понимание без

логического обоснования). Развито восприятие, ручные умения и словесные способности. Предпочитает занятия, связанные с изобразительной и музыкальной, литературно-художественной и актерско-сценической деятельностью (дизайнер, художник, музыкант, актер). В классификационной карточке профессии отмечено, какой доминирующий интерес характерен для каждой из них.

Для определения своего типа личности можно использовать «Опросник профессиональных предпочтений», опирающийся на теорию профессионального выбора Дж. Холланда (см. Приложение №1).

2. Дополнительный интерес. Интересы человека чаще всего невозможно описать с помощью только одного доминирующего интереса. Кроме основного при анализе профессий необходимо учесть и дополнительный интерес. Поэтому в классификационной карточке для каждой профессии отмечены как доминирующий, так и дополнительный интересы. Например, для профессии менеджера доминирующим интересом является предпринимательский, а дополнительным интересом — социальный.

В профессиограмме в разделе «Родственные профессии с данным типом личности» перечислены виды деятельности, предпочтительные для человека с психологическими признаками, соответствующими ее требованиям. Это означает, что доминирующие и дополнительные интересы у этих профессий совпадают.

Такая информация, как уже отмечалось ранее, может быть полезной при смене профессии или при ее выборе в качестве запасного варианта. Каждый человек при желании может получить дополнительные знания и освоить новую профессию. Главное, чтобы она соответствовала типу личности, интересам и складу мышления. Так же как и доминирующий интерес, дополнительный интерес определяется на основе «Опросника профессиональных предпочтений» (см. Приложение №1).

Условия работы. Профессиональная деятельность всегда проходит в определенных условиях. В классификационной карточке отмечаются два вида условий:

- работа в помещении или вне помещения;
- мобильная (подвижная) или сидячая.

При выборе профессии любой человек может выбрать те условия, которые его больше устраивают.

После знакомства с квалификационной карточкой профессии можно перейти к изучению профессиограммы.

В разделе «Доминирующие виды деятельности» перечислены основные профессиональные задачи, которые решает специалист данной профессии; действия, которые он выполняет.

В разделе «Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности» указаны качества личности, без которых невозможно достичь успеха в выбранной профессии:

- способности;
- особенности личности;
- интересы;
- склонности.

В разделе «Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности» описаны качества личности, которые могут помешать успеху в выбранной области деятельности.

В разделе «Области применения профессиональных знаний» указаны виды учреждений, организаций, предприятий, где может работать специалист, овладевший данной профессией.

В разделе «Родственные профессии с данным типом личности» перечислены иные профессии, которые может успешно выполнять человек, имеющий такие интересы.

В подготовке материалов для этого пособия принимали участие кандидат психологических наук, доцент С. Ю. Решетина, старший преподаватель С. В. Мыскин и студенты факультета психологии МШУ.

Книга, которую вы сейчас держите в руках, является не только учебным пособием для студентов высших и средних специальных заведений, изучающих основы профессиональной ориентации и консультации, но и своеобразным методическим и справочным материалом для педагогов, профессиональных консультантов, практических психологов.

Наименование профессии	web-дизайнер
Доминирующий способ мышления	адаптация — формализация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	математика, изобразительное искусство, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	операционные системы и сети, программирование, информатика, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	информатика
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	артистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- оформление сайтов;
- создание идеи и разработка макета сервера;
- создание стиля исполнения макета сервера;
- обеспечение наилучшего восприятия web-документов на экране монитора с учетом времени загрузки документов, пропускной способности канала передачи данных, размера графических файлов документа, качества цветовой палитры;
- определение правил компоновки web-страниц, выбор формата, фона, количества и качества элементов оформления;
- создание стилизованных образцов web-документов;
- работа с узлом Internet;
- написание программной части и кода страницы;
- управление гипертекстовыми документами;
- проведение информационной политики фирмы в World Wide Web (WWW);
- установка и работа со средствами подготовки и проверки web-страниц;

- создание интерактивных web-приложений;
- обновление, модернизация web-документа;
- создание и работа с приложениями для статической обработки.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности (профессионально важные качества)

Способности:

- развитый эстетический и художественный вкус;
- высокий уровень развития распределения, объема, концентрации и переключения внимания;
- высокий уровень развития образного мышления;
- высокий уровень развития памяти;
- логическое мышление;
- аналитическое мышление;
- развитая моторика пальцев.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| ■ креативность
(«творчество»); | ■ внимательность в работе; |
| ■ усидчивость; | ■ аккуратность; |
| ■ ответственность; | ■ тщательность, систематичность. |
| ■ терпеливость; | |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ■ отсутствие художественного вкуса; | ■ ригидность мыслительных процессов; |
| ■ рассеянность; | ■ безответственность; |
| ■ неаккуратность; | ■ невнимательность. |

Области применения профессиональных знаний:

- предприятия и организации;
- агентства и фирмы компьютерного дизайна;
- учебные заведения.

**Родственные профессии с данным типом личности
(артистический и конвенциональный):**

- дизайнер по меховым изделиям;
- скульптор;
- модельер;
- художник-гример;
- художественный руководитель;
- аранжировщик;
- критик.

Наименование профессии	автогонщик
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	физика, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	механика, техника, топография, основы слесарного дела, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Область базовых знаний № 3 и их уровень	управление транспортом, уровень 1, низкий (знания получены опытным путем)
Профессиональная область	спорт
Межличностное взаимодействие	частое по типу «вместе»
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	предпринимательский
Условия работы	вне помещения, подвижный

Доминирующие виды деятельности:

- изучение топографии трассы;
- ведение гонки соответственно рельефу трассы;
- эксплуатация, управление гоночным автомобилем;
- наблюдения за показателями приборов в процессе гонки;
- теоретическая разработка эффективных маневров на трассе перед гонкой совместно с тренером и самостоятельно при прохождении трассы;
- оценка возможностей транспортного средства и участие в его усовершенствовании;
- регулярные физические тренировки (общая физическая подготовка и занятия различными видами спорта);
- регулярные тренировки для подготовки к гонке;
- прохождение психологической подготовки к гонке.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- способность идти на риск;
- хорошая координация движений;
- острое зрение;
- хороший глазомер;
- быстрота реакции;
- физическая выносливость (способность переносить высокие нагрузки в процессе гонки);
- хорошее здоровье;
- концентрация внимания (способность в течение длительного времени заниматься определенным видом деятельности);
- хорошая переключаемость внимания;
- большой объем и устойчивость внимания (способность одновременно замечать и удерживать в поле зрения большое количество явлений);
- развитая моторная память;
- развитая зрительная память;
- гибкость мышления (способность быстро изменять решения в изменившейся ситуации);
- развитость аналитического и стратегического мышления (способность анализировать и прогнозировать развитие ситуации);
- высокая помехоустойчивость;
- психическая и эмоциональная устойчивость;
- развитое пространственное воображение.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|--|--|
| ■ склонность к риску; | ■ находчивость; |
| ■ настойчивость, упорство; | ■ уравновешенность; |
| ■ стремление к победе, стремление быть первым; | ■ выносливость; |
| ■ трудолюбие; | ■ осторожность; |
| ■ уверенность в себе; | ■ стремление к реализации своего потенциала; |
| ■ самообладание; | ■ целеустремленность; |
| ■ дисциплинированность; | ■ инициативность. |
| ■ рассудительность; | |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- трусость;
- низкая самооценка;
- боязнь неудачи;
- неуверенность в себе;
- медлительность;
- неуравновешенность;
- недисциплинированность;
- плохая реакция;
- безынициативность;
- неспособность принимать решения;
- невнимательность;
- быстрая психическая утомляемость;
- ригидность мышления (неумение быстро изменять свои решения и свое поведение в изменившихся условиях).

Области применения профессиональных знаний:

- организации автомобильного спорта (спортсмен, тренер);
- спортивные клубы;
- спортивные секции.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и предпринимательский):

- | | |
|---------------|--------------|
| ■ шеф-повар; | ■ костюмер; |
| ■ пасатель; | ■ диспетчер; |
| ■ животновод; | ■ пожарный. |
| ■ кинолог; | |

Наименование профессии	автомеханик
Доминирующий способ мышления	приложение — диагностика
Область базовых знаний № 1 и их уровень	черчение, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	механика, техника, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	ремонтные работы
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	исследовательский
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- установление технического диагноза путем внешнего осмотра и инструментального контроля;
- своевременное и качественное проведение технического обслуживания автомобиля;
- осуществление ремонта автомобиля и его деталей;
- проведение технического осмотра, сборки, разборки, ремонта, замены всех соединений, узлов и электрооборудования автомобилей;
- регулирование механизмов и замена при необходимости неисправных деталей;
- проверка и испытание исправности деталей и узлов автомобиля;
- поддержание в технически исправном, пригодном для эксплуатации состоянии автомобиля, его агрегатов, систем и механизмов.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- концентрация внимания (способность в течение длительного времени заниматься определенным видом деятельности);
- высокий уровень устойчивости внимания;
- хорошее пространственное воображение;
- хорошая моторная память (память на действия);
- физическая сила и выносливость;
- развитая ручная моторика;
- хорошая координация движений;
- способность конструировать;
- аналитическое мышление.

Личностные качества, интересы и склонности:

- эмоциональная стабильность и надежность;
- ответственность за выполняемую работу;
- терпеливость;
- систематичность в работе;
- тщательность, аккуратность;
- дисциплинированность;
- сознательность и самоконтроль;
- упорство, настойчивость.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- быстрая психическая и физическая утомляемость;
- низкое развитие моторных навыков;
- рассеянность;
- безответственность;
- нервно-психическая неустойчивость.

Области применения профессиональных знаний:

- автотранспортные предприятия (таксопарки, автобусные парки, автобазы, компании по автоперевозкам и т.д.);
- промышленные предприятия;
- автомобильный спорт;
- предприятия сельского хозяйства;
- автомобильный сервис.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и исследовательский):

- | | |
|------------------|----------------|
| ■ почвовед; | ■ пилот; |
| ■ чертежник; | ■ портной; |
| ■ электрик; | ■ гравировщик; |
| ■ звукооператор; | ■ киномеханик. |
| ■ винодел; | |

Наименование профессии	автослесарь
Доминирующий способ мышления	приложение — диагностика
Область базовых знаний № 1 и их уровень	физика (электромеханика, механика), химия, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	эксплуатация автомобиля, устройство и диагностика автомобиля, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	ремонтные работы
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	исследовательский
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- разборка, ремонт, сборка грузовых и легковых автомобилей, автобусов, троллейбусов, мотоциклов, мотороллеров и других транспортных средств;
- регулировка и разборка, ремонт и замена, установка и регулировка агрегатов, узлов и деталей (в том числе электрооборудования) автомобиля;
- обслуживание узлов, агрегатов и систем автомобиля;
- замена расходных материалов на автомобиле (масло, тосол);
- диагностика агрегатов, узлов и систем автомобиля;
- поддержание автомобиля в исправном состоянии;
- проверка тормозной, рулевой систем и подвески на стенде;
- дефектовка (определение исправных и неисправных деталей) после разборки, мойки и чистки;
- статическая и динамическая балансировка дисков и колес, восстановление резины автомобиля (колес, камер);
- рихтовка и выравнивание поврежденных металлических конструкций кузова;

- нанесение лакокрасочного покрытия на восстановленные конструкции.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- техническое мышление;
- логическое мышление;
- физическая сила;
- хорошее пространственное воображение;
- развитая ручная моторика;
- хорошее зрение и слух;
- хорошая координация движений;
- концентрация внимания.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|---------------------|-----------------|
| ■ тщательность; | ■ выносливость; |
| ■ кропотливость; | ■ аккуратность; |
| ■ наблюдательность; | ■ терпеливость. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- | | |
|---|-----------------------|
| ■ слабое здоровье; | ■ торопливость; |
| ■ невнимательность; | ■ безответственность. |
| ■ быстрая физическая
и психическая утомляемость; | |

Области применения профессиональных знаний:

- автотранспортные предприятия (таксопарки, автобусные парки, автобазы, компании по автоперевозкам и т.д.);
- промышленные предприятия;
- автомобильный спорт;
- предприятия сельского хозяйства;
- автомобильный сервис.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и исследовательский):

- | | |
|------------------|----------------|
| ■ почвовед; | ■ пилот; |
| ■ чертежник; | ■ портной; |
| ■ электрик; | ■ гравировщик; |
| ■ звукооператор; | ■ киномеханик. |
| ■ винодел; | |

Наименование профессии	агроном
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	естественные науки (биология, физика, химия), уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	сельское хозяйство и животноводство, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	сельское хозяйство
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	исследовательский
Дополнительный интерес	реалистический
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- разработка посевных программ с учетом экологических и географических особенностей местности (выбор подходящих сельскохозяйственных культур для данных условий);
- наблюдение за температурой, воздухопроницаемостью, влажностью почвенных слоев;
- наблюдение за ростом и развитием растений;
- прогнозирование и наблюдение за погодными условиями;
- обеспечение подкормки и защиты растений;
- выявление причин низкого урожая или брака в работе;
- прогнозирование при выборе агротехнических приемов;
- проведение научно-технической работы (исследование и применение на практике достижений науки и техники);
- планирование сроков посевных и уборочных работ;
- управление трудом механизаторов, полеводов и др.;
- осуществление контроля над выполнением поставленных задач;
- совершенствование сельскохозяйственного производства.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- гибкость и самостоятельность мышления;
- хорошие аналитические способности;
- высокий уровень развития внимания, памяти;
- хорошие организаторские способности;
- способность принимать быстрые и нестандартные решения;
- способность работать в условиях ненормированного графика;
- способность прогнозировать.

Личностные качества, интересы и склонности:

- инициативность;
- способность работать в различных погодных условиях;
- выносливость;
- оперативность (быстрое реагирование на различные ситуации);
- творческое отношение к труду;
- эмоциональная устойчивость;
- ответственность;
- наблюдательность;
- стремление к самосовершенствованию.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- безответственность;
- отсутствие стремления к инновациям (нововведениям);
- быстрая физическая утомляемость;
- отсутствие наблюдательности;
- неспособность действовать в условиях критической ситуации.

Области применения профессиональных знаний:

- научно-исследовательские институты;
- сельскохозяйственные предприятия (фермы, совхозы и др.);
- питомники, оранжереи;
- педагогическая деятельность в специализированных образовательных учреждениях.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и исследовательский):

- | | |
|-----------------|--------------------------------|
| ■ анестезиолог; | ■ технолог химических волокон; |
| ■ биохимик; | ■ генетик; |
| ■ ботаник; | ■ микробиолог; |
| ■ геофизик; | ■ метеоролог; |
| ■ невропатолог; | ■ садовод; |
| ■ ветеринар; | ■ животновод-селекционер. |
| ■ селекционер; | |

Наименование профессии	адвокат
Доминирующий способ мышления	адаптация — формализация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	общественные науки, история, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	юридические науки, право, адвокатская деятельность, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	право, юриспруденция
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	социальный
Дополнительный интерес	предпринимательский
Условия работы	в помещении, мобильный (сидячий)

Доминирующие виды деятельности:

- изучение законов, подзаконных актов, нормативно-правовых актов, международных договоров (также учет действующего законодательства и других нормативных актов) и применение их на практике;
- оказание юридической помощи посредством консультаций, предоставление устных и письменных справок по законодательству (разъяснение действующего законодательства как в целом по возникшей проблеме, так и по отдельным ее нюансам);
- правовая защита граждан, организаций, государства;
- составление исковых заявлений, жалоб, претензий и других документов правового характера;
- запрос через юридическую консультацию справок, характеристик и иных документов, необходимых в связи с оказанием юридической помощи, из государственных и общественных организаций, которые обязаны в установленном порядке выдавать эти документы или их копии;
- подготовка непосредственных обращений от имени клиента в государственные, общественные, производственные, на-

учные, учебные, культурные и другие организации по необходимым вопросам;

- представительство от имени клиента в государственных (правоохранительных, судебных, административных), общественных, предпринимательских и других структурах;
- сбор различных доказательств в пользу клиента на основе запросов, экспертиз, научных заключений, организации экспериментов, заключений экспертов и специалистов, дополнительных обследований, ревизий, проверок, показаний свидетелей и очевидцев, логических умозаключений;
- информирование в разумных пределах клиента о положении рассматриваемого дела, своевременные ответы на обоснованные запросы, предоставление информации и документов;
- организация встреч с подзащитным в местах его содержания для уточнения обстоятельств, смягчающих вину подозреваемого, подследственного, согласование с клиентом мер по его защите или бесспорному оправданию при применении правоохранительными органами мер заключения под стражу;
- поддержание защиты прав клиента при выполнении следственных действий в судопроизводстве, прояснение обстоятельств дела в пользу подзащитного.

Участвуя в судебном разбирательстве, адвокат:

- строго следит за соблюдением правил, установленных процессуальным законом, и других нормативных актов в интересах подзащитного или клиента;
- обращается с замечаниями, запросами к участникам судебного разбирательства, свидетелям по вопросам уточнения, проверки отдельных положений, доказательств и действий;
- заявляет отводы в случаях необходимости участникам процесса (составу суда, прокурору, заседателям, присяжным);
- произносит защитительные речи;
- по результатам судебного разбирательства организует обжалование неправильных, ошибочных решений и постановлений по определенным вопросам на основании возможностей действующего законодательства.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- высокий уровень развития аналитического и синтетического мышления;

- высокий уровень развития понятийного мышления (владение научными понятиями и способность воспринимать и понимать различные термины);
- высокий уровень развития дедуктивного мышления (умение мыслить от общего к частному);
- склонность к исследовательской деятельности (развитое внимание к деталям, способность группировать множество фактов, устанавливать причинно-следственные связи и т.д.);
- высокий уровень развития кратковременной и долговременной памяти;
- наличие развитых качеств коммуникативной группы:
 - умение устанавливать психологический контакт со своим подзащитным;
 - умение устанавливать психологический контакт с составом суда и со всеми остальными участниками судебного процесса (реализация качеств адвоката как судебного оратора);
 - умение вести переговоры, способность убеждения;
- наличие хорошо развитых вербальных способностей (умение правильно и понятно изъясняться);
- высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания (способность в течение длительного времени сосредоточиваться на определенном виде деятельности);
- способность заниматься длительное время кропотливой работой (работа с досье, архивными документами);
- способность воспринимать большое количество информации (всестороннее адекватное восприятие ситуации);
- способность контролировать свои эмоции.

Личностные качества интересы и склонности:

- честность и порядочность;
- организованность;
- эрудированность, широкий кругозор (хорошие познания в разных областях наук);
- пунктуальность, ответственность;
- высокие моральные качества (принципиальность, убежденность, чуткость и внимательность к людям и т.д.);
- тактичность (способность проявлять чувство меры);
- гибкость, наличие развитой интуиции;
- деловая хватка, настойчивость, объективность;
- самоконтроль, хладнокровие;
- коммуникабельность, энергичность;

- умение быстро восстанавливать работоспособность;
- стремление к самосовершенствованию.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- узость кругозора;
- неуверенность в себе, нерешительность;
- низкий уровень развития или отсутствие коммуникативных способностей, плохая дикция;
- неуравновешенность, бестактность;
- инертность;
- беспринципность;
- непогашенная судимость;
- отсутствие интереса к выполняемой работе;
- вспыльчивость, импульсивность;
- неспособность сопоставлять и анализировать факты;
- неумение противостоять внешним факторам.

Области применения профессиональных знаний:

- адвокатура (Всероссийский федеральный союз адвокатов, Гильдия российских адвокатов, Ассоциация адвокатов России, Международный союз адвокатов);
- юридические консультации;
- преподавательская деятельность в образовательных учреждениях;
- научная деятельность;
- государственные или негосударственные организации, предприятия, учреждения, общества различных форм собственности, являющиеся юридическими лицами.

Родственные профессии с данным типом личности (социальный и предпринимательский):

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| ■ диск-жокей; | ■ директор библиотеки; |
| ■ врач в учебном заведении; | ■ начальник производства; |
| ■ профессиональный спортсмен; | ■ диктор радио- и телевидения. |

Наименование профессии	актер
Доминирующий способ мышления	адаптация — формализация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	теория и история культуры, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	сценическое искусство, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	актерское мастерство
Межличностное взаимодействие	частое по типу «вместе»
Доминирующий интерес	артистический
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- донесение до зрителя содержания, эмоциональной глубины произведения, передача художественного образа различных героев, воссоздание художественного образа персонажа на сцене и съемочной площадке;
- передача различных эмоций, чувств посредством актерского мастерства (голосовых интонаций и тембров, движения, мимики, жестов, пластики);
- воссоздание образа персонажа с помощью интонационной окраски, темпа и ритма произнесения фраз или стихотворных строк;
- ведение концертных программ, умение занимать зрителей в паузах и по-новому преподнести новый номер программы (конферансье);
- осуществление дубляжа отечественных и зарубежных фильмов.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- актерские способности (умение перевоплощаться в различные образы независимо от своих личностных особенностей);
- творческие способности;
- глубина и богатство воображения;
- чистая, ясная дикция;
- хорошо развитая словеснологическая, образная и эмоциональная память;
- высокий уровень развития концентрации и переключения внимания (способность в течение длительного времени сосредоточиться на одном предмете и быстро переходить с одного вида деятельности на другой);
- психоэмоциональная уравновешенность;
- умение свободно и раскованно двигаться, танцевать;
- наличие красивого, сильного, гибкого голоса и умение им управлять, технически распоряжаться в зависимости от характера художественного произведения;
- способность воплощать образ персонажа перед кинокамерой;
- способность находить контакт со зрителем.

Личностные качества, интересы и склонности:

- экспрессивность (выразительность);
- эмоциональность;
- чувствительность;
- терпеливость, настойчивость;
- умение импровизировать;
- оригинальность, индивидуальность;
- интуитивность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие артистических способностей;
- неоригинальность;
- скованность, «зажатость», стеснительность;
- тревожность;

- ригидность мышления (неспособность вживаться в различные образы);
- явные внешние дефекты.

Области применения профессиональных знаний:

- театры, дворцы культуры, киноконцертные залы;
- концертные залы, филармонии;
- кино- и радиостудии;
- социальные организации (детские центры творчества и досуга);
- образовательные учреждения (театральные училища, вузы).

Родственные профессии с данным типом личности (артистический и социальный):

- | | |
|----------------|---------------|
| ■ композитор; | ■ дизайнер; |
| ■ учитель; | ■ кулинар; |
| ■ критик; | ■ архивариус. |
| ■ иллюстратор; | |

Наименование профессии	арматурщик
Доминирующий способ мышления	производство — сила
Область базовых знаний № 1 и их уровень	физика, математика, черчение, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	техника, строительство, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	строительство
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- создание металлического каркаса для железобетонных конструкций;
- работа с прутьями и стержнями;
- сбор сетки — плоскостные каркасы формы будущих бетонных деталей, а из плоскостных каркасов — объемные;
- изготовление и монтаж деталей, необходимых для соединения между собой железобетонных конструкций.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности*Способности:*

- хорошее здоровье;
- хорошее физическое развитие;
- хорошая координация движений;
- хорошее зрение;
- хороший слух;
- устойчивость и концентрация внимания;

- развитое пространственное воображение;
- развитое техническое мышление.

Личностные качества, интересы и склонности:

- внимательность;
- аккуратность;
- уравновешенность;
- ответственность.
- терпеливость;

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- сердечно-сосудистые заболевания;
- нарушение в работе опорно-двигательного аппарата;
- плохое зрение;
- плохой слух;
- раздражительность;
- аллергические заболевания;
- боязнь высоты.

Области применения профессиональных знаний:

- строительные организации;
- организации, занимающиеся возведением мостов;
- организации, занимающиеся укладкой дорог.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный):

- чертежник;
- библиотечкарь;
- звукооператор;
- реставратор мебели.
- монтажник;

Наименование профессии	архивариус
Доминирующий способ мышления	приложение — процедура
Область базовых знаний № 1 и их уровень	Делопроизводство и архивоведение, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	канцелярская работа с использованием оргтехники, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	социальная (общественная) сфера
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	конвенциональный
Дополнительный интерес	реалистический
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- обеспечение концентрации и сохранности документов;
- контроль за использованием документации;
- выдача документов и справок из сведений для пользования;
- подбор документов по запросу заинтересованных лиц;
- участие в составлении списка документов, подлежащих хранению;
- прием от канцелярии учреждения и его подразделений дел постоянного и длительного хранения;
- проверка правильности оформления поступающей информации;
- систематизация поступающей информации (составление описей, картотек и пр.);
- предоставление сведений о делах в государственный архив;
- уничтожение дел по истечении срока их хранения;
- составление описи материалов, находящихся в архиве;

- участие в проведении экспертизы (оценки) ценности архивных документов.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- хорошие математические способности (хорошая память);
- способность анализировать и систематизировать большое количество информации;
- развитое внимание к деталям;
- канцелярские способности;
- способность заниматься длительное время монотонной, кропотливой работой;
- ручная тонкая моторика;
- коммуникативные способности.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|---------------------|-----------------|
| ■ организованность; | ■ упорство; |
| ■ аккуратность; | ■ самоконтроль; |
| ■ педантичность; | ■ усидчивость; |
| ■ четкость; | ■ собранность. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- невнимательность, рассеянность;
- вспыльчивость, импульсивность;
- неаккуратность;
- узость кругозора;
- неорганизованность.

Области применения профессиональных знаний:

- государственные архивы, составляющие архивный фонд страны (центральные, краевые, областные, муниципальные); архивы промышленных учреждений;
- архивы при учебных учреждениях и заведениях;
- архивы министерств, комитетов, организаций;

- архивы учреждений, организаций здравоохранения и медицины;
- архивы историко-культурных учреждений.

Родственные профессии с данным типом личности (конвенциональный и реалистический):

- | | |
|----------------|---------------------------|
| ■ бухгалтер; | ■ налоговый инспектор; |
| ■ кладовщик; | ■ мастер по ремонту кино- |
| ■ оптик; | и радиоаппаратуры. |
| ■ программист; | |

Наименование профессии	архитектор
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	изобразительное искусство, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	черчение, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	зодчество
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	артистический
Дополнительный интерес	исследовательский
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- разработка макетов различных городов, поселков;
- проектирование различных объектов городов (заводы, дома, детские сады, школы и т.д.);
- решение вопросов районной, квартальной планировки города (просчет конкретного пространственного месторасположения школ, детских садов, промышленных комбинатов, крупных магистралей, зон отдыха, жилых кварталов и т.д.);
- решение вопросов количественного исчисления городских объектов (магазинов, клубов, детских домов и т.д.);
- реконструкция старых городов, памятников архитектуры;
- разработка природного ландшафта (создание ландшафтных панорам);
- разработка проектов промышленных предприятий для повышения эффективности производительности труда населения;
- проектирование благоприятных жилищно-бытовых условий;
- оказание информационной помощи предприятиям и организациям;
- рассмотрение планов строительства, реконструкции и перепланировки зданий с учетом нормативных требований.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- развитое пространственное мышление;
- художественные способности;
- хороший глазомер;
- творческие способности;
- способность к конструированию и проектированию;
- математические и аналитические способности.

Личностные качества, интересы и склонности:

- оригинальность, находчивость;
- ответственность;
- наблюдательность (способность подмечать даже незначительные мелочи);
- чувство гармонии и вкуса,
- реалистичность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие художественных склонностей;
- отсутствие эстетического начала и чувства гармонии;
- недостаточно развитое пространственно-образное мышление.

Области применения профессиональных знаний:

- научно-исследовательские институты и учреждения;
- проектные институты;
- архитектурные мастерские;
- конструкторские бюро при министерствах и ведомствах;
- архитектурные подразделения на промышленных предприятиях;
- образовательные учреждения (колледжи, техникумы, вузы);
- архитектурные памятники.

Родственные профессии с данным типом личности (артистический и исследовательский):

- | | |
|--|----------------------------|
| ■ реставратор; | ■ реставратор по керамике; |
| ■ инженер по гражданскому строительству; | ■ реставратор живописи; |
| | ■ иллюстратор. |

Наименование профессии	атташе
Доминирующий способ мышления	адаптация — формализация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	история, международные отношения, международное право, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	иностранные языки, дипломатические отношения, архивоведение, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	международные отношения
Межличностное взаимодействие	частое по типу «вместе»
Доминирующий интерес	социальный
Дополнительный интерес	конвенциальный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- сбор информации по поручению вышестоящих служащих:
 - о внешнеполитических отношениях страны;
 - о внутриполитическом положении;
 - о состоянии экономического развития страны;
 - о внешнеэкономических связях и др.;
- встречи с людьми с целью сбора вышеизложенной информации;
- подготовка справок по заданному кругу проблем;
- политический обзор и анализ печатных изданий;
- в зависимости от ведомства, выполнение ряда специализированных видов деятельности (поскольку в дипломатической практике существуют различные категории атташе).

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности**Способности:**

- хорошо развитые коммуникативные способности (умение налаживать связи и взаимоотношения);

- вербальные способности; способность управлять собой (способность к саморегуляции); способность контролировать свои эмоции;
- хорошо развитые аналитические способности (умение получать и обрабатывать нужную информацию);
- высокий уровень развития словесно-логической памяти (долговременной и кратковременной);
- развитое внимание к деталям; способность к анализу и систематизации большого количества разнородной информации;
- хорошее развитие логического мышления (способность группировать множество фактов, устанавливать причинно-следственные связи между событиями);
- способность воспринимать большое количество информации;
- способность заниматься длительное время кропотливой работой (работа с архивными документами);
- умение быть интересным для собеседников;
- умение хранить тайну;
- умение четко и кратко формулировать информацию как устно, так и письменно.

Личностные качества, интересы и склонности:

- патриотизм (любовь к родине);
- высокие моральные качества (чувство долга, принципиальность, убежденность, чуткость и внимательность к людям);
- эрудированность, широкий кругозор;
- аккуратность, четкость, собранность (готовность к неожиданным ситуациям);
- самоконтроль, хладнокровие;
- эмоционально-психическая устойчивость, уравновешенность;
- воспитанность;
- пунктуальность;
- инициативность;
- мужественность;
- честность и порядочность;
- стремление к самосовершенствованию;
- умение быстро восстанавливать работоспособность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие интереса к выполняемой работе;
- неумение противостоять внешним факторам;
- неспособность глубоко осмысливать происходящее;
- непогашенная судимость;
- узость кругозора;
- бестактность, беспринципность;
- неаккуратность, неорганизованность;
- вспыльчивость, импульсивность;
- неспособность сопоставлять и анализировать факты;
- отсутствие склонности к работе с документами;
- болтливость;
- отсутствие чувства долга.

Области применения профессиональных знаний:

- государственные архивы;
- образовательные учреждения (вузы);
- научно-исследовательские институты.

Родственные профессии с данным типом личности (социальный и конвенциональный):

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| ■ экономист; | ■ работник страхового учреждения; |
| ■ бухгалтер; | ■ методист-консультант по профессиям. |
| ■ специалист по кредитам; | |

Наименование профессии	аудитор
Доминирующий способ мышления	приложение — регуляция
Область базовых знаний № 1 и их уровень	финансовый менеджмент, бухгалтерский учет, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	математика и статистика, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	экономика
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	исследовательский
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- проверка отчетности фирмы, предприятия и его финансового положения (по поручению самого проверяемого предприятия);
- осуществление независимого контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия, проверка его документации по поручению определенного финансового органа, желающего проанализировать деятельность какой-либо организации, фирмы (ревизоры);
- оказание практической помощи руководству и экономическим службам предприятия в ведении дел и управлении финансами, постановке бухгалтерского учета, предоставление различных юридических консультаций;
- проверка работы банковских организаций;
- проверка финансовой деятельности иностранных компаний;
- проверка приказов, ценных бумаг;
- оценка предполагаемых операций, степени их риска, информирование об этом руководителей фирм и организаций, а также осуществление необходимого консультирования их по вопросам повышения эффективности производства;

- независимая финансовая экспертиза и анализ финансовой отчетности фирмы с целью подтверждения ее достоверности для государственных налоговых органов и собственников;
- проверка правильности исчисления налогов, соответствия налоговых операций и исчислений Налоговому кодексу;
- наблюдение за развитием производственных, социальных, экономических и политических тенденций, анализ влияния социальных, экономических и политических факторов на производственно-финансовую деятельность предприятия и своевременное информирование об этом компании-нанимателя;
- участие в рассмотрении исков о неплатежеспособности (банкротстве) предприятий и организаций в арбитражном суде.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- высокий уровень развития памяти (кратковременной и долговременной);
- высокий уровень математических (счетных) способностей;
- способность длительное время заниматься однообразным видом деятельности (склонность к работе с документами и цифрами);
- хорошее развитие концентрации и переключения внимания (способность в течение длительного времени сосредоточиваться на одном предмете и быстро переходить с одного вида деятельности на другой);
- аналитическое мышление;
- логическое мышление.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| ■ обязательность; | ■ ответственность; |
| ■ исполнительность; | ■ аккуратность; |
| ■ эмоционально-волевая | ■ вежливость; |
| устойчивость; | ■ сосредоточенность; |
| ■ коммуникабельность; | ■ настойчивость; |
| ■ усидчивость, терпение; | ■ требовательность к себе и |
| ■ честность; | другим. |
| ■ сосредоточенность; | |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие математических способностей;
- отсутствие аналитических способностей;
- отсутствие склонности к работе с цифрами;
- быстрая утомляемость;
- невнимательность, рассеянность;
- нетерпеливость;
- нечестность.

Области применения профессиональных знаний:

- аудиторские фирмы, компании;
- преподавательская деятельность в образовательных учреждениях (колледжах, учебных центрах, курсах, вузах).

Родственные профессии с данным типом личности (исследовательский и конвенциональный):

- | | |
|--------------|----------------|
| ■ ревизор; | ■ микробиолог; |
| ■ навигатор; | ■ статистик. |
| ■ химик; | |

Наименование профессии	бармен
Доминирующий способ мышления	производство — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	предпринимательство, бизнес, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	кулинарное и ресторанное дело, уровень 1, низкий (знания получены опытным путем)
Профессиональная область	сфера обслуживания
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	социальный
Дополнительный интерес	предпринимательский
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- поддержание чистоты и порядка в баре;
- соблюдение очередности отпуска продукции;
- контроль за соблюдением чистоты посуды;
- четкое соблюдение рецептуры входящих в коктейль ингредиентов;
- сервисное обслуживание посетителей алкогольными и безалкогольными напитками, соответствующими их вкусу;
- сверка наличия алкогольных и безалкогольных напитков в баре с накладными;
- прием и хранение товара;
- знание ассортимента в баре;
- измерение количества проданного товара;
- подсчет денежных средств, поступающих в кассу.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- хорошие знания правил подачи напитков;
- умение обращаться с барными аксессуарами и инструментами;

- знание рецептуры коктейлей;
- хорошее развитие моторики рук;
- хорошее развитие обоняния;
- хорошее развитие долговременной памяти;

Личностные качества, интересы и склонности:

- доброжелательность;
- коммуникабельность (склонность к общению с людьми, умение слушать клиентов и поддерживать разговор);
- аккуратность;
- энергичность;
- вежливость, воспитанность;
- обязательность;
- умение быстро переключаться с одного вида деятельности на другой;
- развитие творческого воображения;
- быстрота реакции;
- коммуникативные способности (умение общаться с людьми);
- физическая выносливость (способность длительное время проводить у стойки бара, обслуживая клиентов);
- презентабельная внешность;
- обладание безупречными манерами;
- инициативность;
- терпеливость;
- способность быстро выходить из затруднительных ситуаций;
- чистоплотность;
- чувство юмора.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- | | |
|--|-------------------------|
| ■ необщительность; | ■ медлительность; |
| ■ злоупотребление спиртными напитками; | ■ быстрая утомляемость. |

Области применения профессиональных знаний:

- | | |
|---------------------------------------|-----------------|
| ■ бары; | ■ гостиницы; |
| ■ спортивные и развлекательные клубы; | ■ ночные клубы. |

Родственные профессии с данным типом личности (социальный и предпринимательский):

- инструктор физвоспитания; ■ авиадиспетчер;
- шеф-повар; ■ следователь;
- парикмахер-модельер; ■ офицер полиции;
- учитель старших классов; ■ метрдотель.
- официант;

Наименование профессии	бетонщик
Доминирующий способ мышления	производство — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	естественные науки (физика, химия), уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	техника, строительство, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	строительство
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- прибытие на объект и выбор места для работы;
- изготовление бетонных и железобетонных изделий, конструкций;
- закладка фундаментов, возведение колонн зданий и сооружений;
- бронирование опор мостов;
- покрытие бетоном дорог;
- изготовление стеновых панелей, плит перекрытий, балок, балконов, лестничных маршей;
- наблюдение за температурой затвердевающего бетона, утепление его.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- хорошее физическое здоровье;
- хорошая координация движений;

- хорошее зрение;
- точный глазомер;
- техническое мышление;
- пространственное воображение.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| ■ выносливость; | ■ ответственность; |
| ■ уравновешенность; | ■ внимательность; |
| ■ аккуратность; | ■ развитое чувство времени. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| ■ плохое зрение; | ■ слабое здоровье; |
| ■ невнимательность; | ■ боязнь высоты; |
| ■ небрежность; | ■ безответственность. |
| ■ быстрая утомляемость; | |

Области применения профессиональных знаний:

- строительные организации;
- строительные площадки;
- заводы и комбинаты по изготовлению бетонной смеси, железных конструкций;
- коммерческие и государственные предприятия, занимающиеся строительством жилых и производственных помещений, возведением мостов, укладкой дорог.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный):

- | | |
|------------------|-----------------------|
| ■ чертежник; | ■ библиотекарь; |
| ■ звукооператор; | ■ реставратор мебели; |
| ■ арматурщик; | ■ монтажник. |

Наименование профессии	биолог
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	естественные науки (биология, химия, физика), уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	естественные науки (биология, химия, физика), уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	биология
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	исследовательский
Дополнительный интерес	реалистический
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- исследование общих свойств и закономерностей развития живых организмов;
- изучение вопросов систематизации живых существ;
- изучение видового многообразия растений, их строения, особенностей жизнедеятельности, закономерностей индивидуального и исторического развития, распространения этих растений, взаимоотношения их со средой обитания (ботаники);
- изучение особенностей анатомии и физиологии различных животных, закономерностей их развития, особенностей поведения, многообразия видов и типов (зоологи);
- исследование закономерностей размножения и распространения болезнетворных бактерий и вирусов, а также паразитических организмов и выявление на основе этого способов успешной борьбы с инфекционными и паразитарными заболеваниями человека и животных (вирусологи, микробиологи);
- изучение строения человека и особенностей его жизнедеятельности, аномалий развития отдельных органов и организма в целом (анатомы и физиологи);

- изучение формы размножения живых организмов, особенностей размножения и развития у разных классов и видов;
- изучение основ наследственности и изменчивости, закономерностей наследования и изменения признаков в ряду поколений организмов, исследование структуры и функции генов (генетики);
- выведение более продуктивных сортов растений и пород животных с использованием знания генетики и селекции;
- разработка комплекса мероприятий по охране и увеличению численности животных, улучшению их продуктивных свойств;
- рассмотрение проблем совершенствования агротехники и зоотехники;
- изучение физических и физико-химических явлений в живых организмах, влияния различных физических факторов на живые системы (биофизики);
- проведение биохимических исследований, позволяющих полнее использовать получаемые вещества растительного и животного происхождения, а также их лабораторного и промышленного синтеза (биохимики);
- подготовка и постановка биологических исследований (техническая работа);
- участие в лабораторных исследованиях с биологическим материалом на клеточном и внутриклеточном уровнях (пробы, анализы);
- проведение различных исследований с целью улучшения условий в области сельского хозяйства, лесного и промышленного хозяйства;
- рассмотрение и решение вопросов охраны природы и размножения ее богатств.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- высокий уровень развития зрительного восприятия цвета;
- хорошее развитие концентрации внимания (способность подмечать незначительные изменения в окружающей обстановке длительное время сосредоточиваться на одном объекте, предмете, не отвлекаясь на другие);
- творческое мышление;
- богатое воображение.

Личностные качества интересы и склонности:

- любознательность;
- терпеливость;
- наблюдательность, созерцательность;
- развитие образной зрительной памяти;
- способность быстро принимать важные решения;
- аналитические способности;
- аккуратность;
- интерес к живым организмам;
- склонность к лабораторной работе.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие интереса к природе;
- низкий уровень развития концентрации и устойчивости внимания (неспособность длительное время удерживать внимание на одном предмете, не отвлекаясь и не ослабляя внимания);
- склонность к подвижным видам деятельности;
- плохое развитие ручной моторики;
- стремление к активному взаимодействию с другими людьми.

Области применения профессиональных знаний:

- лаборатории при научно-исследовательских институтах;
- природоохранные организации;
- экологические организации;
- ботанические и зоологические сады, заповедники;
- отрасли сельского хозяйства;

Родственные профессии с данным типом личности (исследовательский и реалистический):

- | | |
|---------------|----------------|
| ■ агроном; | ■ животновод; |
| ■ энтомолог; | ■ геофизик; |
| ■ садовод; | ■ врач; |
| ■ метеоролог; | ■ ветеринар; |
| ■ антрополог; | ■ археолог; |
| ■ химик; | ■ астроном; |
| ■ этнолог; | ■ геолог; |
| ■ фармаколог; | ■ криминалист. |

Наименование профессии	бухгалтер
Доминирующий способ мышления	приложение — регуляция
Область базовых знаний № 1 и их уровень	финансовый менеджмент, бухгалтерский учет, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	математика и статистика, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	экономика
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	конвенциональный
Дополнительный интерес	предпринимательский
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- учет основных средств, товарно-материальных ценностей, затрат на производство, учет реализации продукции, результатов финансово-хозяйственной деятельности (определение размера прибыли), расчет с поставщиками и заказчиками за предоставленные услуги и т.д.;
- осуществление приема и контроля первичной документации по соответствующим участкам бухгалтерского учета (проверка законности их составления, полноты записей, правильности указанных измерителей, верности подписей) и подготовка их к счетной обработке;
- группировка полученных документов по определенным признакам;
- проведение экономического анализа хозяйственной деятельности и предоставление информации о деятельности отдельных подразделений и предприятия в целом;
- выявление резервов предприятия и источников потерь на базе отчетов;
- ликвидация потерь и непроизводственных расходов;
- начисление и перечисление платежей в государственный бюджет, взносов на государственное социальное страхо-

вание, средств на финансирование капитальных вложений, заработной платы рабочих и служащих, налогов и других вы- плат и платежей, а также отчисление средств в фонды эконо- мического стимулирования и др.;

- осуществление функции предварительного контроля (вы- яснение целесообразности и необходимости совершения операций по выдаче и приему денег, товарно-материальных и других ценностей);
- составление ежемесячных, ежеквартальных, годовых отчетов по результатам работы и оформление их в балансовую таблицу;
- участие в инвентаризациях (сопоставление наличных ма- териалов, денежных средств, расчетов и платежных обяза- тельств с данными бухгалтерских документов);
- обеспечение сохранности бухгалтерских документов, оформление их в соответствии с установленным порядком для передачи в архив;
- использование в работе современной компьютерной техники.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- высокий уровень математических (счетных) способностей;
- способность к анализу, синтезу, обобщению получаемой ин- формации;
- хорошее развитие концентрации, устойчивости и переключе- ния внимания (способность в течение длительного време- ни сосредоточиваться на одном предмете, заниматься опре- деленным видом деятельности, а также способность быстро переходить с одного вида деятельности на другой);
- хорошие мнемические способности (хорошее развитие кратковременной и долговременной памяти);
- способность длительное время заниматься однообразным видом деятельности (склонность к работе с документами и цифрами).

Личностные качества, интересы и склонности:

- усидчивость, терпеливость;
- обязательность;
- настойчивость;
- «педантизм» в работе;

- честность;
- ответственность;
- аккуратность;
- справедливость;
- эмоционально-психическая устойчивость (способность к самоконтролю);
- высокая помехоустойчивость;
- техническая подготовка (навыки работы на персональном компьютере).

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие математических способностей;
- отсутствие аналитических способностей;
- быстрая утомляемость;
- невнимательность, рассеянность;
- отсутствие склонности к работе с цифрами;
- недисциплинированность;
- отсутствие морально-этических норм.

Области применения профессиональных знаний:

- сфера банковской деятельности;
- финансовые организации (налоговые инспекции, пенсионные фонды, страховые агентства);
- любые государственные учреждения, не относящиеся к сфере экономики и финансов (сфера промышленности, сельского хозяйства, медицины и здравоохранения, сфера торговли, сфера транспорта и т.д.);
- негосударственные предприятия малого и крупного бизнеса.

Некоторые профессии конвенционального и предпринимательского типов:

- | | |
|---------------|--------------------|
| ■ нотариус; | ■ торговый агент; |
| ■ секретарь; | ■ архивариус; |
| ■ кассир; | ■ страховой агент. |
| ■ экспедитор; | |

Наименование профессии	ведущий радио и телевидения
Доминирующий способ мышления	адаптация — формализация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	гуманитарные науки, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	филология, иностранные языки, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	средства массовой информации
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	социальный
Дополнительный интерес	артистический
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- информирование о текущих событиях в сфере политики, экономики, культуры;
- беседы с гостями программ;
- ведение концертно-развлекательных программ;
- разработка авторских программ;
- ведение теле- и радиопрограмм.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- хорошо развитые дикция и артикуляция;
- вербальные способности;
- коммуникативные способности (умение устанавливать контакты, вести беседу);
- способность длительное время выполнять работу в определенном темпе;
- способность удерживать внимание зрителей и слушателей;
- наличие сильного голоса;

- высокий уровень развития словесно-логической памяти (долговременной и кратковременной);
- способность контролировать свои эмоции;
- способность к импровизации;
- способность переносить длительное напряжение.

Личностные качества, интересы и склонности:

- фотогеничность (наличие внешних данных, благоприятных для воспроизведения на телеэкране);
- раскованность, раскрепощенность;
- эрудированность;
- находчивость;
- доброжелательность;
- энергичность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- дефекты речи;
- явные внешние дефекты;
- скованность, стеснительность;
- плохая память;
- необщительность.

Области применения профессиональных знаний:

- телевидение;
- радио.

Родственные профессии с данным типом личности (социальный и артистический):

- | | |
|-------------|---------------|
| ■ прокурор; | ■ адвокат; |
| ■ педагог; | ■ косметолог. |
| ■ арбитр; | |

Наименование профессии	ветеринар
Доминирующий способ мышления	адаптация — анализ
Область базовых знаний № 1 и их уровень	медицина, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	сельское хозяйство и животноводство, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	сельское хозяйство
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	исследовательский
Дополнительный интерес	реалистический
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- охрана здоровья сельскохозяйственных, промысловых и домашних животных;
- определение причин заболеваний и лечение заболевших животных;
- предупреждение и ликвидация заболеваний;
- контроль качества используемых иготавливаемых кормов на животноводческом предприятии;
- проведение плановой вакцинации сельскохозяйственных и домашних животных;
- организация и проведение дезинфекции и дератизации (уничтожение мышей и крыс) в помещениях животноводческого комплекса;
- обеспечение контроля над расходом, хранением и учетом медикаментов, биопрепаратов (вакцин, сывороток), дезинфицирующих средств и ветеринарного инвентаря;
- контроль за ветеринарно-гигиеническим состоянием в животноводческих помещениях, на пастбищах, водопоях и т.д.;
- санитарная оценка продуктов животноводства;

- обеспечение ветеринарно-санитарного надзора при заготовке и убойе животных, хранении продуктов, торговле мясом и мясными продуктами, молоком и молочными продуктами, яйцами, грибами, шерстью, пушниной;
- проверка санитарного состояния мест торговли на рынках, базарах, ярмарках;
- контроль импортных и экспортных операций с сырьем животного происхождения.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- высокая способность к анализу и синтезу множества фактов;
- способность к эмпатии, сопереживанию;
- хорошее развитие образной памяти;
- высокий уровень развития словесно-логической памяти (запечатление и воспроизведение в нужный момент сведений о болезнях и их признаках);
- способность управлять своими эмоциями;
- гибкость мышления (способность изменять планы, способы решения задач под влиянием обстоятельств);
- высокий уровень развития внимания;
- способность переносить физическое и психическое напряжение.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|---|---------------------|
| ■ высокий уровень личной ответственности; | ■ твердость; |
| ■ выносливость; | ■ любознательность; |
| ■ терпимость; | ■ оригинальность; |
| ■ активность; | ■ находчивость; |
| | ■ подвижность. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| ■ неаккуратность, нечистоплотность; | ■ отсутствие сострадания; |
| ■ невнимательность; | ■ агрессивность; |
| ■ нелюбовь к животным; | ■ недоброжелательность. |

Области применения профессиональных знаний:

- ветеринарные лечебницы;
- лаборатории при научно-исследовательских институтах и вузах;
- животноводческие предприятия, заводы, фермы;
- мясокомбинаты;
- птицефабрики;
- цирки, зверинцы, питомники;
- санэпидемстанции;
- хладокомбинаты.

Родственные профессии с данным типом личности:

- | | |
|---------------|-----------------|
| ■ ботаник; | ■ генетик; |
| ■ геофизик; | ■ микробиолог; |
| ■ метеоролог; | ■ невропатолог. |
| ■ радиолог; | |

Наименование профессии	визажист
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	искусство создания имиджа, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	изобразительное искусство, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	сфера обслуживания
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	артистический
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- маскировка недостатков лица, косметических дефектов при помощи средств декоративной косметики;
- подчеркивание отдельных черт лица при помощи умелого нанесения макияжа с учетом формы лица, цвета кожи, волос, глаз и т.д.;
- подбор косметических средств, подходящих только для конкретного клиента;
- помощь в создании индивидуального внешнего облика, образа;
- проведение консультативной работы с людьми (дача рекомендаций, советов по подбору декоративной косметики).

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- способность устанавливать контакты с людьми;
- художественные способности;

- развитое творческое воображение;
- высокий уровень развития цветового восприятия (способность воспринимать и различать широкий спектр цветов и их оттенков);
- развитие образной памяти;
- чувство гармонии и симметрии;
- хорошее зрение.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ■ аккуратность; | ■ чистоплотность; |
| ■ внимательность; | ■ терпеливость; |
| ■ общительность; | ■ вежливость. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- неопрятная внешность;
- неумение общаться с людьми;
- отсутствие художественных способностей и творческого мышления;
- неспособность тонко чувствовать оттенки цветовой гаммы;
- отсутствие эстетического вкуса.

Области применения профессиональных знаний:

- институты косметологии Минздрава РФ;
- специализированные медицинские учреждения системы Минздрава, оказывающие косметологическую помощь (косметологические лечебницы и кабинеты);
- специализированные учреждения в сфере бытового и коммунального хозяйства (косметические кабинеты, салоны, парикмахерские, бани, гостиницы);
- дома моды.

Некоторые профессии артистического и социального типов:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| ■ модельер одежды; | ■ реставратор живописи; |
| ■ композитор; | ■ драматург; |
| ■ дизайнер-оформитель; | ■ репортер; |
| ■ художник; | ■ музыкант. |

Наименование профессии	водитель
Доминирующий способ мышления	приложение — процедура
Область базовых знаний № 1 и их уровень	механика, техника, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	управление транспортом, уровень 1, низкий (знания получены опытным путем)
Профессиональная область	транспорт
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	вне помещения, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- осуществление транспортных и пассажирских перевозок;
- эксплуатация, управление автомобилем;
- наблюдение за показателями приборов (амперметра, указателей температуры воды и давления масла и т.д.)
- техническое обслуживание автомобиля (мойка, заправка топливом и маслом, смазка, осмотр и пр.);
- регулярное проведение осмотров транспортного средства перед выездом из гаража;
- обнаружение и устранение неисправности в результате поломки на дороге;
- участие в ремонте автомобиля в стационарных условиях.

Качества, способствующие успешности выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- концентрация внимания (способность в течение длительного времени заниматься определенным видом деятельности);
- хорошая переключаемость внимания;

- большой объем внимания (то количество явлений, которое человек может замечать одновременно);
- хорошая зрительная память, хорошая моторная память;
- хорошая реакция на возможные неожиданные ситуации на дороге;
- высокая помехоустойчивость;
- хорошее пространственное воображение;
- способность контролировать свои эмоции;
- хороший глазомер.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| ■ дисциплинированность; | ■ осторожность; |
| ■ находчивость; | ■ уравновешенность; |
| ■ рассудительность; | ■ уверенность; |
| ■ самообладание; | ■ выносливость. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- невнимательность, рассеянность;
- эмоциональная неустойчивость;
- быстрая психическая утомляемость;
- злоупотребление спиртными напитками;
- недисциплинированность;
- агрессивность.

Области применения профессиональных знаний:

- автотранспортные предприятия (таксопарки, автобусные парки, автобазы, компании по автоперевозкам и т.д.);
- промышленные предприятия;
- автомобильный спорт;
- работа в отраслях сельского хозяйства;
- частный извоз.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный):

- | | |
|------------------|-----------------------|
| ■ чертежник; | ■ библиотекарь; |
| ■ звукооператор; | ■ реставратор мебели. |
| ■ монтажник; | |

Наименование профессии	военный
Доминирующий способ мышления	применение — процедура
Область базовых знаний № 1 и их уровень	военное дело, безопасность, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	политика, экономика, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	военное дело и администрирование
Межличностное взаимодействие	частое по типу «вместе»
Доминирующий интерес	конвенциональный
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- принимает решения о необходимом для осуществления операций по удержанию или защите территории количестве техники и людских ресурсов;
- управляет и делает прогноз будущей потребности в людских ресурсах;
- осуществляет руководство и оказывает техническое и организационное содействие своим сотрудникам;
- представляет свое подразделение во время официальных мероприятий;
- анализирует факты и конъюнктуру, чтобы предвидеть возможную опасность;
- принимает решения и отдает приказы подчиненным;
- в рамках сложных операций принимает участие в различных акциях на местах;
- составляет доклады в серьезных случаях;
- обнаруживает потенциальную опасность;
- неукоснительно соблюдает закон и устав во всех операциях.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- способность быстро организовывать себя и других на выполнение задания;
- высокий уровень развития воли; способность анализировать и сопоставлять факты;
- развитое дедуктивное мышление (умение мыслить от общего к частному);
- способность быстро принимать решения в зависимости от ситуации;
- быстрота реакции;
- физическая выносливость, сила;
- способность к волевому саморегулированию;
- высокая психическая и эмоциональная устойчивость;
- способность сосредоточивать внимание на необходимом объекте нужное количество времени (устойчивость внимания);
- умение быстро переключать свое внимание на другой объект;
- вербальные способности; коммуникативные способности;
- организаторские способности; умение убеждать.

Личностные качества, интересы и склонности:

- порядочность,
- нравственность;
- патриотизм;
- организованность;
- наблюдательность;
- решительность;
- умение прогнозировать ситуацию;
- требовательность к себе и к людям;
- хорошая интуиция, умение разбираться в людях;
- справедливость;
- инициативность;
- умение быстро ориентироваться в обстановке;
- хорошая физическая и психическая выносливость;
- эмоциональная устойчивость,
- выдержанность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- неспособность анализировать, сопоставлять факты, делать умозаключения;
- нерешительность, ригидность;
- отсутствие физической и психической выносливости;
- безнравственность;
- отсутствие чувства долга;
- неорганизованность;
- раздражительность, импульсивность;
- недисциплинированность;
- быстрая утомляемость;
- слабоволие;
- неумение хранить тайну.

Области применения профессиональных знаний:

- военные организации;
- научно-исследовательские институты;
- преподавательская деятельность;
- военные гарнизоны, части, подразделения и т.д.;
- работа в миротворческих войсках, «горячие» точки.

Родственные профессии с данным типом личности (конвенциональный и социальный):

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| ■ ученый теоретик; | ■ инспектор службы |
| ■ библиограф; | занятости; |
| ■ судебный исполнитель; | ■ оператор компьютера. |

Наименование профессии	врач
Доминирующий способ мышления	адаптация — анализ
Область базовых знаний № 1 и их уровень	естественные науки (биология, физика, химия), уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	медицина, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	здравоохранение, медицина
Межличностное взаимодействие	частое по типу «вместе»
Доминирующий интерес	исследовательский
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении и вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- выявление причин различных заболеваний;
- оказание своевременной плановой и экстренной медицинской помощи;
- диагностика и лечение больных в стационаре (больницах) и амбулаторно (например, в поликлиниках);
- осуществление реабилитационных и профилактических мероприятий;
- внедрение новых препаратов и лекарственных средств;
- осуществление санитарно-просветительной работы среди населения;
- осуществление пропаганды, направленной на борьбу с наркотиками, алкоголизмом, курением;
- оказание помощи при формировании здорового образа жизни;
- разработка и внедрение новых методов диагностики и лечения различных заболеваний.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- высокий уровень развития произвольного внимания (способность обнаружить даже незначительные проявления симптомов заболевания);
- хорошо развитая словесно-логическая долговременная память (способность в нужный момент оказать своевременную медицинскую помощь, порекомендовать лекарственное средство, необходимое для данного заболевания);
- способность анализировать факты и логически мыслить;
- ручная ловкость при проведении различных лечебных процедур;
- быстрота реакции;
- психоэмоциональная стабильность и способность переносить большие физические нагрузки;
- вербальные способности (умение грамотно и в то же время доступно для пациента излагать свои мысли).

Личностные качества, интересы и склонности:

- терпеливость и выдержанность;
- доброжелательность и приветливость;
- ответственность;
- аккуратность;
- тактичность;
- оптимистичность;
- внимательность;
- готовность в любое время оказать нуждающимся медицинскую помощь;
- бескорыстность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| ■ безответственность; | ■ невнимательность; |
| ■ эгоистичность; | ■ эмоциональная несдержанность; |
| ■ жестокость; | ■ нетерпимость. |
| ■ брезгливость; | |
| ■ рассеянность; | |

Области применения профессиональных знаний:

- научно-исследовательские институты;
- медицинские учреждения (больницы, санатории, оздоровительные лагеря, поликлиники, родильные дома, диспансеры, реабилитационные центры, травматологические пункты, женские консультации, медсанчасти, здравпункты, амбулатории, фельдшерско-акушерские пункты);
- образовательные учреждения (школы, детские сады и дошкольные учреждения, институты, колледжи, техникумы, училища);
- социальные организации (детские дома, приюты, дома престарелых и инвалидов, дома ребенка, детские центры творчества и досуга);
- предприятия;
- правоохранительные органы (суды, детские приемники-распределители, колонии, прокуратура, районные управления внутренних дел);
- МЧС, службы спасения;
- военные организации.

Родственные профессии с данным типом личности (исследовательский и социальный):

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| ■ диетолог; | ■ психотерапевт; |
| ■ логопед; | ■ стоматолог; |
| ■ медсестра; | ■ следователь; |
| ■ специалист страховой службы; | ■ инспектор полиции. |

Наименование профессии	врач-стоматолог
Доминирующий способ мышления	приложение — процедура
Область базовых знаний № 1 и их уровень	естественные науки (биология, химия, физика), уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	медицина, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	здравоохранение, медицина
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	социальный
Дополнительный интерес	реалистический
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- осмотр полости рта больного (в том числе и инструментальный), выслушивание жалоб и формулирование выводов о предполагаемом диагнозе и лечении;
- санация полости рта на основе осмотра и жалоб больного, которая включает в себя лечение кариеса, удаление дефектов тканей зуба путем пломбирования, удаление зубного камня, лечение различных заболеваний зубов и десен;
- расшифровка рентгенологических снимков;
- хирургическое удаление зубов и корней (зубной хирург);
- осуществление процедуры протезирования зубов (зубной техник, протезист);
- осуществление коррекции формы зубов и прикуса;
- проведение плановых профилактических осмотров (в детских садах, школах, в поликлиниках при различных предприятиях и т.д.) и при необходимости осуществление санации полости рта больных;
- обучение навыкам гигиены полости рта и правильного ухода за зубами и деснами, дача рекомендаций по выбору зубной щетки, вида зубной пасты, использованию зубной нити и различных зубных эликсиров.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- навыки точной манипуляции, ловкость;
- высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания (способность сосредоточиваться на одном объекте при одновременном отвлечении от других и удерживать на нем внимание длительное время, не отвлекаясь);
- способность длительное время заниматься монотонной работой;
- способность анализировать ситуацию и, исходя из этого, строить планы дальнейшего лечения;
- хорошее зрение.

Личностные качества, интересы и склонности:

- терпеливость;
- эмоционально-волевая уравновешенность;
- внимательность;
- доброжелательность;
- аккуратность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- плохое зрение;
- заболевания кожи рук;
- несдержанность, излишняя импульсивность;
- грубость и резкость движений;
- агрессивность;
- невнимательность.

Области применения профессиональных знаний:

- стоматологические кабинеты в поликлиниках;
- стоматологические отделения и кабинеты в больницах;
- специализированные стоматологические поликлиники и больницы;
- частные стоматологические клиники;
- стоматологические кабинеты в детских учреждениях (детских садах, школах, колледжах и т.д.);

- детские оздоровительные лагеря и лагеря отдыха;
- санатории и дома отдыха.

**Родственные профессии с данным типом личности
(социальный и реалистический):**

- | | |
|------------------|----------------------------|
| ■ судья; | ■ патронажная сестра (дет- |
| ■ врач-терапевт; | ■ ская); |
| ■ следователь; | ■ тренер; |
| ■ повар; | ■ официант. |

Наименование профессии	вышивальщица
Доминирующий способ мышления	производство — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	изобразительное искусство, сфера обслуживания, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	предпринимательская деятельность, уровень 1, низкий
Профессиональная область	текстильная промышленность
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	артистический
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- работа на вышивальных машинах или вручную;
- выполнение вышивки гладью, ришелье, ажурной, аппликацией;
- выполнение вручную различных рисунков, портретов, картин, эмблем, символов разнообразными видами вышивки: гладью, крестом, полукрестом, росписью, ришелье, техникой «вологодское стекло», «венцианское шитье».

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности*Способности:*

- развитые цветоощущения;
- высокий уровень развития воображения;
- мелкая моторика и координация рук;
- развитое пространственное мышление;
- устойчивость внимания;
- чувство гармонии и вкуса;
- творческие способности.

Личностные качества, интересы и склонности:

- художественный вкус;
- аккуратность;
- внимательность;
- терпеливость;
- усидчивость;
- ответственность.
- оригинальность, находчивость;

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- аллергия на рабочие материалы;
- противопоказания к работе в статической позе;
- ригидность мышления;
- отсутствие вкуса;
- отсутствия воображения.

Области применения профессиональных знаний:

- предприятия швейной промышленности;
- домашний труд;
- преподавание на курсах.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и артистический):

- модельер;
- реставратор;
- художник-иллюстратор;
- педагог;
- адвокат;
- визажист.
- продавец-консультант;

«ВЯЗАЛЬЩИЦА ТРИКОТАЖНОГО ПОЛОТНА»

Наименование профессии	вязальщица трикотажного полотна
Доминирующий способ мышления	производство — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	изо, сфера обслуживания, рукоделие, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	предпринимательская деятельность, уровень 1, низкий
Профессиональная область	текстильная промышленность
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	артистический
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- работа на вязальных машинах или вручную;
- выполнение трикотажного полотна и различных изделий;
- заправка машины нитями или пряжей;
- проверка плотности полотна, правильности рисунка переплетения;
- выправление, а при необходимости смена иглы;
- связывание концов оборвавшихся нитей специальным узлом;
- снятие наработанного полотна или изделия с машины.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- развитые цветоощущения;
- высокий уровень развития воображения;
- мелкая моторика и координация рук;

- развитое пространственное мышление;
- устойчивость внимания;
- чувство гармонии и вкуса;
- творческие способности;
- острое зрение;
- физическая выносливость.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|------------------------------------|--------------------|
| ■ художественный вкус; | ■ аккуратность; |
| ■ внимательность; | ■ терпеливость; |
| ■ усидчивость; | ■ ответственность. |
| ■ оригинальность,
находчивость; | |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- аллергия на рабочие материалы (пряжу, смазочные масла);
- ригидность мышления;
- отсутствие вкуса;
- отсутствия воображения;
- рассеянность.

Области применения профессиональных знаний:

- предприятия швейной промышленности;
- надомный труд;
- преподавание на курсах.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и артистический):

- | | |
|--------------------------|----------------|
| ■ модельер; | ■ реставратор; |
| ■ художник- иллюстратор; | ■ педагог; |
| ■ адвокат; | ■ визажист. |
| ■ продавец-консультант; | |

Наименование профессии	геолог
Доминирующий способ мышления	адаптация — анализ
Область базовых знаний № 1 и их уровень	химия, ядерная физика, высшая математика, геология, палеонтология, метаморфизм (горообразование), сейсмология, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	технология геологоразведочных работ, геодезия, картография, океанология, бурение, дешифрирование (разведка месторождений при помощи аэро- и космосъемки), уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	география, геология
Межличностное взаимодействие	частое по типу «вместе»
Доминирующий интерес	исследовательский
Дополнительный интерес	реалистический
Условия работы	вне помещения, мобильный; в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- организация и выполнение полевых работ по сбору фактического материала о геологии изучаемого района;
- участие в разработке геологического задания;
- подсчет запасов полезных ископаемых;
- составление графических материалов по геологическому строению изучаемого района работ (схемы, карты, разрезы, планы, диаграммы);
- составление эталонных коллекций образцов горных пород и полезных ископаемых;
- определение категории горных пород по их технологическим свойствам (буримость, крепость, разрыхляемость);
- определение категории сложности районов работ;
- прогнозирование движения поверхности;
- работа со специализированной техникой и инструментами;

- промышленная разработка месторождений;
- установление мест заложения горных выработок и буровых скважин нефти и газа;
- разработка планов горных работ и эксплуатационной разведки;
- изучение геологического строения месторождений;
- промысловые и геофизические исследования скважин;
- апробирование горных выработок;
- осуществление геологического контроля за горноэксплуатационными и разведочными работами, состоянием разработки нефти и газа;
- контроль за полнотой и качеством отработки месторождений, освобождением скважин;
- учет потерь, движения разведанных и готовых к выемке полезных ископаемых;
- проведение ремонта скважин;
- обобщение геологического материала и результатов промысловых и геофизических исследований.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- хорошее здоровье;
- умение глобально мыслить;
- развитое логическое и нагляднообразное мышление;
- математические способности;
- аналитическое мышление;
- хорошие мнемические способности (кратковременная и долговременная память);
- самостоятельность и гибкость мышления (способность изменять планы и способы решения задач в соответствии с меняющимися условиями);
- способность переносить длительное физическое и психическое напряжение в различных погодных условиях и в различной местности;
- способность длительное время заниматься кропотливой работой (работа в лаборатории).

Личностные качества, интересы и склонности:

- выносливость (способность работать в различных погодных условиях и непроходимой местности);

- оперативность (быстрое реагирование и принятие решения в различных ситуациях);
- наблюдательность;
- высокий уровень концентрации внимания;
- способность работать в условиях ненормированного рабочего дня;
- ответственность;
- упорство;
- усидчивость;
- аккуратность;
- внимательность;
- эмоционально-волевая устойчивость.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| ■ брезгливость; | ■ неаккуратность; |
| ■ невнимательность; | ■ небрежность; |
| ■ неорганизованность; | ■ ригидность мышления. |
| ■ быстрая утомляемость; | |

Области применения профессиональных знаний:

- научно-исследовательские учреждения геологического профиля;
- независимые геологические организации, выполняющие геологические работы по изучению геологии;
- горнодобывающие промышленные организации;
- нефтегазодобывающие промышленные организации.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и исследовательский):

- | | |
|---------------|-------------------|
| ■ антрополог; | ■ археолог; |
| ■ архитектор; | ■ этнолог; |
| ■ металлург; | ■ терапевт; |
| ■ зоолог; | ■ пилот самолета. |

Наименование профессии	гример-постижер
Доминирующий способ мышления	производство — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	химия, биология, физика, анатомия, рисунок, история театра, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	основы гримерного и постижерного дела; правила пользования инструментами, уровень 2, средний
Профессиональная область	парикмахерское дело
Межличностное взаимодействие	частое по типу «напротив»
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	артистический
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- обработка волос специальными препаратами;
- завивка, обесцвечивание, окрашивание волос;
- выполнение грима для участников массовых и групповых сцен дальнего и среднего планов;
- изготовление крепа, треса, кос, шиньонов, локонов из натурального и искусственного волоса;
- изготовление усов, бровей, ресниц, мушек и мелких вклеек;
- знание видов, моделей причесок различных стилей и эпох;
- использование художественных средств для моделирования причесок;
- применение парикмахерских приемов для коррекции внешности человека;
- соблюдение правил гигиены и санитарии кожи головы и волос;
- владение технологией моделирования причесок и макияжа;
- завивка волос и париков;
- знание правил изготовления постижерных изделий (париков, накладок, шиньонов).

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- художественный вкус;
- развитое цветоощущение;
- развитое пространственное мышление;
- эмоциональная устойчивость;
- хороший глазомер;
- физическая выносливость;
- хорошая зрительная память.

Личностные качества, интересы и склонности:

- общительность;
- аккуратность;
- терпеливость;
- изобретательность;
- доброжелательность;
- сдержанность;
- чувство такта.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- аллергия на рабочие материалы;
- раздражительность;
- заболевания опорно-двигательного аппарата;
- неряшливость;
- медлительность;
- быстрая утомляемость;
- неразвитое воображение;
- нетерпимость к мнениям других людей.

Области применения профессиональных знаний:

- полнометражные фильмы;
- фото студии;
- модельные агентства;
- парикмахерские;
- театральные студии.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и артистический):

- модельер;
- художник-иллюстратор;
- адвокат;
- продавец-консультант;
- реставратор;
- педагог;
- визажист.

Наименование профессии	дефектолог
Доминирующий способ мышления	адаптация — анализ
Область базовых знаний № 1 и их уровень	медицина, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	педагогика и психология, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	педагогика
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	социальный
Дополнительный интерес	исследовательский
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- воспитание и обучение детей, имеющих физические и умственные недостатки: олигофренопедагогика — воспитание и обучение умственно отсталых детей, сурдопедагогика — работа с глухими и слабослышащими детьми, тифлопедагогика — работа со слепыми и слабовидящими детьми, логопедия — постановка правильной и устной речи, исправление ее недостатков.
- работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста по предупреждению и коррекции отдельных нарушений;
- отбор детей в специальные группы с учетом их отклонений;
- диагностика и последующая коррекция имеющихся нарушений у детей;
- составление программ деятельности специализированных учебно-воспитательных учреждений;
- организация деятельности учебно-воспитательных учреждений для детей с физическими и умственными недостатками;
- адаптация (подготовка) аномальных детей к жизни в обществе;
- разработка различных программ адаптации детей с отклонениями;
- подготовка детей, имеющих какие-либо нарушения, к трудовой деятельности.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- умение грамотно выражать свои мысли (вербальные способности);
- навыки общения и взаимодействия с людьми;
- ораторские способности;
- хороший слух (способность улавливать мельчайшие изменения и особенности произношения различных звуков);
- хорошее владение артикуляцией (способность правильно показать мимикой способы и особенности произношения слов и звуков);
- хорошее развитие кратковременной и долговременной памяти;
- высокий уровень концентрации и переключения внимания (способность в течение длительного времени сосредоточиться на одном предмете при одновременном отключении от других и способность быстро переходить с одного вида деятельности на другой);
- логическое мышление;
- высокий уровень развития творческого мышления.

Личностные качества, интересы и склонности:

- умение слушать и понимать других людей;
- тактичность;
- доброжелательность, этичность;
- бескорыстность;
- чуткость;
- терпимость к недостаткам людей;
- внимательность, отзывчивость;
- креативность (творческое начало).

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- дефекты речи, слуха у специалиста данной профессии;
- необщительность;
- отсутствие склонности к работе с детьми;
- эмоциональная неуравновешенность;
- агрессивность;

- ригидность мышления (неспособность корректировать программу деятельности в соответствии с требованиями ситуации).

Области применения профессиональных знаний:

- поликлиники;
- детские учебно-воспитательные учреждения (детские сады и школы, интернаты);
- специализированные детские сады для детей с недостатками развития;
- специальные школы для детей с различными нарушениями;
- частная практика.

Родственные профессии с данным типом личности (социальный и исследовательский):

- | | |
|----------------------|-----------------|
| ■ священнослужитель; | ■ библиотекарь; |
| ■ стоматолог; | ■ психолог; |
| ■ врач-кардиолог; | ■ фельдшер. |
| ■ медсестра; | |

Наименование профессии	дизайнер
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	изобразительное искусство, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	черчение, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	дизайнерское искусство
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	артистический
Дополнительный интерес	предпринимательский
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- создание новых проектов предметного окружения современного человека для улучшения условий труда;
- разработка художественно-конструкторских проектов изделий производственного и бытового назначения, оформление интерьера помещений, офисов;
- разработка деталей внешнего оформления изделий, интерьера;
- изучение требований заказчиков к проектируемым изделиям и технических возможностей их изготовления;
- подбор материалов для изготовления изделий;
- контроль за реализацией замысла на этапах проектирования, изготовления, испытания и презентации готового изделия заказчику;
- разработка технической документации на проектируемые изделия (эскизные и рабочие чертежи, демонстрационные рисунки, схемы, рабочие проекты, модели);
- работа, связанная с упаковкой и рекламой конструируемых изделий;
- проектирование изделий и объектов с учетом имеющихся недостатков, следуя современным тенденциям;

- оценка значимости создаваемых изделий для каждого потребителя в отдельности и для общества в целом;
- оказание консультативной помощи предприятиям, организациям и частным лицам.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- творческие способности;
- художественные способности;
- умение донести, передать основной замысел (идею) с помощью графического изображения, макета;
- аналитические способности;
- высокий уровень развития воображения;
- творческие способности;
- художественные способности.

Личностные качества, интересы и склонности:

- открытость для восприятия нового;
- оригинальность, находчивость;
- независимость, самостоятельность;
- интуитивность;
- ответственность;
- реалистичность;
- наблюдательность (способность подмечать даже незначительные мелочи и недостатки);
- общительность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие вкуса;
- ригидность мышления (неспособность корректировать программу деятельности в соответствии с изменяющимися условиями среды);
- недостаточно развитое пространственно-образное мышление;
- отсутствие воображения.

Области применения профессиональных знаний:

- сфера культуры и быта;
- моделирующие и производственные организации;

- конструкторские бюро при министерствах и ведомствах;
- исследовательские, проектные институты;
- художественно-конструкторские подразделения на промышленных предприятиях;
- театры, дворцы культуры;
- образовательные учреждения (колледжи, техникумы, вузы).

Родственные профессии с данным типом личности (артистический и предпринимательский):

- | | |
|----------------|-----------------|
| ■ критик; | ■ декоратор; |
| ■ актер; | ■ хореограф; |
| ■ дирижер; | ■ писатель; |
| ■ иллюстратор; | ■ библиотекарь; |
| ■ фотограф; | ■ певец. |

Наименование профессии	диспетчер
Доминирующий способ мышления	приложение — регуляция
Область базовых знаний № 1 и их уровень	русский язык, физика, география, информатика, иностранные языки, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	риторика, уровень 2 (практическое использование знаний)
Профессиональная область	транспорт и оборудование
Межличностное взаимодействие	частое по типу «вместе»
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- обеспечение оперативного контроля качества основных процессов деятельности, согласованности всех механизмов системы согласно действующих графиков, расписаний, планов, инструкций;
- ведение диспетчерского журнала, составление отчетных рапортов и другой технической документации;
- руководство диспетчерской службой;
- получение и передача сообщений;
- слежение за движением транспортных средств и оборудования;
- запись всей поступающей информации.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- острота зрения;
- острота слуха;
- линейный, угловой, объемный глазомер;

- слуховая дифференциальная чувствительность (способность различать тембр, длительность, высоту, силу звука, ритм, фоновые или разнообразные шумы);
- динамический глазомер (способность оценивать направление и скорость движения предмета);
- способность к различению фигуры (предмета, отметки, сигнала и пр.) на малококонтрастном фоне;
- цветковое восприятие;
- избирательность внимания;
- развитый объем внимания (способность одновременно воспринимать несколько объектов);
- помехоустойчивость внимания;
- ассоциативность мышления;
- хорошее общее физическое развитие — выносливость, координированность, сила, быстрота.

Личностные качества, интересы и склонности:

- способность организовывать свою деятельность в условиях большого потока информации и разнообразия поставленных задач;
- способность планировать свою деятельность во времени;
- ответственность;
- предусмотрительность;
- пунктуальность, педантичность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- расстройства речи;
- заболевания позвоночника, суставов или нижних конечностей;
- хронические инфекционные заболевания;
- аллергии;
- кожные заболевания;
- заболевания органов дыхания;
- заболевания органов пищеварения и выделения;
- сахарный диабет;
- выраженные физические недостатки.

Области применения профессиональных знаний:

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| ■ аэропорты; | ■ полиция; |
| ■ пожарная служба; | ■ скорая медицинская помощь; |

- железнодорожные службы;
- такси;
- служба грузовых перевозок.

**Родственные профессии с данным типом личности
(реалистический и социальный):**

- инспектор по эксплуатации мостов;
- гример;
- гравировщик ручной (печатное и издательское дело);
- монтер лифтов.

Наименование профессии	жестянщик
Доминирующий способ мышления	производство — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	математика, физика, техника безопасности, химия, геометрия, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	конструкция и принцип работы обслуживаемых гибочных, вальцовочных, приводных стнков и ножниц, устройство приспособлений и контрольно-измерительных инструментов, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	металлообработка
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- разметка, раскрой, гибка металла;
- обработка давлением цилиндрических деталей;
- пайка, сверление, выбивание отверстий;
- изготовление сферических и фигурных поверхностей;
- испытание детали на герметичность и прочность;
- наладка используемого оборудования, устранение мелких неисправностей.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности**Способности:**

- хороший глазомер;
- умение мысленно представить себе конечный результат своей работы;

- выбор наиболее рационального способа раскроя;
- экономия материала;
- точность движений;
- хорошая координация;
- знание технологических процессов;
- физическая выносливость.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| ■ ответственность; | ■ аккуратность; |
| ■ внимательность; | ■ терпеливость; |
| ■ точность; | ■ выдержанность; |
| ■ организованность; | ■ рациональность. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- | | |
|----------------------|--------------------------------------|
| ■ рассеянность; | ■ неусидчивость; |
| ■ раздражительность; | ■ неумение анализировать ситуацию; |
| ■ тремор рук; | ■ повышенная раздражительность кожи. |
| ■ болезни суставов; | |
| ■ небрежность; | |
| ■ экспрессивность; | |

Области применения профессиональных знаний:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| ■ строительство; | ■ реконструкция зданий; |
| ■ ремонт; | ■ предприятия машиностроения. |
| ■ предприятия металлообработки; | |

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный):

- | | |
|----------------|---------------|
| ■ слесарь; | ■ кровельщик; |
| ■ техник; | ■ сантехник; |
| ■ инженер; | ■ строитель; |
| ■ стропальщик; | ■ токарь. |
| ■ кладовщик; | |

Наименование профессии	журналист
Доминирующий способ мышления	адаптация — формализация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	гуманитарные науки, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	филология, иностранные языки, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	литературно-художественная деятельность
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	артистический
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- работа в средствах массовой информации;
- информирование людей достоверными фактами;
- сбор информации (взятие интервью, работа с документами, архивами), ее обработка;
- анализ фактов и ситуаций, оценка текущих событий;
- поиск наиболее интересных, значимых, актуальных событий в сфере экономики, политики, культуры, общественной жизни для освещения их в средствах массовой информации;
- подготовка материалов для публикации;
- литературная обработка материала с учетом жанрового своеобразия, стилистической подачи фактов, журналистских приемов (в письменной и устной форме).

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- литературные способности;
- навыки общения и взаимодействия с людьми (установление контакта);

- умение слушать и слышать собеседника;
- способность грамотно и четко задавать вопросы, хорошие вербальные способности;
- высокий уровень развития памяти (способность запоминать факты, изложенные собеседником);
- умение быстро ориентироваться в событиях, принимать адекватное решение;
- творческое мышление;
- умение излагать доступным языком полученную информацию;
- высокий уровень физической и психической выносливости (работа в горячих точках, в условиях ненормированного рабочего дня, в экстремальных условиях).

Личностные качества, интересы и склонности:

- объективность;
- эрудированность;
- самоконтроль и уравновешенность;
- терпимость, безоценочное отношение к людям;
- интерес и уважение к другому человеку;
- стремление к самопознанию, саморазвитию;
- оригинальность, находчивость, разносторонность;
- любознательность;
- тактичность;
- вежливость.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- ригидность (неумение изменить свое поведение и способы решения проблемных ситуаций в зависимости от изменения условий окружающей среды);
- некоммуникабельность;
- замкнутость;
- неумение излагать свои мысли на бумаге;
- корыстность;
- нечестность в изложении информации.

Области применения профессиональных знаний:

- средства массовой информации (еженедельники, газеты, журналы, телевидение, радио);

- пресс-центры;
- образовательные учреждения (вузы — факультеты журналистики).

Родственные профессии с данным типом личности (артистический и социальный):

- | | |
|---------------|---------------|
| ■ драматург; | ■ композитор; |
| ■ дизайнер; | ■ художник; |
| ■ учитель; | ■ кулинар; |
| ■ критик; | ■ актер. |
| ■ архивариус; | |

Наименование профессии	защитник окружающей среды
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	естественные науки (биология, физика, химия), уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	безопасность, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	охрана окружающей среды
Межличностное взаимодействие	частое, по типу «напротив»
Доминирующий интерес	исследовательский
Дополнительный интерес	предпринимательский
Условия работы	вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- контроль за полным использованием сырья предприятиями и организациями при его добыче и переработке;
- контроль за использованием специальных фильтров, улавливающих отходы производства или превращающих их в полезную продукцию;
- работа по предотвращению загрязнения почвы промышленными отходами и ядохимикатами;
- работа по предотвращению загрязнения водоисточников и атмосферного воздуха промышленными, коммунальными и другими выбросами;
- контроль за производством, хранением и использованием атомного, химического и других видов оружия;
- создание общественных инспекций по охране природы;
- организация общественной защиты водоемов, воздушного бассейна, населенных пунктов, мест отдыха от загрязнения промышленными, транспортными и бытовыми отходами;
- охрана флоры и фауны;
- контроль за охраной редких и находящихся под угрозой уничтожения видов животных и растений;

- контроль за применением пестицидов в сельском хозяйстве;
- разработка путей выхода из экологического кризиса в регионе;
- разработка мер по очистке водоемов;
- разработка мер по охране и очистке особо ценных водоемов;
- посадка полезащитных и лесных придорожных полос, декоративных и плодовых деревьев, цветов;
- проверка выполнения мероприятий по сохранению и восстановлению природного богатства;
- агитация лесонасаждений;
- пропаганда охраны природы по радио, телевидению, через печать, выпуск брошюр, плакатов;
- проведение различного рода кампаний («День птиц», «Неделя леса» и др.);
- организация соревнований и конкурсов по охране природы.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- коммуникативные способности;
- организаторские способности;
- умение убедить;
- развитые вербальные способности (умение лаконично и убедительно выразить свою мысль);
- развитое аналитическое мышление;
- развитое логическое и образное мышление;
- хорошие мнемические способности;
- самостоятельность и гибкость мышления (способность изменять планы и способы решения задач в соответствии с меняющимися условиями);
- способность переносить длительное физическое и психическое напряжение в различных погодных условиях и в различной местности;
- умение глобально мыслить.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ■ инициативность; | ■ коммуникабельность; |
| ■ наблюдательность; | ■ ответственность; |
| ■ добросовестность; | ■ энергичность; |
| ■ уверенность в себе; | ■ аккуратность. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- безынициативность;
- неразвитые коммуникативные и вербальные способности;
- ригидность мышления (неспособность менять поведение в меняющихся условиях);
- отсутствие организаторских способностей;
- безответственность;
- невнимательность;
- небрежность;
- неорганизованность.

Области применения профессиональных знаний:

- экологические общества, организации и службы;
- фонд охраны окружающей среды;
- заповедники;
- учебные заведения.

Родственные профессии с данным типом личности (исследовательский и предпринимательский):

- пожарный;
- технолог по тканям.
- программист;

Наименование профессии	зубной техник
Доминирующий способ мышления	приложение — процедура
Область базовых знаний № 1 и их уровень	геометрия, естественные науки (биология, химия), анатомия, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	патоанатомия, фармакология, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	медицина
Межличностное взаимодействие	частое по типу «вместе»
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- изготовление модели зуба;
- выбор конструкции и материала;
- моделировка (сначала из воска, далее из металлокерамики или просто из металла);
- отливка модели зуба;
- дача рекомендаций и подбор исходных материалов для модели.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности*Способности:*

- высокий уровень развития тонкой моторики и ловкость (навыки точной манипуляции);
- хорошее зрение;
- высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания (способность сосредоточиваться на одном объек-

те при одновременном отвлечении от других и удерживать внимание длительное время, не отвлекаясь);

- способность длительное время заниматься монотонной работой;
- психоэмоциональная стабильность;
- способность работать в команде (коллективе);
- умение предвидеть результат.

Личностные качества, интересы и склонности:

- ответственность;
- эмоционально-волевая уравновешенность;
- аккуратность;
- внимательность;
- терпеливость, выдержанность;
- бдительность, осторожность (работа с огнем).

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- плохое зрение;
- заболевания верхних дыхательных путей (астма, аллергия и т.д.);
- несдержанность, излишняя импульсивность;
- грубость, резкость движений;
- низкий уровень развития концентрации и устойчивости внимания;
- неспособность предвидеть результат;
- неаккуратность;
- рассеянность;
- безответственность.

Области применения профессиональных знаний:

- стоматологические кабинеты в поликлиниках;
- стоматологические отделения и кабинеты в больницах;
- специализированные стоматологические поликлиники;
- частные стоматологические клиники;
- стоматологические кабинеты в детских учреждениях (детских садах, школах, колледжах и т.д.).

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и социальный):

- чертежник-ассистент;
- электрик-радиотехник;
(контроль и исследования);
- звукооператор;
- оператор реактора;
- инспектор по технике безопасности.

Наименование профессии	имиджмейкер
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	психология, социология, политология, культурология, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	прикладная психология, прикладная социология, иностранный язык, маркетинг, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	психология
Межличностное взаимодействие	частое по типу «вместе»
Доминирующий интерес	социальный
Дополнительный интерес	предпринимательский
Условия работы	в помещении /вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- разработка принципов построения образа;
- разработка имиджа организации;
- изучение общественного мнения населения с целью выяснения тех качеств, которые должны присутствовать в политике, предпринимателе и т.д.;
- создание соответствующего имиджа человека на основе полученных данных;
- подготовка проектов по продвижению и реализации полученного результата;
- проведение рекламных акций и презентаций продвигаемого продукта (имиджа).

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности*Способности:*

- хорошо развитые аналитические способности: умение получать и обрабатывать нужную информацию, оценивать, сравнивать и усваивать ее;

- развитые коммуникативные качества (целеустремленность, решительность, творческий подход и т.д.);
- высокий уровень понятийного мышления;
- умение принимать решения в неопределенных ситуациях;
- способность управлять собой;
- развитые организаторские способности (умение входить в контакт, налаживать взаимоотношения, развитость каналов вербального и невербального общения, профессиональная компетентность и т.д.).

Личностные качества, интересы и склонности:

- ответственность (способность брать на себя ответственность за результаты своей деятельности);
- гибкость (умение гибко реагировать на изменение ситуации);
- способность к планированию организаторской деятельности;
- креативность;
- наличие развитой интуиции;
- критичность;
- целеустремленность, действенность;
- требовательность;
- стремление к постоянному личностному росту.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- неспособность сопоставлять и анализировать факты;
- нерешительность, неуверенность в себе;
- отсутствие интереса к выполняемой работе;
- низкий уровень развития или отсутствие организаторских и коммуникативных способностей;
- неорганизованность, недисциплинированность, безынициативность;
- косность, ригидность;
- склонность перекладывать ответственность на других;
- узость кругозора;
- неумение управлять собой (вспыльчивость, импульсивность);
- неумение противостоять внешним факторам.

Области применения профессиональных знаний:

- гостиничный и ресторанный бизнес;
- туристические компании;
- политика;
- промышленные, торговые, строительные компании.

Родственные профессии с данным типом личности (социальный и предпринимательский):

- начальник производства;
- служащий по контрактам и договорам;
- педагог в детском саду;
- мэр города;
- детский воспитатель;
- врач-терапевт в санатории.

Наименование профессии	инженер
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	наука и техника, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	черчение, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	техника
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	исследовательский
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- разработка рабочих планов и программ проведения отдельных этапов технических работ;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по определенной теме;
- проведение опытов и измерений, анализ и обобщение результатов;
- составление технических отчетов по полученным сведениям;
- проектирование электрических, монтажных и других схем различного назначения, расчет необходимых параметров и величин;
- проектирование средств испытания и контроля, лабораторных макетов, оснастки и контроль за их изготовлением;
- составление описания устройства и принципов действия проектируемых изделий и объектов;
- настройка и регулировка сложной и точной аппаратуры, контроль за ее состоянием и использованием;
- участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов проектируемых изделий, установке и наладке оборудования при проведении исследований и экспериментов;
- участие во внедрении разработанных технических проектов и решений в производство;

- подготовка исходных данных для составления планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.;
- оформление законченных научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности (профессионально важные качества)

Способности:

- технические способности;
- математические способности;
- способность воспринимать большое количество информации;
- способность сопоставлять и анализировать множество разрозненных фактов;
- гибкость мышления (способность изменять планы, способы решения задач под влиянием изменений ситуации);
- наглядно-образное мышление;
- высокий уровень концентрации, распределения и устойчивости внимания (способность в течение длительного времени заниматься определенным видом деятельности, уделять внимание нескольким объектам одновременно);
- хорошая память (долговременная, кратковременная);
- пространственное воображение;
- способность принимать и внедрять новое на практике;
- хороший глазомер.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| ■ методичность, | ■ любознательность; |
| ■ рациональность; | ■ самостоятельность; |
| ■ скрупулезность в работе; | ■ аккуратность; |
| ■ настойчивость; | ■ наблюдательность; |
| ■ изобретательность; | ■ терпеливость. |
| ■ усидчивость; | |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие математических способностей;
- невнимательность, рассеянность;

- безынициативность;
- отсутствие аналитических способностей;
- безответственность;
- отсутствие технических способностей;
- неспособность длительное время заниматься однообразным видом деятельности.

Области применения профессиональных знаний:

Инженеры работают на предприятиях любого профиля:

- в сфере промышленности;
- в сфере сельского хозяйства;
- в сфере строительства;
- добывающей промышленности;
- научно-исследовательские институты;
- учебные заведения (техникумы, колледжи, технические вузы).

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и исследовательский):

- | | |
|-----------------------|------------------|
| ■ садовод; | ■ биолог; |
| ■ почвовед; | ■ авиадиспетчер; |
| ■ электрик; | ■ киномеханик; |
| ■ оптик; | ■ звукооператор; |
| ■ чертежник проектов; | ■ автослесарь; |
| ■ плотник; | ■ закройщик. |

Наименование профессии	инженер-геодезист
Доминирующий способ мышления	приложение — диагностика
Область базовых знаний № 1 и их уровень	математика, черчение, география, геодезия, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	прикладная геодезия, знание геодезических приборов, картография, разные методы съемки местности, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	архитектура, строительство
Межличностное взаимодействие	частое по типу «напротив»
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	исследовательский
Условия работы	вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- составление карт местности;
- проведение инструментальной съемки;
- составление планов, расчеты;
- геодезический контроль промышленных, жилых, гидротехнических сооружений;
- организация и производство работ по геодезическому сопровождению строительства;
- работа с электронными и лазерными приборами;
- использование оптических инструментов.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности**Способности:**

- готовность к ненормированному рабочему дню;
- способность заниматься длительное время однообразной деятельностью;

- хорошее развитие концентрации внимания;
- физическая выносливость;
- хороший глазомер;
- техническая подготовка (знание геодезических приборов и компьютерных программ — общих и специализированных);
- умение читать чертежи;
- знание особенностей местности;
- составление планов застройки.

Личностные качества, интересы и склонности:

- терпеливость, усидчивость;
- аккуратность;
- ответственность;
- исполнительность;
- внимательность;
- быстрая обучаемость.
- выносливость;

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- заболевания опорно-двигательного аппарата;
- раздражительность;
- небрежность;
- рассеянность;
- быстрая утомляемость;
- отсутствие склонности работать с чертежами и картами.
- плохое зрение;

Области применения профессиональных знаний:

- строительные организации;
- ведомственные конторы;
- стройки;
- исследования при освоении новых территорий.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и исследовательский):

- агроном;
- биохимик;
- садовод;
- метеоролог;
- животновод;
- археолог;
- этнолог;
- геолог;
- криминалист;
- врач.

Наименование профессии	инспектор ГИБДД
Доминирующий способ мышления	приложение — диагностика
Область базовых знаний № 1 и их уровень	техника, механика, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	безопасность, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	транспорт
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- контроль за соблюдением правил дорожного движения водителями автотранспорта и пешеходами;
- регулирование движения транспорта и транспортных потоков на улицах и дорогах;
- проведение квалифицированного технического осмотра транспортных средств путем инструментального контроля;
- предупреждение возникновения аварийных ситуаций на дорогах;
- проверка водительских прав, технических паспортов владельцев автомобилей;
- проведение осмотров и выяснение причин дорожно-транспортных происшествий (проведение контрольных замеров, опрос свидетелей дорожно-транспортного происшествия);
- участие в проверке состояния водителей на наличие в организме алкогольных, токсических, наркотических веществ;
- содействие поиску транспортных средств, находящихся в розыске;
- проведение осмотров перевозимых грузов;
- учебно-просветительская деятельность;
- контроль за профессиональной подготовкой водителей.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности (профессионально важные качества)

Способности:

- высокий уровень распределения и переключаемости внимания (способность переключать и уделять внимание нескольким объектам одновременно);
- способность анализировать, сопоставлять различные факты;
- хорошая зрительная память;
- хорошие организаторские способности;
- способность действовать четко в условиях экстремальных (аварийных) ситуаций;
- коммуникативные способности (умение налаживать контакты с людьми);
- физическая выносливость;
- способность к самоконтролю.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| ■ честность, принципиальность; | ■ целеустремленность; |
| ■ ответственность; | ■ наблюдательность; |
| ■ смелость, решительность; | ■ дисциплинированность; |
| ■ выдержанность; | ■ настойчивость; |
| | ■ находчивость. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| ■ агрессивность; | ■ рассеянность; |
| ■ вспыльчивость; | ■ неорганизованность, |
| ■ быстрая утомляемость; | недисциплинированность; |
| ■ подверженность чужому влиянию; | ■ корыстность. |

Области применения профессиональных знаний:

- дорожно-патрульные службы;
- посты инструментального контроля;
- муниципальные, окружные, областные инспекции;
- районные экзаменационные отделения.

**Родственные профессии с данным типом личности
(реалистический и социальный):**

- автомеханик;
- протезист;
- ювелир;
- звукооператор;
- офтальмолог;
- кондитер;
- фотограф.

Наименование профессии	инспектор полиции
Доминирующий способ мышления	приложение — регуляция
Область базовых знаний № 1 и их уровень	право, юридические науки, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	безопасность, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	право, юриспруденция
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	социальный
Дополнительный интерес	реалистический
Условия работы	в помещении сидячий, вне помещения мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- обеспечение общественного порядка;
- выявление причин, способствующих совершению преступлений;
- выяснение условий, которые благоприятствовали совершению преступлений;
- принятие мер по устранению факторов, влияющих на рост преступности на обслуживаемой территории;
- охрана прав и законных интересов граждан предприятий, учреждений и организаций от преступных посягательств или незаконных действий;
- организация правовой пропаганды и проведение мероприятий по предупреждению правонарушений;
- создание условий и проведение воспитательных и обучающих программ с правонарушителями;
- ведение протоколов (снятие показаний свидетелей, подозреваемых лиц и др.);
- взаимодействие с гражданами своего участка для решения профессиональных задач;
- регулярные отчеты о проделанной работе перед вышестоящими должностными лицами;

- оказание помощи гражданам, нуждающимся в правовой защите;
- участие в поиске улик на месте происшествия или совершения преступления.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- способность быстро организовывать себя и других на выполнение дела;
- очень высокий уровень развития воли;
- избирательность внимания;
- умение быстро переключать внимание на другой объект;
- умение сосредоточивать внимание на необходимом объекте нужное количество времени (устойчивость внимания);
- способность убеждать людей;
- развитие логического мышления;
- умение грамотно выражать свои мысли;
- умение слушать людей;
- быстрота реакции;
- хорошее развитие образной, словесно-логической памяти;
- способность быстро принимать решения в зависимости от ситуации.

Личностные качества, интересы и склонности:

- порядочность, нравственность;
- наблюдательность;
- хорошая интуиция, умение разбираться в людях;
- решительность;
- умение прогнозировать ситуации;
- справедливость; инициативность, энергичность; требовательность к себе и к людям;
- эрудированность;
- умение быстро ориентироваться в окружающей обстановке, хорошая физическая и психическая выносливость;
- эмоциональная устойчивость, выдержанность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- грубость, невоспитанность;
- несамостоятельность в принятии решений;

- не критичное отношение к себе;
- агрессивность, враждебность;
- импульсивность;
- раздражительность;
- неумение хранить тайну.

Области применения профессиональных знаний:

- ОВД (отделение внутренних дел);
- РУВД (районное управление внутренних дел);
- ГУВД (городское управление внутренних дел).

Родственные профессии с данным типом личности (социальный и реалистический):

- следователь прокуратуры;
- библиотечарь;
- официант;
- учитель;
- врач;
- таможенный служащий;
- метрдотель.

Наименование профессии	искусствовед
Доминирующий способ мышления	адаптация — анализ
Область базовых знаний № 1 и их уровень	история и теория искусств, принципы восприятия художественного произведения, полиграфия, архитектура, художественная критика, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	основы издательского дела, основы консервации и реставрации картин, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	искусство
Межличностное взаимодействие	частое по типу «напротив»
Доминирующий интерес	исследовательский
Дополнительный интерес	артистический
Условия работы	в помещении, подвижный, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

Теоретик искусства:

- исследование теоретических проблем изобразительного искусства;
- исследование теоретических проблем архитектуры;
- исследование закономерностей развития искусства, его отношение к действительности;
- исследование взаимосвязи искусства с обществом;
- изучение вопросов идейного содержания, художественной формы;
- изучение специфики видов и жанров искусства.

Историк искусства:

- изучение коллекции того или иного собрания;
- систематизация произведений отдельных мастеров, различных школ и направлений;

- обеспечение сохранности экспонатов музея;
- предоставление заключения о необходимости реставрации той или иной работы;
- установка авторства спорной работы, подлинности вещи, ее стоимости;
- открытие новых имен творцов;
- участие в изыскательных экспедициях;
- проведение экскурсий, лекций, факультативов;
- издание научных и научно-популярных брошюр, сборников, путеводителей, которые выпускаются художественными музеями и галереями;
- художественная критика: всестороннее изучение и научный анализ злободневной проблемы, объективная оценка, суждение, составление статей, рецензий;
- организация экспозиции (подбор экспонатов, развеска);
- составление картотек экспонатов музеев.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- тонкий художественный вкус;
- беспристрастность;
- наглядно-образное мышление;
- открытость всему новому (постоянно быть «в курсе событий»);
- развитое интуитивное мышление;
- объективность;
- высокий уровень концентрации внимания;
- сенсорная память («память чувств»);
- умение заинтересовать.

Личностные качества, интересы и склонности:

- аккуратность;
- тактичность;
- стремление к саморазвитию;
- коммуникабельность.
- терпение;

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие художественного вкуса;
- ригидность мышления (неспособность воспринять новое);

- невнимательность;
- рассеянность;
- плохая память.

Области применения профессиональных знаний:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| ■ музеи; | ■ галереи; |
| ■ выставки; | ■ издательства; |
| ■ экскурсионные бюро; | ■ антикварное дело; |
| ■ издательства (редактор); | ■ художественная критика; |
| ■ преподавание; | ■ научные исследования. |

Родственные профессии с данным типом личности (исследовательский и артистический):

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| ■ экономист; | ■ фельдшер; |
| ■ реставратор; | ■ музыкант-исполнитель; |
| ■ художник; | ■ реставратор по керамике. |
| ■ техник-телевизионщик; | |

Наименование профессии	историк
Доминирующий способ мышления	приложение — регуляция
Область базовых знаний № 1 и их уровень	гуманитарные науки, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	гуманитарные науки, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	история
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	исследовательский
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- изучение основных исторических событий жизни человечества;
- изучение политических, экономических, культурных факторов, влияющих на ход исторических событий;
- изучение закономерностей развития общества;
- установление причинно-следственных связей между историческими явлениями, прогнозирование возможных событий;
- сбор и систематизация различной информации, фактов, событий и их последующее объяснение с точки зрения исторической науки;
- исследование и толкование исторических первоисточников (летописей, рукописей, писем, биографий и пр.) в соответствии с конкретной эпохой;
- оформление результатов исторического исследования в научной, публицистической, художественной форме;
- постановка научного эксперимента с использованием достижений и методов других наук;
- разработка и совершенствование методов исторического исследования;
- участие в археологических раскопках.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- высокий уровень развития мнемических способностей (памяти);
- гибкость и самостоятельность мышления;
- хорошее развитие логического мышления (способность группировать, обобщать множество фактов, устанавливать причинно-следственные связи между событиями);
- высокий уровень концентрации внимания (способность сосредоточиваться на одном предмете или виде деятельности в течение длительного времени);
- способность воспринимать большое количество информации;
- способность заниматься длительное время кропотливой работой (работа с архивными документами).

Личностные качества, интересы и склонности:

- наблюдательность;
- внимательность;
- любознательность;
- терпеливость, усидчивость;
- аккуратность;
- настойчивость;
- эрудированность, широкий кругозор.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- невнимательность, рассеянность;
- неорганизованность;
- неспособность сопоставлять и анализировать факты;
- ограниченность кругозора;
- отсутствие склонности к работе с документами;
- отсутствие целеустремленности.

Области применения профессиональных знаний:

- научно-исследовательские институты;
- государственные архивы;
- библиотеки;
- музеи;
- образовательные учреждения (школы, колледжи, вузы).

**Родственные профессии с данным типом личности
(исследовательский и конвенциональный):**

- | | |
|----------------|----------------|
| ■ инженер; | ■ ревизор; |
| ■ чертежник; | ■ микробиолог; |
| ■ программист; | ■ химик; |
| ■ токсиколог; | ■ конструктор. |

Наименование профессии	каменщик
Доминирующий способ мышления	производство — сила
Область базовых знаний № 1 и их уровень	математика, черчение, физика, химия, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	строительство, техника, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	строительство
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- производство и разборка различных видов кладки;
- производство в каменных зданиях монтажа сборных элементов;
- осуществление работы по заделке швов в сборных конструкциях;
- ремонт кирпичных стен;
- ремонт фундаментов.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности*Способности:*

- хорошо развитый глазомер;
- развитое чувство времени;
- сила, ловкость, согласованность и взаимозаменяемость в работе обеих рук;
- развитое мышечно-суставное ощущение;
- пространственное воображение;
- техническое мышление;
- устойчивое внимание;
- наглядно-образная память.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- плохое зрение;
- безответственность;
- агрессивность;
- невнимательность;
- небрежность;
- импульсивность.

Области применения профессиональных знаний:

- строительство;
- реставрация зданий.
- строительство мостов;

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный):

- монтажник;
- звукооператор;
- сборщик часов;
- чертёжник;
- библиотекарь;
- бухгалтер;
- бетонщик.

Наименование профессии	кассир-операционист
Доминирующий способ мышления	приложение — процедура
Область базовых знаний № 1 и их уровень	делопроизводство, право, торговля, ин. язык, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	математика, информатика, финансы, экономика, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	банковское дело и почтовая связь
Межличностное взаимодействие	частое по типу «напротив»
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- осуществление операций по расчетно-кассовому обслуживанию;
- операции по кредитованию населения, предприятий, организаций;
- принимает вклады, платежные документы, переводы;
- подготавливает выписки клиенту по расчетному счету;
- составляет деловые документы;
- рассчитывает по процентной ставке размеры выплат;
- ведет лицевые счета граждан и текущие счета предприятий;
- ведет операционный журнал;
- продает и покупает валюту;
- проводит в конце каждого рабочего дня проверку наличности, ценных бумаг;
- предоставляет информационно-справочные услуги клиентам.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- высокий уровень математических способностей;
- хорошее развитие концентрации, устойчивости, переключения внимания;
- развитие кратковременной и долговременной памяти;
- способность длительное время заниматься однообразным видом деятельности;
- высокая помехоустойчивость;
- техническая подготовка (навыки работы с компьютерными программами);
- высокая эмоционально-волевая устойчивость.

Личностные качества, интересы и склонности:

- эмоциональная устойчивость;
- пунктуальность;
- организованность;
- доброжелательность;
- тактичность;
- ответственность;
- коммуникабельность;
- твердость;
- склонность к работе с документами;
- безоценочное отношение к людям.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- нервно-психические расстройства;
- низкий уровень интеллекта;
- дефекты зрения и слуха;
- нарушения речи;
- заболевания позвоночника;
- раздражительность.

Области применения профессиональных знаний:

- отделения сберегательных банков;
- валютно-обменные пункты;
- отделения почтовой связи.

**Родственные профессии с данным типом личности
(реалистический и социальный):**

- | | |
|---------------|-----------------------|
| ■ архивариус; | ■ врач; |
| ■ историк; | ■ секретарь-референт; |
| ■ бухгалтер; | ■ водитель. |

Наименование профессии	кинолог
Доминирующий способ мышления	адаптация — формализация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	биология, математика, информатика, экологические основы природопользования, уровень 3 (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	анатомия и физиология собак, кинология, методические основы дрессуры, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	кинология
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- дрессировка собак;
- разведение собак;
- оказание первой медицинской помощи;
- поиск контрабанды, взрывчатых веществ;
- поиск людей под завалами, в лесу.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- кинологические навыки;
- хорошая физическая форма;
- владение навыками рукопашного боя;
- любовь к животным;
- устойчивость внимания при монотонных действиях;
- долговременная словесно-логическая память;
- эмпирическое мышление.

Личностные качества, интересы и склонности:

- терпеливость;
- выдержанность;
- находчивость;
- целеустремленность;
- наблюдательность;
- выносливость;
- ответственность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- склонность к простудным заболеваниям;
- аллергия на шерсть;
- нервно-психические заболевания;
- раздражительность;
- плохая переключаемость внимания;
- отсутствие склонности к монотонной работе;
- боязнь собак;
- грубость движений;
- ригидность мышления.

Области применения профессиональных знаний:

- полиция;
- армия;
- МЧС;
- федеральная таможенная служба;
- кинологические центры (частные и государственные);
- питомники;
- клубы собаководов;
- различные виды силовых структур;
- индивидуальное предпринимательство.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и социальный):

- педагог;
- ветеринар;
- переводчик;
- секретарь-референт;
- воспитатель в детском саду;
- администратор торгового зала.

Наименование профессии	Клинер
Доминирующий способ мышления	приложение — процедура
Область базовых знаний № 1 и их уровень	физика, химия, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	технические науки, строительное дело, инженерно-техническое дело, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	клининг
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- получение заказа и уяснение задач;
- выбор методов, сил и средств работы;
- выполнение заказа;
- расчет с клиентом по итогам работ;
- комплексная уборка помещений.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- острота зрения;
- внимание к деталям;
- переключаемость внимания (способность быстрого переключения внимания с одного объекта на другой или с одной деятельности на другую);
- техническое мышление;
- предметность (объекты реального мира и их признаки) мышления;
- хорошая координация движений рук и ног;

- хорошее общее физическое развитие — выносливость, координированность, сила, быстрота.

Личностные качества, интересы и склонности:

- аккуратность;
- дисциплинированность;
- организованность, самодисциплина;
- пунктуальность, педантичность;
- способность переносить неприятные ощущения (дурной запах, грязь) без потрясений;
- старательность, исполнительность;
- способность планировать свою деятельность во времени;
- энергичность;
- упорство;
- усидчивость.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- заболевания сердца или нарушения артериального давления;
- употребление наркотиков, зависимость от алкоголя;
- некорректируемое снижение остроты зрения;
- нарушение цветоразличения, бинокулярного зрения;
- вестибулярные расстройства, нарушение чувства равновесия;
- расстройства координации движений;
- дрожание рук;
- боязнь высоты;
- заболевания позвоночника, суставов или нижних конечностей;
- аллергии;
- кожные заболевания;
- заболевания органов дыхания.

Области применения профессиональных знаний:

- компании и фирмы, предоставляющие клининговые услуги.
- сфера услуг по уборке помещений.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный):

- | | |
|------------------|-----------------------|
| ■ чертежник; | ■ библиотекарь; |
| ■ звукооператор; | ■ реставратор мебели. |
| ■ монтажник; | |

Название профессии	клипмейкер
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	русский язык и литература, история Отечества, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	иностранный язык, менеджмент, психология, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	искусство
Межличностное взаимодействие	частое по типу «вместе»
Доминирующий интерес	артистический
Дополнительный интерес	предпринимательский
Условия работы	в помещении/вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- создание творческого проекта заказа;
- разработка и создание благоприятного образа (имиджа) рекламного продукта;
- сбор дополнительной информации о товаре или сходной продукции;
- подбор актеров для съемок (организация прослушивания и конкурса);
- организация и регламентация каждого съемочного дня (постановка целей и задач на каждый этап съемок);
- монтаж отснятого материала;
- презентация созданной работы.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности**Способности:**

- творческие способности;
- высокий уровень концентрации и переключения внимания (способность в течение длительного времени сосредоточиться)

ваться на одном предмете и быстро переходить с одного вида деятельности на другой);

- глубина и богатство воображения;
- психоэмоциональная уравновешенность;
- ораторские способности (умение грамотно выражать свои мысли);
- хорошо развитая словесно-логическая, образная и эмоциональная память;
- организационные способности;
- коммуникативные способности (умение входить в контакт, налаживать взаимоотношения и т.д.);
- вербальные способности (умение говорить четко, ясно, выразительно);
- способность влиять на окружающих.

Личностные качества, интересы и склонности:

- экспрессивность;
- оригинальность, индивидуальность;
- чувствительность;
- умение импровизировать;
- целеустремленность;
- интуитивность;
- креативность;
- эмоциональность;
- находчивость;
- терпеливость, настойчивость.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие творческих способностей;
- тревожность;
- скованность, «зажатость», стеснительность;
- отсутствие организаторских и коммуникативных способностей;
- агрессивность;
- ригидность мышления;
- невнимательность, рассеянность;
- творческая ригидность;
- эмоциональная неустойчивость;
- быстрая утомляемость.

Области применения профессиональных знаний:

- киностудии;
- телевидение.

Родственные профессии с данным типом личности (артистический и предпринимательский):

- сценарист;
- критик;
- актер;
- хореограф;
- аранжировщик;
- кукольник;
- художественный директор (кино);
- художественный руководитель.

Наименование профессии	косметолог
Доминирующий способ мышления	адаптация — анализ
Область базовых знаний № 1 и их уровень	естественные науки (биология, химия, физика), уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	медицина, уровень 2, средний (практическое применение знаний)
Профессиональная область	сфера обслуживания
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	социальный
Дополнительный интерес	реалистический
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- проведение профилактических и гигиенических мероприятий по уходу за кожей лица и тела (гигиеническая чистка, применение косметических масок для профилактики увядания, отбеливание кожи лица, компрессы и т.д.);
- гигиенический массаж лица и шеи;
- лечение дефектов кожи и косметических дефектов (веснушек, пигментных пятен) с помощью масок, компрессов и различных косметических средств;
- диагностика, лечение и профилактика некоторых кожных заболеваний и заболеваний волос (угревая сыпь, себорея, демодекс и т.д.);
- приготовление косметических средств (кремов, лосьонов, масок и т.д.);
- эпиляция и депиляция (удаление нежелательных волос с различных участков тела);
- косметологическая помощь с использованием специальных аппаратов (вапоризация — процедура прогревания и глубокой очистки кожи, дарсонвализация — воздействие на ткани переменным импульсным высокочастотным током низкого напряжения и малой силы, криотерапия — воздействие жидким азотом);

- консультационная работа по косметологическим вопросам (правильный уход за кожей, подбор косметических средств с учетом типа кожи и индивидуальных особенностей), а также по вопросам правильного питания.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- способность устанавливать контакты с людьми;
- хорошее развитие долговременной памяти (способность сохранять в памяти информацию длительное время);
- ловкость и хорошее развитие мелкой моторики рук;
- высокий уровень концентрации и устойчивости внимания (способность сосредотачиваться на одном объекте при одновременном отвлечении от других и удерживать на нем внимание длительное время, не отвлекаясь).

Личностные качества, интересы и склонности:

- аккуратность;
- терпеливость;
- чистоплотность;
- общительность.
- вежливость;

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- неопрятная внешность;
- брезгливость;
- рассеянность;
- порывистость и резкость движений.
- быстрая утомляемость;
- неумение общаться с людьми;

Области применения профессиональных знаний:

- НИИ косметологии Минздрава РФ;
- специализированные медицинские учреждения системы Минздрава, оказывающие косметологическую помощь (косметологические лечебницы и кабинеты);
- специализированные учреждения в сфере бытового и коммунального хозяйства (косметические кабинеты, салоны, парикмахерские, бани, гостиницы).

**Родственные профессии с данным типом личности
(социальный и реалистический):**

- | | |
|------------------------------------|------------------|
| ■ судья; | ■ следователь; |
| ■ патронажная сестра
(детская); | ■ врач-терапевт; |
| ■ повар; | ■ тренер; |
| | ■ официант. |

Наименование профессии	эксперт-криминалист
Доминирующий способ мышления	адаптация — анализ
Область базовых знаний № 1 и их уровень	право, юридические науки, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	криминалистика, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	юриспруденция
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	исследовательский
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	вне помещения, в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- поисковая деятельность на месте происшествия;
- познавательная деятельность (как начальный этап исследования);
- анализ и синтез полученной информации (реконструктивная деятельность);
- формулировка рабочей гипотезы, разработка плана исследования;
- осмотр места происшествия вместе со следователем;
- поиск и фиксация следов преступления;
- экспертные исследования предоставленных предметов, оружия и т.д., установление их отношения и взаимосвязи с подозреваемым, их идентификация;
- протоколирование своей деятельности на месте происшествия.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- аналитическое мышление (способность анализировать, синтезировать, сопоставлять факты, делать логические выводы);

- высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания (способность длительное время сосредоточиваться на одном предмете, не отвлекаясь на другие объекты и не ослабляя внимания);
- навыки письменного изложения;
- склонность к исследовательской деятельности;
- высокий уровень развития кратковременной и долговременной памяти;
- высокая помехоустойчивость;
- психоэмоциональная стабильность;
- способность заниматься длительное время монотонной кропотливой работой;
- вербальные способности.

Личностные качества, интересы и склонности:

- самостоятельность, самомотивация;
- сдержанность, интроспективность;
- склонность к анализу, рациональность, методичность;
- любознательность, интеллектуальность, эрудированность;
- уверенность в себе;
- организованность;
- аккуратность;
- объективность;
- ответственность;
- четкость, собранность;
- упорство;
- самоконтроль, уравновешенность;
- стремление к саморазвитию.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- неспособность анализировать, сопоставлять факты;
- невнимательность, рассеянность;
- отсутствие любознательности, склонности к исследовательской деятельности;
- неспособность глубоко осмысливать происходящее;
- эмоциональная неуравновешенность;
- безответственность, неаккуратность;
- отсутствие интереса к выполняемой работе.

Области применения профессиональных знаний:

- ОВД (отделение внутренних дел);
- РУВД (районное управление внутренних дел);
- ГУВД (городское управление внутренних дел);
- преподавательская деятельность;
- научно-исследовательская деятельность.

Родственные профессии с данным типом личности (исследовательский и конвенциональный):

- инженер-испытатель;
- главный чертежник;
- навигатор;
- ревизор;
- аналитик менеджмента.

Наименование профессии	кровельщик
Доминирующий способ мышления	производство — сила
Область базовых знаний № 1 и их уровень	физика, химия, математика, черчение, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	техника, технология строительства, материалобработка, конструирование, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	строительство
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- заготовительные операции и укладка кровли непосредственно на крыше;
- тщательный осмотр оцинкованной стали, проверка точности ее размеров, покрытие ее олифой;
- заготовка стали;
- разметка на листах некоторых элементов крыши;
- построение чертежей по данным обмера с натуры.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности*Способности:*

- хороший линейный глазомер;
- хорошее здоровье;
- физическая сила и выносливость;
- острота зрения и цветовосприятия;
- гибкость, подвижность рук, ног и всего тела;
- развитый вестибулярный аппарат;

- хорошая концентрация внимания;
- хорошая зрительно-моторная координация;
- пространственное воображение;
- техническое мышление.

Личностные качества, интересы и склонности:

- аккуратность;
- уравновешенность;
- внимательность;
- ответственность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- сердечно-сосудистые заболевания;
- заболевание дыхательных органов;
- нарушение в работе опорно-двигательного аппарата;
- раздражительность;
- боязнь высоты;
- аллергические заболевания;
- плохое зрение.

Области применения профессиональных знаний:

- строительные объекты;
- производственные предприятия.
- заводы;

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный):

- чертежник;
- реставратор мебели;
- библиотекарь;
- звукооператор.
- монтажник;

Наименование профессии	кружевница
Доминирующий способ мышления	производство — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	основы техники и технологии, экономика, навыки вязания, вышивания и шитья, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	техника и приемы плетения кружев, разнообразных рисунков, технику деления рисунка, приемы натяжения нити, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	строительство
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- прикрепление рисунка к подушке;
- навешивание ниток на булавки согласно рисунку;
- выбор техники и приемов плетения;
- выбор используемого материала.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности*Способности:*

- мелкая моторика рук;
- тонкое цветоразличение;
- умение долгое время концентрировать внимание;
- хорошая память;
- художественный вкус;
- развитое наглядно-образное мышление.

Личностные качества, интересы и склонности:

- внимательность;
- исполнительность;
- ответственность;
- целеустремленность;
- усидчивость;
- аккуратность;
- терпеливость.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- заболевания опорно-двигательного аппарата;
- заболевания органов дыхания;
- плохое зрение;
- раздражительность;
- неряшливость;
- неусидчивость;
- тремор рук.

Области применения профессиональных знаний:

- цеха кружевоплетения;
- предприятия;
- надомная работа;
- фирменные магазины.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и артистичный):

- вязальщица трикотажных изделий;
- полировщик;
- ткач;
- краснодеревщик;
- ковровщик;
- копировщик рисунков и карт;
- прядильщик;
- швея.

Наименование профессии	лифтер
Доминирующий способ мышления	адаптация — формализация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	физика, математика, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	техника, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	ЖКХ
Межличностное взаимодействие	частое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- управление лифтами и контроль над их исправностью;
- наблюдение за эксплуатацией лифта;
- пуск лифта с предварительной проверкой его технического состояния в объеме производственной инструкции;
- контролирование входа и выхода пассажиров и выгрузки груза;
- соблюдение грузоподъемности лифта;
- останов лифта при обнаружении неисправностей;
- проведение безопасной эвакуации пассажиров из кабины, остановившейся между этажами;
- содержание в чистоте кабины лифта, этажных площадок на всех остановочных пунктах;
- заполнение журнала приема и сдачи смены;
- осуществление переговорной связи с пассажирами лифтов, жителями, представителями служб коммунального хозяйства.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- высокий уровень развития концентрации внимания;

- хорошая память;
- коммуникабельность.

Личностные качества, интересы и склонности:

- ответственность;
- исполнительность;
- осторожность;
- стрессоустойчивость.
- внимательность;

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- сердечно-сосудистые заболевания;
- слабое здоровье;
- плохое зрение;
- плохой слух;
- раздражительность;
- заболевания опорно-двигательного аппарата;
- невнимательность.

Области применения профессиональных знаний:

- жилой фонд;
- предприятия и учреждения, где в зданиях имеются лифты.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный):

- чертежник;
- реставратор мебели;
- библиотекарь;
- монтажник.
- звукооператор;

Наименование профессии	маляр
Доминирующий способ мышления	производство — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	физика, химия, математика, черчение, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	техника, технология строительства, материалобработка, конструирование, уровень 2, средний (практическое применение знаний)
Профессиональная область	строительство
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	артистический
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- окраска стен;
- оклейка стен обоями;
- шпаклевка;
- художественная отделка стен и потолков;
- росписи различных поверхностей;
- составление сложных колеров (сочетаний красок разных цветов);
- декоративное лакирование и золочение.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- тонкое восприятие оттенков всех цветов;
- хороший объемный и плоскостный глазомер;
- высокая чувствительность двигательного аппарата;
- физическая выносливость;
- острота зрения и цветовосприятия;

- хорошая координация движений;
- развитый вестибулярный аппарат;
- чувство равновесия;
- высокий уровень развития концентрации внимания;
- хорошая память на оттенки и цвета.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| ■ внимательность; | ■ аккуратность; |
| ■ уравновешенность; | ■ ответственность; |
| ■ терпеливость; | ■ художественный вкус. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- сердечно-сосудистые заболевания;
- заболевание дыхательных органов;
- слабое здоровье;
- плохое зрение;
- плохой слух;
- раздражительность;
- аллергические заболевания;
- невнимательность.

Области применения профессиональных знаний:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| ■ строительные организация; | ■ строительные площадки; |
| ■ производственные предприятия; | ■ заводы. |

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и артистический):

- | | |
|--------------------|-----------------|
| ■ модельер одежды; | ■ фитодизайнер; |
| ■ скульптор; | ■ стеклодув; |
| ■ резчик по камню; | ■ реставратор. |

Наименование профессии	манекенщица
Доминирующий способ мышления	приложение — процедура
Область базовых знаний № 1 и их уровень	актерское мастерство, техника макияжа и умение обращаться с аксессуарами, общие танцевальные навыки, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	навыки работы в дефиле, уровень 1, низкий (знания, полученные опытным путем)
Профессиональная область	модельный бизнес
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	артистический
Дополнительный интерес	предпринимательский
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- представление на подиуме коллекций одежды;
- создание образа, соответствующего демонстрируемому костюму (выражение лица, мимика, жесты, движения);
- передвижение по подиуму соответственно рисунку, схеме режиссера;
- оказание воздействия на зрителя с помощью артистических, экспрессивных способностей;
- донесение до зрителя художественной задумки, идеи автора коллекции при помощи созданного образа;
- участие в съемках рекламной продукции;
- работа на подтанцовке у певцов;
- участие в телевизионных программах и шоу;
- работа в качестве актера на съемках фильмов;
- участие в презентациях (проведение, обслуживающий персонал);
- участие в конкурсах (мисс Мира, мисс Вселенная, мисс Россия и т.д.);

- представление компании («лицо компании»);
- регулярные, ежедневные мероприятия, направленные на поддержание фигуры, внешности и здоровья;
- занятия спортом (шейпинг, калланетик, определенные виды спорта);
- соблюдение диеты;
- специальный косметический уход за кожей лица и тела;
- создание собственного имиджа;
- обсуждение заказов с менеджером.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- хорошая фигура и стандартные параметры фигуры (рост, вес и т.д.);
- актерское мастерство;
- умение оказать влияние на публику;
- хорошая координация движений;
- хорошее здоровье;
- умение импровизировать;
- интуиция (умение почувствовать, что хотел передать художник);
- достаточный уровень интеллекта;
- умение принимать самостоятельные решения в проблемной ситуации;
- наличие эстетического вкуса;
- умение излагать свои мысли (для интервью);
- фотогеничность;
- высокий уровень развития переключения внимания (способность быстро переходить с одного вида деятельности на другой).

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ■ выносливость | ■ экспрессивность; |
| ■ настойчивость; | ■ сила воли; |
| ■ эмоциональность; | ■ чувствительность; |
| ■ целеустремленность; | ■ коммуникабельность. |
| ■ интуитивность; | |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- низкий рост;
- нестандартная фигура;
- полнота;
- физические недостатки;
- отсутствие актерских способностей;
- стеснительность;
- скованность;
- замкнутость;
- плохая координация движений;
- плохое здоровье;
- злоупотребление наркотическими веществами и алкоголем;
- неуверенность в себе.

Области применения профессиональных знаний:

- модельные агентства;
- дома мод.

Родственные профессии с данным типом личности (артистический и предпринимательский):

- | | |
|--------------|-----------------|
| ■ дизайнер; | ■ критик; |
| ■ декоратор; | ■ актер; |
| ■ хореограф; | ■ дирижер; |
| ■ писатель; | ■ иллюстратор; |
| ■ фотограф; | ■ библиотекарь. |

Наименование профессии	маникюрша
Доминирующий способ мышления	производство — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	изо, сфера обслуживания, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	предпринимательская деятельность, уровень 2, средний (практическое применение знаний)
Профессиональная область	сфера услуг
Межличностное взаимодействие	частое по типу «напротив»
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	артистический
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- гигиеническая очистка ногтей на пальцах рук;
- опиливание ногтей и придание им необходимой формы;
- подготовка ногтей для покрытия лаком;
- покрытие ногтей лаком, снятие лака с ногтей;
- составление комбинированных цветов лака;
- художественный дизайн ногтей по заказу клиента;
- моделирование ногтей, наращивание ногтей;
- по окончании работ дезинфицирование инструмента.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- хорошая зрительно-двигательная координация;
- хороший уровень концентрации и распределения внимания;
- развитые наглядно-образное мышление и воображение.

Личностные качества, интересы и склонности:

- хороший эстетический вкус;
- коммуникабельность;
- толерантность к многочисленным контактам.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- заболевания органов дыхания (хронический бронхит, бронхиальная астма и др.);
- заболевания сердечно-сосудистой системы (гипертония и пр.);
- заболевания опорно-двигательного аппарата, ограничивающими подвижность кистей рук (ревматизм, полиартрит и др.);
- заболевания нервной системы, кожи с локализацией на кистях рук (дерматит, экзема и др.).

Области применения профессиональных знаний:

- салоны красоты;
- парикмахерские;
- торговые центры.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и артистический):

- | | |
|--------------------|-----------------|
| ■ модельер одежды; | ■ фитодизайнер; |
| ■ скульптор; | ■ стеклодув; |
| ■ резчик по камню; | ■ реставратор. |

Название профессии	маркетолог
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	экономика, социология, психология, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	математика, статистика, иностранный язык, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	сфера услуг
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	предпринимательский
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении/вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- подготовка проектов по продвижению и реализации продукции;
- проведение опросов по поводу продвигаемого товара (анкетирование и т.д.);
- сбор информации о товарах похожих групп, похожих ситуациях на рынке;
- сбор информации о торговых марках, фирмах, занимающихся выпуском схожих товаров, коммерческой информации;
- проведение рекламных акций и презентаций продвигаемой продукции;
- формирование определенного имиджа товара на рынке.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- целеустремленность, решительность, творческий подход и т.д.;

- хорошо развитые аналитические способности: умение получать и обрабатывать нужную информацию, оценивать, сравнивать и усваивать ее;
- развитые коммуникативные способности (умение входить в контакт, налаживать взаимоотношения, развитость каналов вербального и невербального общения, профессиональная компетентность и т.д.);
- высокий уровень понятийного мышления;
- умение принимать решения в неопределенных ситуациях;
- способность управлять собой;
- развитые организаторские способности (включающие такие качества, как целеустремленность, решительность, творческий подход и т.д.).

Личностные качества интересы и склонности:

- креативность;
- критичность;
- требовательность;
- ответственность (способность брать на себя ответственность за результаты своей деятельности);
- гибкость (умение гибко реагировать на разные изменения в ситуациях);
- способность к планированию организаторской деятельности;
- стремление к порядку, технологичности и нормативности;
- развитая интуиция;
- эрудированность, энергичность;
- уверенность в себе, принимаемых решениях;
- целеустремленность, действенность;
- стремление к постоянному личностному росту.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- неспособность сопоставлять и анализировать факты;
- нерешительность, неуверенность в себе;
- отсутствие интереса к выполняемой работе;
- низкий уровень развития или отсутствие организаторских и коммуникативных способностей;
- неорганизованность, недисциплинированность, безынициативность;
- косность, ригидность;
- склонность перекладывать ответственность на других;

- узость кругозора;
- неумение управлять собой (вспыльчивость, импульсивность);
- неумение противостоять внешним факторам.

Области применения профессиональных знаний:

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| ■ промышленность; | ■ торговля; |
| ■ строительство | ■ транспорт и связь; |
| и сельское хозяйство; | ■ гостиничный и ресторанный бизнес. |
| ■ туристические компании; | |

Родственные профессии с данным типом личности (предпринимательский и социальный):

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| ■ помощник администратора; | ■ юрист; |
| ■ переводчик; | ■ управляющий рекламным агентством. |
| ■ управляющий в торговле; | |

Наименование профессии	массажист
Доминирующий способ мышления	приложение — процедура
Область базовых знаний № 1 и их уровень	естественные науки (биология, химия, физика), уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	медицина, уровень 2, средний (практическое применение знаний)
Профессиональная область	здравоохранение, медицина
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- профилактика заболеваний, а также способствование сохранению работоспособности и хорошего состояния организма человека при помощи массажа — совокупности специальных приемов воздействия на поверхность тела в виде трения, давления, вибрации и т.д.;
- лечение различных травм и заболеваний с использованием приемов лечебного массажа, иногда специальной аппаратуры;
- осуществление реабилитационных мероприятий по восстановлению нормального функционирования организма;
- коррекция недостатков фигуры (исправление осанки, уменьшение жировой прослойки и т.д.);
- использование массажа при подготовке спортсмена к соревнованиям или после физических нагрузок для быстрого восстановления различных функций его организма и повышения работоспособности.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- способность интенсивно работать в течение длительного времени без снижения результативности (физическая выносливость);
- высокий уровень развития памяти;
- способность устанавливать контакты с людьми;
- способность длительное время сосредоточиваться на конкретном объекте;
- хорошее развитие мускулатуры кистей рук и плечевого пояса.

Личностные качества, интересы и склонности:

- внимательность;
- уверенность в себе и правильности своих действий;
- спокойствие;
- терпеливость;
- тактичность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- несоблюдение гигиенических требований (коротко стричь ногти, следить за кожей рук и т.д.);
- неумение общаться с людьми;
- быстрая утомляемость;
- неаккуратность;
- неспособность к интенсивному физическому труду.

Области применения профессиональных знаний:

- больницы, клиники (отделения физиотерапии);
- поликлиники (кабинеты лечебной физкультуры и физиотерапии);
- санатории и профилактории;
- учреждения бытового обслуживания (бани, сауны, салоны и т.д.).

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и социальный):

- повар;
- механик;
- гример;
- электрик-радиотехник;
- электрик;
- служащий таможни.

Наименование профессии	математик
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	математика, статистика уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	математика, статистика уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	математика
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	исследовательский
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- исследование теоретических объектов самой математики и разработка методов решения задач с применением вычислительных методов и вычислительно-технических средств;
- решение теоретических проблем математики, т.е. построение математических моделей (количественных характеристик реальных вещей) для изучения жизненных процессов;
- изучение свойств математических моделей и производство операций с ними;
- перевод данных математического исследования с языка чисел на язык слов и понятий;
- разработка системы математического обеспечения решения научно-технических и производственных задач;
- изучение информации о решаемой задаче и ее последующий анализ;
- составление алгоритма решения задачи (математическое описание задачи, приведение ее к математической форме, выбор наиболее рациональных методов решения задачи);
- разработка математической модели задачи;
- анализ, координация и определение возможностей использования уже существующих алгоритмов решения задач;

- разработка новых и совершенствование имеющихся методов математического обеспечения решения задач;
- научные проектные работы по расширению областей применения математического знания и вычислительной техники.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- математические способности;
- аналитические способности;
- логическое мышление;
- высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания (способность сосредоточиваться и длительное время сохранять внимание на определенном объекте или виде деятельности);
- хорошее развитие кратковременной памяти;
- память на числа и символы;
- пространственное воображение.

Личностные качества, интересы и склонности:

- эрудированность;
- склонность к анализу;
- любознательность;
- методичность;
- склонность к детализации информации;
- склонность к научно-исследовательской работе;
- терпеливость;
- «педантизм» в работе с цифрами.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ■ гуманитарный склад ума; | ■ неумение анализировать информацию; |
| ■ рассеянность; | ■ мечтательность. |
| ■ непоследовательность в действиях; | |

Области применения профессиональных знаний:

- лаборатории;
- оборонная промышленность;

- отраслевые, специализированные научно-практические организации (НИИ, научно-производственные центры разных направлений);
- работа в вычислительных центрах;
- учебно-образовательные заведения (школы, колледжи, техникумы, вузы).

Родственные профессии с данным типом личности (исследовательский и конвенциональный):

- | | |
|----------------|---------------|
| ■ ревизор; | ■ чертежник; |
| ■ микробиолог; | ■ навигатор; |
| ■ химик; | ■ токсиколог. |
| ■ конструктор; | |

Наименование профессии	машинист котельной (кочегар)
Доминирующий способ мышления	приложение — процедура
Область базовых знаний № 1 и их уровень	физика, информатика, математика, химия, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	принципы работы котельных агрегатов, схемы теплосетей, порядок и учет отпускаемого топлива, устранение неисправно- стей, уровень 2, средний (практи- ческое применение знаний)
Профессиональная область	обслуживание котельных
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- наблюдение за исправностью котлов;
- растопка котлов;
- соблюдение правил растопки и мер предосторожности;
- прослеживание за показаниями приборов, уровнем воды, температурой пара;
- оценка степени опасности в случае неисправности.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- строгое соблюдение мер безопасности;
- хорошая память;
- хорошие зрение и слух;
- физическая выносливость;
- распределение внимания;

- концентрация внимания;
- способность к принятию самостоятельных решений в критической ситуации.

Личностные качества, интересы и склонности:

- собранность;
- внимательность;
- дисциплинированность;
- терпеливость;
- ответственность;
- находчивость;
- спокойствие.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- заболевания сердечно-сосудистой системы;
- заболевания опорно-двигательного аппарата;
- нарушения слуха и зрения;
- аллергические реакции;
- быстрая утомляемость;
- рассеянность внимания;
- плохая переключаемость внимания.

Области применения профессиональных знаний:

- предприятия топливно-энергетического комплекса;
- предприятия, потребляющие тепловую энергию.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный):

- | | |
|---|---|
| ■ машинист-обходчик по котельному оборудованию; | ■ слесарь по ремонту котельного оборудования; |
| ■ бухгалтер; | ■ оператор котельной; |
| | ■ ученый-археолог. |

Наименование профессии	машинист крана
Доминирующий способ мышления	применение — процедура
Область базовых знаний № 1 и их уровень	электротехника, кинематика, основы технологического производства (в зависимости от места работы), уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	слесарное дело, строповка (закрепление) грузов, знаковая и звуковая сигнализация, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Область базовых знаний № 3 и их уровень	навыки вождения (в случае работы на автокране)
Профессиональная область	строительство
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	вне помещения, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- прибытие на объект и выбор места для работы;
- техосмотр крана (проверка исправности и регулирование тормозов, крюков, крепления тросов, грузозахватных приспособлений, действия предохранительных устройств);
- установка крана на опоры;
- строповка (закрепление) грузов;
- управление краном при помощи системы управления крана (рулевое колесо, рычаги, педали);
- производство погрузочно-разгрузочных работ (подвижного состава автотранспорта, строительных конструкций, оборудования и материалов);
- производство подъемно-транспортных работ;
- транспортировка деталей и узлов к местам сборки изделий;
- укладка деталей, изделий и тарного груза;

- обеспечение монтажа сборных конструкций зданий, сооружений и т.д.;
- технический уход и профилактический ремонт автокрана;
- поддержка и укладка труб (в случае работы на кране-трубоукладчике).

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ■ хорошее физическое здоровье; | ■ хорошее зрение; |
| ■ хорошая координация движений; | ■ точный глазомер; |
| | ■ хорошая моторная память; |
| | ■ концентрация внимания. |

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| ■ выносливость; | ■ усидчивость; |
| ■ внимательность; | ■ ответственность; |
| ■ уравновешенность; | ■ аккуратность. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| ■ плохое зрение; | ■ невнимательность; |
| ■ боязнь высоты; | ■ безответственность; |
| ■ быстрая утомляемость; | ■ рассеянность. |
| ■ небрежность; | |

Области применения профессиональных знаний:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| ■ строительные организации; | ■ строительные площадки; |
| ■ цеха предприятий; | ■ пристани; |
| ■ автотранспортные организации; | ■ предприятия электросетей; |
| ■ предприятия связи; | ■ грузовые железные дороги. |

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный):

- | | |
|-----------------------|------------------|
| ■ чертежник; | ■ библиотекарь; |
| ■ реставратор мебели; | ■ звукооператор. |
| ■ монтажник; | |

Наименование профессии	машинист локомотива
Доминирующий способ мышления	приложение — регуляция
Область базовых знаний № 1 и их уровень	физика (пневматика, тепло- и электротехника, механика), уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	слесарное дело, кинематика, устройство и конструктивные особенности тепло- или электровоза, его агрегатов и узлов, вагонов, маневровая работа, уровень 2, средний, (практическое использование знаний)
Область базовых знаний № 3 и их уровень	навыки вождения железнодорожных составов, уровень 1, низкий (опытные знания, навыки)
Профессиональная область	транспорт
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный

Доминирующие виды деятельности:

- управление грузовым, пассажирским поездом дальнего следования, пригородного и местного сообщения, специальным поездом, промышленным локомотивом (на внутризаводских путях, шахтах, рудниках и т.д.);
- маневровые передвижения;
- прием и контрольно-технический осмотр локомотива;
- обеспечение рационального режима управления локомотивом;
- обеспечение правильного режима работы локомотива, сцепных вагонов и их узлов;
- контроль за сигналами, состоянием железнодорожного полотна и контактной сети, показателями контрольно-измерительных приборов в пути следования;

- обеспечение безопасности и соблюдение графика движения поездов;
- выполнение оперативных распоряжений работников, ответственных за движение поезда и производство маневров;
- контроль за безопасной посадкой и высадкой пассажиров;
- информирование пассажиров о посадке, высадке и отправлении поезда;
- контроль за сохранностью и своевременностью доставки груза и безопасностью пассажиров в пути следования;
- принятие экстренных решений в случае применения стоп-крана;
- руководство и контроль за работой членов локомотивной бригады;
- своевременное устранение выявленных в пути следования неисправностей;
- выполнение служебного ремонта локомотива в составе локомотивной бригады.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- хорошее здоровье (отсутствие сердечных заболеваний и т.д.);
- быстрота реакции;
- скорость и точность движений;
- хорошая координация движений;
- эмоциональная устойчивость (умение «трезво» мыслить в критических ситуациях);
- психическая устойчивость (умение преодолевать воздействие однообразного ландшафта и ровного гудения приборов длительное время);
- высокий уровень переключаемости, концентрации, устойчивости внимания;
- острое зрение;
- навыки зрительного восприятия в процессе движения;
- точный глазомер;
- хороший слух (навыки различения сигналов);
- оперативность мышления.

Личностные качества, интересы и склонности:

- сообразительность;
- осторожность;
- осмотрительность;
- решительность;

- дисциплинированность;
- бдительность;
- организованность;
- самообладание;
- наблюдательность;
- выдержка;
- ответственность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- невнимательность;
- безответственность;
- плохое зрение;
- плохие показатели скорости реакции;
- нерешительность;
- сердечные заболевания;
- злоупотребление спиртными напитками.

Области применения профессиональных знаний:

- железные дороги общей сети;
- рудники.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный):

- чертежник;
- реставратор мебели;
- монтажник;
- библиотекарь;
- звукооператор.

Наименование профессии	машинист экскаватора
Доминирующий способ мышления	применение — процедура
Область базовых знаний № 1 и их уровень	электротехника, кинематика, основы технологического производства, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	техника, транспорт, строительство, уровень 2, средний (практическое применение знаний)
Область базовых знаний № 3 и их уровень	навыки вождения экскаватора, уровень 1, низкий (опытные знания, навыки)
Профессиональная область	строительство
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	вне помещения, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- управление экскаватором при помощи ручных и ножных рычагов;
- знакомство с чертежами и технологическими описаниями проекта;
- выяснение состава и состояния грунта;
- выбор оборудования, способов работы, прогноза ее сложности и скорости;
- определение, как и где лучше поставить экскаватор;
- нахождение оптимального угла наклона ковша, чтобы захватить как можно больше грунта и не растерять его;
- расчет скорости и угла перемещения к самосвалу, чтобы выгрузить грунт;
- осуществление технического обслуживания машины;
- мелкий ремонт.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- хорошее физическое здоровье;
- хорошая координация движений;
- концентрация внимания;
- хорошее зрение;
- точный глазомер;
- хорошая моторная память;
- пространственное мышление.

Личные качества, интересы и склонности:

- сосредоточенность;
- аккуратность;
- смелость;
- ответственность;
- внимательность;
- уравновешенность;
- усидчивость;
- выносливость.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- плохое зрение;
- безответственность;
- небрежность;
- боязнь высоты;
- невнимательность;
- рассеянность.

Области применения профессиональных знаний:

- строительные организации;
- строительные площадки;
- цеха предприятий;
- автотранспортные организации;
- грузовые железные дороги.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный):

- монтажник;
- чертежник;
- библиотечарь;
- реставратор мебели;
- звукооператор.

Наименование профессии	медицинская сестра
Доминирующий способ мышления	приложение — процедура
Область базовых знаний № 1 и их уровень	естественные науки (биология, физика, химия), уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	медицина, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	здравоохранение, медицина
Межличностное взаимодействие	частое, по типу «вместе»
Доминирующий интерес	социальный
Дополнительный интерес	исследовательский
Условия	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- уход за больными;
- наблюдение за состоянием больного;
- выполнение лечебных процедур, назначенных врачом;
- оформление и выписка больных;
- контроль за питанием и санитарным состоянием больных;
- оказание помощи врачу на приеме;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием в отделении и палате;
- контроль, учет и хранение медикаментов;
- оказание квалифицированной помощи по уходу за новорожденными;
- оказание своевременной медицинской помощи в экстренных ситуациях;
- оказание посильной психологической помощи и поддержки больным;
- осуществление реабилитационно-профилактических мероприятий;
- проведение санитарно-просветительной работы среди населения;

- осуществление пропаганды, направленной на борьбу с наркотиками, алкоголизмом, курением;
- оформление медицинской документации.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- развитые переключение, концентрация и распределение внимания (способность быстро переключать внимание с одного вида деятельности, предмета на другой, умение сосредоточиваться на одном объекте или виде деятельности, отвлекаясь от других, и способность удерживать в центре внимания одновременно несколько предметов или параллельно выполнять несколько видов деятельности);
- высокий уровень развития аналитического мышления;
- тонкая зрительная, слуховая и тактильная чувствительность;
- способность быстро реагировать на ситуацию;
- способность работать в напряженных условиях (работа в ночное время, военно-полевые условия работы и т.д.);
- способность к самоконтролю;
- способность переносить большие физические нагрузки;
- ручная ловкость при проведении различных лечебных процедур.

Личностные качества, интересы и склонности:

- терпеливость и выдержанность;
- доброжелательность и приветливость;
- ответственность;
- аккуратность;
- тактичность;
- чуткость;
- внимательность;
- добросовестность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- | | |
|---------------------|-------------------------------------|
| ■ брезгливость; | ■ безответственность; |
| ■ невнимательность; | ■ эгоистичность; |
| ■ жестокость; | ■ эмоциональная неуравновешенность. |
| ■ нетерпимость; | |
| ■ рассеянность; | |

Области применения профессиональных знаний:

- медицинские учреждения (больницы, санатории, оздоровительные лагеря и поликлиники, родильные дома и диспансеры, реабилитационные центры, травматологические пункты, женские консультации и медсанчасти, здравпункты, амбулатории и фельдшерско-акушерские пункты);
- социальные организации (детские дома, приюты, колонии, дома престарелых и инвалидов, дома ребенка);
- работа в правоохранительных органах (детские приемники-распределители);
- образовательные учреждения (школы, детские сады и дошкольные учреждения, институты, колледжи, техникумы, училища);
- работа в МЧС, службах спасения;
- работа на предприятиях;
- научно-исследовательские институты;
- военные организации.

Родственные профессии с данным типом личности (социальный и исследовательский):

- | | |
|--------------|--------------------|
| ■ логопед; | ■ диетолог; |
| ■ психолог; | ■ следователь; |
| ■ врач; | ■ страховой агент. |
| ■ ветеринар; | |

Наименование профессии	менеджер
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	предпринимательство, бизнес, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	финансовый менеджмент, бухгалтерский учет, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	администрирование (управление)
Межличностное взаимодействие	частое по типу «вместе»
Доминирующий интерес	предпринимательский
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- работа с другими людьми в организациях для достижения организационных целей и экономического успеха;
- служение целям организации, подчинение вышестоящим инстанциям;
- изучение спроса и предложений на рынке;
- планирование деятельности организации;
- коммуникация (установление и развитие взаимодействия между персоналом, другими учреждениями и организациями);
- поиск и использование необходимых средств и ресурсов для наилучшего достижения основных целей организации;
- разработка бизнес-плана и контроль за его реализацией;
- руководство (доведение инструкций и полномочий), организация и оценка работы подчиненных;
- контроль за исполнением данного задания;
- участие в процессе приема, подбора и помощь в профессионально-квалификационном росте работников;
- проведение переговоров, бесед с клиентами;
- проведение презентаций.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- высоко развитые организаторские способности (способность руководить);
- коммуникативные способности (умение входить в контакт, налаживать взаимоотношения);
- способность управлять собой;
- высокая способность влиять на окружающих;
- способность руководить;
- способность формировать и развивать эффективные рабочие группы;
- способность решать проблемные ситуации в короткие сроки;
- хорошо развитые аналитические способности;
- высокий уровень понятийного мышления.

Личностные качества, интересы и склонности:

- умение прогнозировать, предвидеть ситуацию;
- уверенность в себе, в принимаемых решениях;
- энергичность;
- четкие личные цели (знает, чего хочет от своей работы);
- умение подчиняться требованиям, нормам организации;
- эрудированность;
- стремление к постоянному личностному росту.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие организаторских способностей;
- боязнь неудачи, неуверенность в себе;
- неумение управлять собой;
- неорганизованность, недисциплинированность;
- безынициативность;
- неспособность принимать решения;
- косность (неумение, нежелание изменяться, изменять поведение под влиянием окружающей среды);
- склонность перекладывать ответственность на других.

Области применения профессиональных знаний:

- промышленные фирмы;
- сфера торговли (компании по оптовой и розничной продаже);
- сфера строительства и добывающей промышленности (агентства по продаже домов, земельных участков, недвижимости, нефтедобывающие и нефтеперерабатывающие компании);
- транспортная сфера (компании по автодоставке и автоперевозкам);
- сфера медицины и здравоохранения (фармакологические и фармацевтические компании);
- гостиничный и ресторанный бизнес;
- туристические компании;
- рекламные агентства и компании;
- брокерские фирмы.

Родственные профессии с данным типом личности (предпринимательский и социальный):

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| ■ экономист; | ■ страховой агент; |
| ■ гид (путешествия и экскурсии); | ■ торговый агент; |
| | ■ кассир в банке. |

Наименование профессии	менеджер по гостиничному делу
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	экономика, статистика, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	психология, иностранные языки, навыки кассовых операций, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	гостиничное дело
Межличностное взаимодействие	частое по типу «вместе»
Доминирующий интерес	предпринимательский
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении /вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- руководство и организация взаимодействия следующих подразделений:
- служба приема и размещения гостей (заселение и выписка клиента);
- отдел бронирования;
- бизнес-центр (услуги секретарей, переводчиков, Internet);
- швейцары и консьержи (если гостиница высокого уровня);
- служба транспортных услуг;
- коммутаторы;
- установка целей и определение конкретных задач для каждого из подразделений;
- анализ деятельности и принятие решений, необходимых для достижения целей;
- поддержка постоянной коммуникации в коллективе;
- анализ, оценка и интерпретация результатов работы каждого сотрудника.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- коммуникативные способности (умение входить в контакт, налаживать взаимоотношения т.д.);
- вербальные способности (умение говорить четко, ясно, выразительно);
- ораторские способности (умение грамотно выражать свои мысли, умение убеждать);
- умение принимать решения в неопределенных ситуациях;
- способность решать проблемные ситуации в короткие сроки;
- хорошее развитие мнемических способностей (долговременная и кратковременная память);
- высокий уровень развития переключения и распределения внимания (способность быстро переводить внимание с одного предмета на другой, а также удерживать в центре внимания одновременно несколько предметов или совершать одновременно несколько действий);
- умение слушать;
- способность управлять собой;
- хорошее развитие образной и словесно-логической памяти;
- развитые организаторские способности;
- способность влиять на окружающих.

Личностные качества, интересы и склонности:

- креативность;
- энергичность;
- эрудированность;
- терпимость, интерес и уважение к людям;
- оригинальность, находчивость, разносторонность;
- артистизм;
- наблюдательность;
- стремление к саморазвитию;
- уверенность в себе, принимаемых решениях;
- целеустремленность, настойчивость;
- гибкость (умение гибко и быстро реагировать на разные изменения в ситуациях);
- тактичность, воспитанность;
- наличие развитой интуиции.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие склонности к работе с людьми;
- агрессивность, нетерпимость к людям;
- нерешительность, замкнутость;
- ригидность мышления (неспособность менять способы решения задач в соответствии с изменяющимися условиями среды);
- низкий уровень развития или отсутствие организаторских и коммуникативных способностей;
- отсутствие ораторских способностей;
- неумение слушать клиента;
- эгоизм;
- неорганизованность, недисциплинированность;
- узость кругозора;
- неумение противостоять внешним факторам.

Области применения профессиональных знаний:

- туристические агентства и туроператорские компании;
- гостиничный и ресторанный бизнес;
- рекламные агентства и компании;
- образовательные учреждения (школы, детские сады, вузы).

Родственные профессии с данным типом личности (предпринимательский и социальный):

- районный адвокат;
- страховой агент;
- помощник администратора;
- брокер;
- гид.

Наименование профессии	менеджер по туризму
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	экономика, математика, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	прикладная психология, социология, менеджмент, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	туризм
Межличностное взаимодействие	частое по типу «вместе»
Доминирующий интерес	предпринимательский
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- формирование туристического продукта: разработка туристического маршрута, выбор страны, определение городов, гостиниц и т.д.;
- разработка экскурсионных маршрутов, определение объектов архитектуры для осмотра и др.;
- изучение и анализ туристской индустрии (осмотр гостиниц и иных средств размещения, объектов познавательного, делового, оздоровительного, спортивного назначения);
- изучение и анализ деятельности конкурентов, предоставляющих туроператорские и турагентские услуги (проведение маркетинга);
- продвижение и реализация туристского продукта: реклама, участие в специализированных выставках, ярмарках; организация туристских информационных центров по продаже туристского продукта, издание каталогов, буклетов и т.д.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- коммуникативные способности (умение входить в контакт, налаживать взаимоотношения и т.д.);
- вербальные способности (умение говорить четко, ясно, выразительно);
- ораторские способности (умение грамотно выражать свои мысли, умение убеждать);
- умение слушать;
- развитые организаторские способности;
- умение принимать решения в неопределенных ситуациях;
- способность решать проблемные ситуации в короткие сроки;
- способность управлять собой (способность к самоконтролю);
- хорошее развитие словесно-логической и образной памяти;
- хорошее развитие мнемических способностей (долговременная и кратковременная память);
- высокий уровень развития переключения и распределения внимания (способность быстро переводить внимание с одного предмета на другой, а также удерживать в центре внимания одновременно несколько предметов или совершать одновременно несколько действий);
- способность влиять на окружающих.

Личностные качества, интересы и склонности:

- энергичность, эрудированность;
- терпимость, интерес и уважение к людям;
- оригинальность, находчивость, разносторонность;
- артистизм;
- наблюдательность;
- тактичность, воспитанность;
- стремление к саморазвитию;
- уверенность в себе, принимаемых решениях;
- целеустремленность, настойчивость;
- творческое начало;
- гибкость (умение гибко и быстро реагировать на изменения ситуации);
- наличие развитой интуиции, упорядоченность (стремление к порядку, технологичности и нормативности).

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие склонности к работе с людьми;
- агрессивность, нетерпимость к людям;
- нерешительность, замкнутость;
- ригидность мышления (неспособность менять способы решения задач в соответствии с изменяющимися условиями среды);
- низкий уровень развития или отсутствие организаторских и коммуникативных способностей;
- отсутствие ораторских способностей;
- неумение слушать клиента;
- эгоизм;
- неорганизованность, недисциплинированность;
- узость кругозора;
- неумение противостоять внешним факторам.

Области применения профессиональных знаний:

- туристические агентства и туроператорские компании;
- гостиничный и ресторанный бизнес;
- рекламные агентства и компании;
- образовательные учреждения (школы, детские сады, вузы).

Родственные профессии с данным типом личности (предпринимательский и социальный):

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| ■ административный секретарь; | ■ продавец; |
| ■ управляющий страховой конторой; | ■ кассир в банке; |
| | ■ юрист. |

Наименование профессии	менеджер ресторана
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	экономические и правовые основы предпринимательства, ресторанный бизнес, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	ресторанный менеджмент, ресторанный маркетинг, организация производственного процесса ресторанного бизнеса, бухгалтерский учет, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	администрирование (управление)
Межличностное взаимодействие	частое по типу «напротив»
Доминирующий интерес	предпринимательский
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- контроль над процессом обслуживания;
- контроль за технологической и технической подготовкой производства к обслуживанию;
- прием заказов на проведение банкетов, фуршетов, приемов, презентаций;
- составление графиков обслуживания банкетов, фуршетов, приемов, презентаций;
- составление графиков работы сотрудников;
- составление графиков и отчетов по завершении обслуживания;
- организация и проведение приемов, презентаций, банкетов, фуршетов;
- контроль за техническим снабжением;
- составление графиков потребительского спроса;
- организация рекламной деятельности ресторана;
- проведение тренингов для персонала по вопросам обслуживания и этике делового общения;

- разрешение конфликтных ситуаций (среди обслуживающего персонала, между обслуживающим персоналом и клиентами);
- руководство (доведение инструкций и полномочий), организация и оценка работы подчиненных (метрдоателя, шеф-повара, поваров, официантов);
- участие в процессе приема, подбора и помощь в квалификационном росте работников.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- организаторские способности;
- аналитические способности (умение анализировать и предугадывать ситуацию);
- стратегическое мышление;
- высокий уровень переключения, концентрации и объема внимания;
- развитые коммуникативные способности;
- тайм-менеджмент (от англ. *time-management* — умение правильно и эффективно распределять время);
- способность влиять на окружающих;
- хорошая память.

Личностные качества интересы и склонности:

- | | |
|--|------------------------|
| ■ аккуратность; | ■ опрятность; |
| ■ пунктуальность; | ■ терпеливость; |
| ■ вежливость; | ■ предупредительность; |
| ■ внимательность; | ■ трудолюбие; |
| ■ сообразительность; | ■ находчивость; |
| ■ независимость, самостоятельность в принятии решений; | ■ ответственность; |
| ■ самоконтроль; | ■ уверенность в себе; |
| ■ энергичность; | ■ уравновешенность; |
| | ■ доброжелательность; |
| | ■ самоорганизация. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие организаторских способностей;
- безынициативность;

- неуверенность в себе;
- косность мышления;
- эмоциональная неуравновешенность;
- агрессивность;
- безответственность;
- нечистоплотность;
- неспособность принимать решения.

Области применения профессиональных знаний:

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| ■ бары; | ■ рестораны; |
| ■ кафе; | ■ закусочные; |
| ■ отели; | ■ спортивные и развлекатель- |
| ■ ночные клубы; | ные клубы. |
| ■ гостиницы; | |

Родственные профессии с данным типом личности (предпринимательский и социальный):

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| ■ экономист; | ■ продавец; |
| ■ страховой агент; | ■ гид (путешествия и экскур- |
| ■ торговый агент; | сии. |
| ■ кассир в банке; | |

Наименование профессии	механик
Доминирующий способ мышления	производство — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	математика, физика, химия, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	механика, экология, уровень 2, средний (практическое применение знаний)
Профессиональная область	строительство
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- подготовка планов проверок и ремонта оборудования;
- контроль состояния защитных устройств механического оборудования, зданий и сооружений цеха;
- установка, настройка режимов нового оборудования, модернизация и замена малоэффективного оборудования, техническое руководство смазочно-эмульсионным хозяйством;
- учет ресурсов оборудования, анализ причин преждевременного износа;
- руководство командой, обеспечение техники безопасности работ.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- переключаемость внимания (способность быстрого переключения внимания с одного объекта на другой или с одной деятельности на другую);
- логичность мышления;

- ассоциативность мышления;
- предметность (объекты реального мира и их признаки) мышления;
- техническое мышление;
- хорошо развитые мнемические способности (свойства памяти).

Личностные качества, интересы и склонности:

- аккуратность;
- дисциплинированность;
- ответственность;
- предусмотрительность;
- пунктуальность, педантичность;
- способность к переключениям с одной деятельности на другую;
- способность планировать свою деятельность во времени;
- способность различать отклонения параметров процессов от заданных значений.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- некорректируемое снижение остроты зрения;
- нарушение цветоразличения, бинокулярного зрения;
- вестибулярные расстройства, нарушение чувства равновесия;
- расстройства координации движений;
- дрожание рук;
- заболевания позвоночника, суставов или нижних конечностей;
- выраженные физические недостатки.

Области применения профессиональных знаний:

- производственные предприятия;
- заводы;
- лаборатории по разработке и испытанию новых производственных образцов;
- строительство.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный):

- | | |
|------------------|-----------------------|
| ■ чертежник; | ■ библиотекарь; |
| ■ звукооператор; | ■ реставратор мебели. |
| ■ монтажник; | |

Наименование профессии	модельер
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	теория и история культуры, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	изобразительное искусство, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	дизайнерское искусство
Межличностное взаимодействие	частое, по типу «вместе»
Доминирующий интерес	артистический
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- разработка и создание новых композиций одежды с учетом запросов различных групп населения и имеющегося ассортимента материала;
- реализация и воплощение в жизнь творческих идей и замыслов;
- подбор материалов для выполнения проект-композиции;
- создание эскизов новых моделей;
- корректировка промышленного моделирования;
- создание новых стилей одежды и оказание влияния на развитие различных направлений моды;
- проектирование технически совершенных, удобных и красивых композиций одежды;
- организация показов, выставок моделей одежды.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- творческие способности;
- развитое пространственно-образное мышление;

- развитое воображение;
- умение донести, передать основной замысел (идею) с помощью графического изображения, макета;
- хороший глазомер;
- чувство гармонии и вкуса;
- способность воспринимать и различать широкий спектр цветов и их оттенков;
- художественные способности;
- высокий уровень развития памяти;
- хорошее развитие мелкой моторики рук.

Личностные качества, интересы и склонности:

- оригинальность, находчивость;
- свобода от условностей;
- независимость, самостоятельность;
- интуитивность;
- ориентированность на нетрадиционные ценности и установки;
- ответственность;
- терпеливость;
- целеустремленность;
- уверенность в себе.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- консервативность, склонность к поддержке традиционных методов;
- недостаточно развитое пространственно-образное мышление;
- отсутствие воображения;
- отсутствие вкуса;
- отсутствие художественных способностей.

Области применения профессиональных знаний:

- моделирующие и производственные организации, дома моды;
- предприятия легкой промышленности, производственные швейные объединения (фабрики, ателье);
- редакционно-издательские группы, занимающиеся выпуском журналов мод;
- театры, дворцы культуры;

- образовательные учреждения (преподавательская деятельность).

Родственные профессии с данным типом личности (артистический и социальный):

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| ■ реставратор живописи; | ■ дизайнер-оформитель выставок; |
| ■ художник-гример; | ■ художник, рисующий модели; |
| ■ скульптор; | ■ учитель рисования. |
| ■ танцовщик; | |
| ■ репортер; | |

Наименование профессии	монтажник конструкций
Доминирующий способ мышления	производство — сила
Область базовых знаний № 1 и их уровень	математика, физика, химия, черчение, строительство, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	техника, металлообработка, строительство, уровень 2, средний (практическое применение знаний)
Профессиональная область	строительство
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	на строительных площадках, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- сборка и монтаж механизмов;
- монтаж и установка систем;
- сборка самолетов, судов, объектов машиностроения;
- чтение чертежей и сопоставление их с особенностями объекта;
- подготовка объекта к монтажу;
- планирование последовательности сборки;
- проверка прочности креплений;
- подгонка стыков.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- физическая выносливость;
- хорошая координация;
- развитые зрение и слух;
- хороший глазомер;

- умение четко и тонко дозировать усилия;
- навык решения умственных задач;
- развитое пространственное мышление;
- умение читать чертежи;
- навык решения умственных задач;
- понимание конструкторского смысла;
- устойчивый вестибулярный аппарат;
- способность видеть и изменять в уме части объекта;
- техническая грамотность.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ■ быстроедействие; | ■ аккуратность; |
| ■ точность; | ■ собранность; |
| ■ четкость; | ■ организованность. |
| ■ находчивость; | |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- сердечно-сосудистые заболевания;
- заболевания органов дыхания;
- нарушения опорно-двигательного аппарата;
- раздражительность;
- аллергические заболевания;
- нарушения слуха и зрения;
- боязнь высоты;
- рассеянность;

Области применения профессиональных знаний:

- строительство;
- монтаж и установка систем на открытом воздухе;
- монтаж и установка оборудования в недостроенных помещениях;
- цеха;
- лаборатории производства;
- полигоны рядом с аэродромом, портом.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный):

- | | |
|----------------|---------------|
| ■ бетонщик; | ■ слесарь; |
| ■ арматурщик; | ■ кровельщик; |
| ■ фрезеровщик; | ■ закройщик. |

Наименование профессии	музыкальный редактор
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	основы искусствоведения, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	музыка, аранжировка, основы эстрадного искусства, английский язык, владение компьютером, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	музыка
Межличностное взаимодействие	частое по типу «напротив»
Доминирующий интерес	артистический
Дополнительный интерес	предпринимательский
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- работа на радиостанциях, музыкальных каналах, в музыкальных программах;
- прослушивание новых музыкальных поступлений;
- составление плей-листов (play-list) и общего списка песен радиостанции, музыкальной передачи, канала;
- выбор песен для эфира;
- коррекция списка песен (снятие старых композиций, добавление новых);
- определение категории песен (частота их появления в эфире);
- выстраивание музыкального эфира соответственно музыкально-информационному формату и аудитории радиостанции, музыкальной передачи, канала;
- составление отчетов для Российского авторского общества об использованных песнях на радиостанции, музыкальном канале, в музыкальной передаче;
- принятие участия в составлении музыкальных сборников радиостанции;

- организация концертов, выступлений артистов на радиостанции, музыкальной передаче, канале;
- поиск новых музыкальных произведений;
- поиск новых форм подготовки программы;
- составление музыкальных рейтингов песен;
- создание базы данных музыкальных произведений и исполнителей;
- работа в концертных залах, театрах;
- поиск заказчика (артиста);
- подготовка программы совместно с артистом, режиссером;
- проведение программы;
- изучение репертуара артиста;
- работа с репертуаром;
- работа с материалами артиста;
- участие в оформлении программы;
- проведение репетиции совместно с режиссером.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- хорошая память (в том числе музыкальная);
- музыкальный вкус;
- музыкальный слух;
- четкая дикция;
- грамотная речь;
- коммуникативные навыки;
- высокий уровень переключения, распределения и объема внимания;
- организаторские способности;
- тонкое музыкальное чутье;
- креативность;
- способность не переносить собственные музыкальные вкусы на аудиторию.

Личностные качества интересы и склонности:

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| ■ эрудированность; | ■ находчивость; |
| ■ энергичность; | ■ общительность; |
| ■ коммуникабельность; | ■ заинтересованность; |
| ■ интерес ко всему новому; | ■ стремление к саморазвитию; |
| ■ терпеливость; | ■ оригинальность. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие музыкальных способностей (музыкального слуха, музыкальной памяти);
- пассивность;
- агрессивность;
- замкнутость;
- нечеткая дикция;
- безграмотная речь;
- отсутствие коммуникативных и организаторских способностей;
- безынициативность.

Области применения профессиональных знаний:

- радио;
- телевидение;
- концертные залы;
- театры;
- музыкальные учебные учреждения.

Родственные профессии с данным типом личности (артистический и предпринимательский):

- | | |
|------------------|--------------------|
| ■ фотожурналист; | ■ аранжировщик; |
| ■ скульптор; | ■ модельер одежды; |
| ■ сценарист; | ■ дизайнер. |

Наименование профессии	музыкант
Доминирующий способ мышления	производство — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	теория и история культуры, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	музыка, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	музыка
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	артистический
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- выражение образа, содержания эмоциональной глубины произведения посредством музыкальных инструментов;
- исполнение произведений на музыкальных инструментах с использованием различных техник игры;
- понимание идеи музыкального произведения, согласно с другими исполнителями, умение вести свою партию;
- выступление в качестве солиста-исполнителя;
- работа в оркестре, четкое следование указаниям дирижера;
- руководство, дирижерство другими исполнителями или целым оркестром;
- аккомпанирование солисту-исполнителю или коллективу;
- участие в постановке и проведении концертной программы.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- музыкальные способности (хороший музыкальный слух, музыкальная память, чувство ритма);
- хорошо развитая моторная память (память на движения);
- креативность;

- быстрота реакции;
- развитие мелкой моторики рук (гибкость, четкость движений кистей рук и пальцев);
- способность к импровизации;
- артистические способности.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| ■ терпеливость; | ■ оригинальность; |
| ■ интуитивность; | ■ настойчивость; |
| ■ целеустремленность; | ■ эмоциональность. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие развитого музыкального слуха;
- творческая ригидность (неспособность творчески мыслить);
- слабая воля.

Области применения профессиональных знаний:

- вокально-инструментальные, джазовые ансамбли;
- симфонические, духовые оперные и камерные оркестры;
- работа в театрах, дворцах культуры;
- образовательные учреждения (школы, детские сады, специализированные колледжи, училища, вузы, консерватории);
- социальные организации (детские дома, приюты, дома престарелых, инвалидов, детские центры творчества и досуга);
- телевидение, радио.

Родственные профессии с данным типом личности (артистический и социальный):

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| ■ психолог-клиницист; | ■ психолог-консультант; |
| ■ художник; | ■ реставратор; |
| ■ медсестра; | ■ священнослужитель; |
| ■ логопед; | ■ стоматолог. |

Наименование профессии	налоговый инспектор
Доминирующий способ мышления	приложение — регуляция
Область базовых знаний № 1 и их уровень	право, юридические науки, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	финансовый менеджмент, бухгалтерский учет, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	налогообложение
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	конвенциональный
Дополнительный интерес	предпринимательский
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- взимание налогов с юридических (предприятий, организаций) и физических (частных) лиц;
- оформление деклараций о доходах населения, работа с документами;
- определение процента взимаемых налогов в зависимости от доходов;
- распределение и перераспределение национального дохода в соответствии с экономическими и социальными задачами государства;
- контроль над полнотой и своевременностью уплаты налогов всеми категориями налогоплательщиков (физическими и юридическими лицами);
- предоставление отчетов о работе вышестоящим государственным организациям;
- участие в разработке системы налогообложения;
- контроль над соблюдением налогового законодательства;
- проверка бухгалтерских книг, отчетов, смет, деклараций и других документов, а также их последующий анализ;
- применение финансовых санкций и административных штрафов к нарушителям налогового законодательства, приостановление банковских операций предприятий;

- изъятие у предприятий и организаций документов, свидетельствующих о сокрытии или занижении прибыли.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- высокий уровень развития концентрации, устойчивости и избирательности внимания (способность в течение длительного времени сосредоточиваться на одном важном виде деятельности);
- хорошее развитие математических способностей;
- умение обобщать материал;
- аналитические способности;
- хорошо развитая долговременная и оперативная память;
- склонность к работе с документацией.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| ■ аккуратность; | ■ честность; |
| ■ самоконтроль; | ■ практичность; |
| ■ уравновешенность, | ■ терпимость; |
| педантичность (особое | ■ усидчивость. |
| внимание к деталям); | |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| ■ нечестность; | ■ непорядочность; |
| ■ рассеянность; | ■ корыстность; |
| ■ неаккуратность; | ■ безответственность. |

Области применения профессиональных знаний:

- государственные структуры, занимающиеся сбором налогов с юридических и физических лиц (налоговые службы, инспекции и т.п.).

Родственные профессии с данным типом личности (конвенциональный и предпринимательский):

- | | |
|---------------|--------------------|
| ■ бухгалтер; | ■ кладовщик; |
| ■ архивариус; | ■ секретарь; |
| ■ нотариус; | ■ страховой агент. |
| ■ экспедитор; | |

Наименование профессии	облицовщик-плиточник
Доминирующий способ мышления	производство — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	общие художественные навыки, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	навыки облицовки различных поверхностей, уровень 1, низкий (знания, полученные опытным путем)
Профессиональная область	строительство
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- проведение разнообразных подготовительных работ:
 - а) приготовление раствора;
 - б) подготовка облицовочной поверхности;
 - в) промывка облицованных поверхностей и т.д.;
- выполнение простых облицовочных работ (облицовка прямых поверхностей);
- выполнение сложных облицовочных работ (облицовка криволинейных поверхностей, колонн, пилястр и т.д.);
- выполнение декоративной облицовки.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания (способность сосредотачиваться на одном объекте при одновременном отвлечении от других и удерживать внимание длительное время, не отвлекаясь);
- хорошие зрение и глазомер;

- развитое внимание к деталям;
- развитое пространственно-образное мышление;
- творческие способности;
- высокий уровень развития тонкой моторики и ловкость (тонкая моторная координация, точность движений);
- способность длительное время заниматься монотонной работой (выполнение часто повторяющихся движений);
- способность воспринимать и различать широкий спектр цветов и оттенков;
- высокая помехоустойчивость.

Личностные качества, интересы и склонности:

- аккуратность;
- четкость, собранность;
- чувство гармонии и вкуса;
- креативность;
- терпеливость, выдержанность;
- организованность;
- оригинальность, находчивость;
- внимательность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- плохое зрение;
- неаккуратность;
- заболевания верхних дыхательных путей (астма, аллергия и др.);
- рассеянность;
- низкий уровень развития концентрации и устойчивости внимания;
- отсутствие творческих способностей;
- низкий уровень развития тонкой моторной координации.

Области применения профессиональных знаний:

- дворцы культуры, театры;
- крупные спортивные центры.

Некоторые профессии реалистического и социального типов:

- инспектор по эксплуатации мостов;
- гример;
- гравировщик ручной (печатное и издательское дело);
- монтер лифтов.

Наименование профессии	озеленитель
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	биология, ботаника, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	конструирование, рукоделие, обработка материалов, уровень 2, средний (практическое применение знаний)
Профессиональная область	садоводство
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	артистический
Условия работы	вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- выращивание растений для оформления садов, парков, скверов, выставок, витрин, жилых и служебных помещений, а также для продажи населению;
- подготовка рабочего инвентаря, семян и посадочных материалов древесно-кустарниковых и цветочных растений;
- планировка площадей, дорожек, грядок;
- самостоятельная подготовка почвы, посев семян, высаживание посадочного материала;
- во время роста растений уход за ними, формирование кроны, осуществление декоративной стрижки растений;
- выстраивание специальных коврово-мозаичных цветников, бордюров, партеров;
- выполнение всех необходимых работ по уходу за растениями и почвой.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

- хорошо развитый глазомер;
- любовь к природе;

- трудолюбие;
- целенаправленность;
- физическая выносливость;
- наглядно-образное мышление;
- развитый эстетический вкус;
- развитое цветовое зрение.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ отсутствие наблюдательности; ■ небрежность; ■ быстрая физическая утомляемость; | <ul style="list-style-type: none"> ■ невнимательность; ■ безответственность; ■ агрессивность. |
|--|--|

Области применения профессиональных знаний:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ ботанические сады; ■ теплицы; ■ городские улицы; | <ul style="list-style-type: none"> ■ оранжереи; ■ лесопосадки. |
|--|--|

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и артистический):

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ модельер; ■ художник-иллюстратор; ■ адвокат; ■ продавец-консультант; | <ul style="list-style-type: none"> ■ реставратор; ■ педагог; ■ визажист. |
|---|---|

Наименование профессии	оператор ЭВМ (оператор ПК)
Доминирующий способ мышления	приложение — диагностика
Область базовых знаний № 1 и их уровень	информатика, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	канцелярская работа с использованием оргтехники, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	техника
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	конвенциональный
Дополнительный интерес	реалистический
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- решение различных задач автоматизации производства, хранения и переработки различной информации;
- проверка исправности персонального компьютера и готовности его к работе;
- ввод информации в память компьютера с целью дальнейшей работы с ней;
- обработка инженерно-технической, экономической, социологической и другой информации с последующим предоставлением ее заказчику;
- сортировка материалов, выполнение математических расчетов, составление с помощью персонального компьютера ведомостей, таблиц, сводок;
- техническое обслуживание вычислительной машины (персонального компьютера);
- обнаружение всех неисправностей и сбоев в работе компьютера, установка причин этих неисправностей и по возможности их устранение.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- гибкость и динамичность мышления;
- способность анализировать ситуацию;
- высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания (способность длительное время сосредоточиваться на одном предмете, не отвлекаясь на другие объекты и не ослабляя внимание);
- высокий уровень развития распределения и переключения внимания (способность в течение длительного времени сосредоточиваться на одном предмете и быстро переходить с одного вида деятельности на другой);
- хорошее развитие всех видов памяти;
- высокий уровень развития технических способностей;
- долговременная выносливость (способность переносить напряжение или перенапряжение);
- высокая помехоустойчивость к внешним воздействиям;
- развитие мелкой моторики рук;
- острота зрения.

Личностные качества, интересы и склонности:

- внимательность;
- терпеливость;
- настойчивость;
- целеустремленность;
- склонность к работе с техническими устройствами;
- эмоциональная устойчивость;
- ответственность;
- усидчивость.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие склонности к работе с техническими устройствами;
- отсутствие технических способностей;
- неспособность к работе, требующей повышенного внимания;
- чрезмерная подвижность;
- сильная близорукость.

Области применения профессиональных знаний:

- вычислительные центры предприятий, научных, образовательных учреждений и т.д.

Родственные профессии с данным типом личности (конвенциональный и реалистический):

- | | |
|----------------|------------------------|
| ■ программист; | ■ налоговый инспектор; |
| ■ бухгалтер; | ■ кладовщик; |
| ■ архивариус; | ■ нотариус. |

«ОСМОТРИЩИК- РЕМОНТНИК ВАГОНОВ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК)»

Наименование профессии	осмотрщик-ремонтник вагонов
Доминирующий способ мышления	приложение — диагностика
Область базовых знаний № 1 и их уровень	физика (пневматика, тепло- и электротехника, механика), уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	слесарное дело, кинематика, устройство и конструктивные особенности тепло- и электро-воза, его агрегатов и узлов, различных типов вагонов, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	ремонтные работы
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	исследовательский
Условия работы	вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- осмотр подвижного состава (колодок, буксов, рам, гасителей гидравлических колебаний, кузова вагона и т.д.);
- осмотр тормозных рукавов и автосцепок;
- выявление и участие в ремонте скрытых и очевидных неисправностей подвижного состава;
- передача заданий ремонтным бригадам на устранение выявленных дефектов;
- руководство ремонтными операциями;
- определение запаса прочности тех или иных узлов и деталей вагонов, которые пока не требуют замены;
- проверка объема и качества работ, выполненных ремонтными бригадами;
- апробация в действии отремонтированных узлов;

- контроль за состоянием парка грузовых и пассажирских вагонов;
- обеспечение безаварийной работы грузовых и пассажирских вагонов;
- составление графиков подачи составов для технического обслуживания.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- высокая концентрация и объем внимания;
- высокий уровень устойчивости, переключения и распределения внимания;
- хорошо развитая координация движений;
- хорошая моторная память;
- развитое техническое мышление;
- развитое осязание, острое зрение и точный глазомер;
- хороший слух (навыки различения сигналов);
- хорошее здоровье и физическая устойчивость (способность переносить физическое напряжение при различных погодных условиях в течение долгого времени);
- хорошее зрительное восприятие (умение определить неисправность «на глаз»);
- эмоциональная устойчивость.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| ■ внимательность; | ■ наблюдательность; |
| ■ ответственность; | ■ сообразительность; |
| ■ бдительность; | ■ осмотрительность; |
| ■ терпеливость; | ■ выносливость; |
| ■ ловкость; | ■ аккуратность. |
| ■ добросовестность; | |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- | | |
|---------------------------------------|------------------------|
| ■ безответственность; | ■ неаккуратность; |
| ■ халатность; | ■ невнимательность; |
| ■ неразвитость технического мышления; | ■ плохие зрение, слух. |

Области применения профессиональных знаний:

- депо (вагонные, трамвайные, электродепо);
- пункты технического осмотра;
- пункты технического осмотра на промышленных предприятиях, шахтах.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и исследовательский):

- | | |
|------------------|----------------|
| ■ почвовед; | ■ пилот; |
| ■ чертежник; | ■ портной; |
| ■ электрик; | ■ гравировщик; |
| ■ звукооператор; | ■ киномеханик. |

Наименование профессии	официант
Доминирующий способ мышления	адаптация — формализация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	сервировка стола, знание кулинарии, математика, психология, знание кассовых аппаратов, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	правила обслуживания посетителей, знание ассортимента и кулинарной характеристики блюд и напитков, правил этикета, уровень 2, средний (практическое применение знаний)
Профессиональная область	обслуживание посетителей
Межличностное взаимодействие	частое по типу «напротив»
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- интенсивное общение с большим количеством людей;
- сервировка стола;
- встреча посетителей;
- знакомство с меню;
- совет в выборе блюд;
- получение заказа;
- передача заказа в цех кухни;
- пробивание чека на кассе;
- доставка заказа посетителю;
- расчет с посетителями;
- сбор использованной посуды.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности**Способности:**

- хорошие коммуникативные навыки;
- физическая выносливость;

- хорошее развитие органов чувств;
- способность к распределению внимания;
- лабильность мышления;
- хорошая зрительная память;
- высокие счетные способности;
- развитая оперативная и долговременная память;
- способность к распределению внимания;
- арифметические способности.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|------------------|--------------------|
| ■ общительность; | ■ вежливость; |
| ■ ловкость; | ■ быстроедействие; |
| ■ умелость; | ■ артистизм; |
| ■ точность; | ■ аккуратность. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- заболевания ног;
- заболевания опорно-двигательного аппарата;
- сердечно-сосудистые заболевания;
- раздражительность;
- психическая неустойчивость;
- инфекционные заболевания;
- явные физические недостатки;
- дефекты речи, зрения, слуха;
- медлительность;
- небрежность;
- плохая переключаемость мышления.

Области применения профессиональных знаний:

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ■ кафе; | ■ столовые; |
| ■ рестораны; | ■ предприятия быстрого обслуживания; |
| ■ мероприятия по организации приемов; | ■ банкеты; |
| ■ места массового отдыха; | ■ бары. |

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и социальный):

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| ■ маникюрша; | ■ массажист; |
| ■ оператор на телефоне; | ■ администратор торгового зала; |
| ■ библиотекарь; | ■ экскурсовод. |
| ■ консультант по продажам; | |

Наименование профессии	парикмахер
Доминирующий способ мышления	производство — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	искусство создания имиджа, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	парикмахерское дело, уровень 1, низкий (знания получены опытным путем)
Профессиональная область	сфера обслуживания
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	социальный
Дополнительный интерес	артистический
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- подбор прически с учетом особенностей внешнего облика клиента;
- мытье, расчесывание, стрижка и укладка волос;
- окрашивание волос в различные цвета и оттенки, их обесцвечивание;
- химическая завивка волос;
- завивка волос электрическим способом (щипцами) и на бигуди;
- косметический уход за волосами (лечебно-оздоровительные процедуры: маски, массаж и т.д.);
- создание причесок на заказ для торжественных случаев;
- бритье лица с учетом свойств и типов кожи;
- работа с париками, шиньонами и накладками;
- дезинфицирование, чистка и проверка инструментов;
- разработка моделей причесок с учетом направления моды.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности*Способности:*

- хорошее развитие моторики рук;
- точный глазомер;

- умение сосредоточиваться на одном объекте длительное время;
- хорошая зрительная память;
- развитое творческое воображение;
- высокая чувствительность рук;
- художественные способности (к рисованию);
- высокая помехоустойчивость (способность работать с высоким уровнем шума в помещении);
- физическая выносливость.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|--|--------------------------------|
| ■ терпеливость; | ■ чистоплотность; |
| ■ изобретательность; | ■ эстетический вкус; |
| ■ аккуратность, основательность (умение тщательно выполнять работу); | ■ энергичность; |
| ■ доброжелательность по отношению к людям; | ■ легкость в общении с людьми; |
| | ■ тактичность; |
| | ■ наблюдательность. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- плохая координация движений;
- ослабленное внимание и память;
- неразвитое воображение;
- неразвитая ручная моторика;
- отсутствие эстетического вкуса;
- неряшливость, неумение соблюдать санитарно-гигиенические требования;
- раздражительность и быстрая утомляемость;
- нетерпимое отношение к манерам, вкусу, особенностям внешности других людей;
- чувство брезгливости к другим людям;
- аллергические реакции на химические вещества (пахучие и красящие вещества) и волосы.

Области применения профессиональных знаний:

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| ■ парикмахерские; | ■ дома моделей; |
| ■ кабинеты на отдельных предприятиях; | ■ салоны красоты. |

**Родственные профессии с данным типом личности
(социальный и артистический):**

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| ■ модельер одежды; | ■ реставратор живописи; |
| ■ прокурор; | ■ адвокат; |
| ■ педагог; | ■ медсестра. |

Наименование профессии	певец
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	теория и история культуры, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	музыка, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	музыка
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	артистический
Дополнительный интерес	предпринимательский
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- выражение музыкальной мысли посредством голоса и с использованием различных техник пения;
- выступление перед публикой на концертной и эстрадной сцене;
- донесение эмоциональной глубины произведения с использованием вокального искусства, искусства танца, актерского мастерства;
- исполнение музыкальных произведений в различных стилях;
- участие в постановке и проведении концертной программы;
- участие в концертах хорового пения (голос каждого певца не выделяется из общей массы голосов, а наоборот, сливаясь с другими голосами, создает гармоничное звучание);
- выступление в качестве солиста;
- передача различных эмоций, чувств посредством голосовых интонаций и тембров.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- наличие красивого, сильного, гибкого голоса и умение им управлять, технически распоряжаться в зависимости от характера музыки;
- нахождение контакта со слушателями;
- чистая, ясная дикция;
- тонкое музыкальное чутье;
- музыкальные способности (хороший музыкальный слух, музыкальная память, чувство ритма);
- артистические способности;
- креативность;
- умение свободно и раскованно двигаться на сцене, танцевать.

Личностные качества, интересы и склонности:

- экспрессивность;
- эмоциональность;
- чувствительность;
- терпеливость;
- умение импровизировать;
- оригинальность;
- музыкальность (глубокое понимание музыки);
- интуитивность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие голоса;
- отсутствие музыкальных способностей;
- отсутствие артистических способностей;
- скованность, стеснительность;
- слабая воля.

Области применения профессиональных знаний:

- хоровые коллективы, вокально-инструментальные, джазовые ансамбли;
- дворцы культуры;
- социальные организации (детские центры творчества и досуга);
- телевидение и радио;

- образовательные учреждения (специализированные колледжи, техникумы, вузы, консерватории).

Родственные профессии с данным типом личности (артистический и предпринимательский):

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ■ актер; | ■ критик; |
| ■ композитор; | ■ преподаватель сценического искусства; |
| ■ учитель танцев; | ■ руководитель хора; |
| ■ учитель драматического искусства; | ■ музыкант-исполнитель; |
| ■ исполнитель оркестра; | ■ дизайнер; |
| ■ фотограф; | ■ иллюстратор; |
| ■ писатель; | ■ библиотекарь. |

Наименование профессии	пекарь
Доминирующий способ мышления	применение — процедура
Область базовых знаний № 1 и их уровень	естественные науки (химия, микробиология), санитария и гигиена труда, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	кулинарное дело, технологический процесс производства хлебобулочных и кондитерских изделий, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	пищевая промышленность
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- выпечка хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий в печах;
- расчет количества сырья и нормы выхода продукции;
- подготовка муки и другого сырья;
- замес опары и теста (на тестомесильных машинах);
- обминка теста;
- контроль за температурой, временем замеса и консистенцией теста;
- определение готовности теста к выпечке;
- формовка заготовок из различных видов теста;
- контроль за весом и формой тестовых заготовок;
- производство полуфабрикатов;
- укладка заготовок на листы, лопаты, кассеты и отправка в печь;
- контроль за процессом выпечки (температурный и паровой режимы);

- регулировка движения печного конвейера (тестомеситель, округлитель, закатка, расстойно-печной и ошпарочно-печной агрегаты);
- регулировка работы механизмов для посадки, опрыскивания и выборки хлеба;
- определение окончания процесса выпечки;
- выборка готовых изделий из печи и укладка их в тару;
- проверка качества готовой продукции (отбор проб и проведение контрольных анализов).

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- высокая концентрация и большой объем внимания;
- высокий уровень устойчивости, переключения и распределения внимания;
- хорошо развитая координация движений;
- хорошая моторная память;
- хороший уровень развития вкусовой и обонятельной памяти;
- хорошее здоровье и физическая устойчивость (способность переносить физическое напряжение и высокую температуру в течение долгого времени);
- развитое обоняние, осязание (ощущения температуры, давления) — умение определить готовность и качество продукции при помощи анализаторов;
- хорошее зрительное восприятие (умение определить качество и готовность продукции);
- развитая словесно-логическая память (способность запомнить технологию приготовления различных сортов хлебобулочных изделий);
- хорошо развитое «чувство времени».

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ■ терпеливость; | ■ выносливость; |
| ■ расторопность; | ■ ловкость; |
| ■ аккуратность; | ■ чистоплотность; |
| ■ внимательность; | ■ добросовестность. |
| ■ ответственность; | |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- халатность;
- нечистоплотность;
- медицинские противопоказания (кожные, венерические заболевания и др.);
- невнимательность;
- неряшливость;
- чрезмерная медлительность.

Области применения профессиональных знаний:

- пекарни;
- хлебозаводы;
- предприятия хлебобулочной промышленности;
- предприятия общественного питания (рестораны, кафе, закусочные, столовые, чайные, буфеты);
- заготовочные фабрики;
- комбинаты по производству полуфабрикатов;
- магазины-пекарни.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный):

- программист;
- бухгалтер;
- архивариус;
- налоговый инспектор;
- кладовщик;
- нотариус.

Наименование профессии	переводчик
Доминирующий способ мышления	адаптация — формализация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	гуманитарные науки, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	филология, иностранные языки, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	иностранный язык
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	социальный
Дополнительный интерес	предпринимательский
Условия работы	в помещении, вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- организация и проведение экскурсий по культурно-историческим местам для иностранных граждан;
- сопровождение иностранных граждан во время их визитов в страну;
- оказание помощи в размещении и проживании иностранным гражданам;
- переводы на презентациях, деловых встречах, переговорах (синхронные переводы);
- осуществление письменных переводов (специализированной научной, технической, художественной, публицистической литературы);
- составление информационно-тематических планов, отчетов;
- сопровождение русскоязычных групп при поездках за границу;
- осуществление переводов иностранных теле- и радиопрограмм, кинофильмов;
- преподавательская деятельность.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональных обязанностей

Способности:

- коммуникативные способности (умение налаживать, устанавливать контакты с людьми различного возраста, пола, социального положения и культуры);
- вербальные способности (умение связно и четко излагать свои мысли, хорошо поставленная речь, богатый словарный запас);
- высокий уровень организаторских способностей;
- хорошие мнемические способности (хорошая память);
- гибкость мыслительных процессов;
- высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);
- способность быстро принимать решения в условиях изменяющейся ситуации;
- способность преподносить материал с учетом особенностей каждой конкретной аудитории;
- физическая и психическая выносливость.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| ■ вежливость, тактичность; | ■ воспитанность; |
| ■ находчивость; | ■ остроумие; |
| ■ энергичность, настойчивость; | ■ эрудированность; |
| ■ чувство собственного достоинства; | ■ порядочность; |
| | ■ выдержанность. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| ■ замкнутость; | ■ агрессивность; |
| ■ раздражительность; | ■ грубость, невоспитанность; |
| ■ невнимательность; | ■ пассивность. |
| ■ некоммуникабельность; | |

Области применения профессиональных знаний:

- туристические фирмы, агентства, бюро;
- международные организации, компании;
- гостиницы, рестораны;

- презентации, переговоры, деловые встречи;
- музеи, галереи, выставки;
- образовательные учреждения.

**Родственные профессии с данным типом личности
(социальный и предпринимательский):**

- | | |
|------------------------|--------------|
| ■ юрист; | ■ судья; |
| ■ социальный служащий; | ■ продавец; |
| ■ страховой агент; | ■ медсестра. |

Наименование профессии	печатник
Доминирующий способ мышления	приложение — регуляция
Область базовых знаний № 1 и их уровень	информатика, издательское дело, химия, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	требования к печатным формам, способы корректировки цвета и краски, сорта и свойства применяемых материалов, приемы регулирования печатной машины, уровень 2, средний (практическое применение знаний)
Профессиональная область	издательское дело
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- подготовка машины и материала к печатанию;
- заправка машины бумагой;
- заливка красочных ящиков краской;
- регулировка печатного аппарата;
- ведение процесса печатания;
- намотка продукции в рулон;
- устранение неполадок в работе;
- чистка и смазка машины.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- высокая концентрация и распределение внимания;
- наглядно-действенное мышление;

- тонкое цветоразличение;
- пространственное воображение;
- способность к быстрому анализу и устранению неисправностей.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| ■ чистоплотность; | ■ спокойствие; |
| ■ пунктуальность; | ■ усердность; |
| ■ ответственность; | ■ находчивость. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- понижение зрения;
- нарушение цветоощущения;
- заболевания кожи;
- заболевания дыхательных путей;
- органические заболевания центральной нервной системы;
- нарушение двигательной функции;
- неряшливость;
- безответственность.

Области применения профессиональных знаний:

- | | |
|---|------------------------|
| ■ издательские дома; | ■ типографии; |
| ■ фирмы или организации, где имеются печатные станки; | ■ дизайн-студии; |
| | ■ рекламные агентства. |

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный):

- | | |
|------------------|----------------|
| ■ переплетчик; | ■ верстальщик; |
| ■ наборщик; | ■ пекарь; |
| ■ сборщик обуви; | ■ жестянщик. |
| ■ лифтер; | |

Наименование профессии	плотник
Доминирующий способ мышления	производство — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	математика, физика, черчение, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	породы и пороки древесины, способы разметки и изготовления конструкций, правила общения со спец. составами, приемы покрытия ими лесоматериалов, уровень 2, средний (практическое применение знаний)
Профессиональная область	деревообрабатывающая промышленность
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- возведение деревянных конструкций;
- строительство сооружений;
- изготовление и сборка деревянных конструкций;
- распиливание материала;
- строгание, обработка материала;
- сверление отверстий;
- соединение деревянных деталей под углом;
- опрыскивание древесины огнезащитным или антисептическим составами;
- чтение чертежей;
- планирование этапов работы;
- учет особенностей конкретной древесины;
- контрольные измерения.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- физическое здоровье;
- хороший глазомер;
- точность движений;
- хорошее зрение;
- хорошая память;
- хорошее развитие пространственного мышления;
- конструктивное мышление;
- концентрация внимания.

Личностные качества, интересы и склонности:

- точность;
- выносливость;
- ловкость;
- сосредоточенность;
- аккуратность;
- терпеливость;
- находчивость;
- внимательность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- физические отклонения;
- заболевания опорно-двигательного аппарата;
- заболевания сердца, дыхательных путей, кожи, дефекты зрения и слуха;
- нервно-психические заболевания;
- аллергия на рабочие материалы;
- невнимательность;
- торопливость;
- плохая координация движений;
- неразвитая ручная моторика.

Области применения профессиональных знаний:

- строительство;
- деревозаготавливающие предприятия;
- сельское хозяйство;
- строительство мостов;
- мебельное производство.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный):

- столяр;
- дизайнер;
- звукооператор;
- монтажник;
- мебельщик;
- водитель;
- библиотекарь;
- чертежник.

Наименование профессии	повар-кондитер (технолог)
Доминирующий способ мышления	производство — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	естественные науки (физика, химия, биология), уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	кулинарное и ресторанное дело, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	пищевая промышленность (технология производства)
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	артистический
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- прием сырья и его переработка (отбор сырья по ГОСТу, проверка его качества, взвешивание и отмеривание, просеивание, очистка, переборка, мытье, дробление, процеживание, протирание, смешивание различных видов сырья и т.д.);
- подготовка полуфабрикатов;
- хранение продуктов;
- приготовление холодных закусок;
- приготовление горячих блюд;
- приготовление мучной выпечки;
- оформление блюд перед подачей их на стол;
- приготовление и оформление блюд по заказам для торжественных мероприятий;
- разработка новых технологий приготовления пищи, обработки сырья, приготовления блюд и кулинарных изделий.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- ручная ловкость;
- способность переносить значительное физическое напряжение;
- тонкие вкусовые ощущения;
- хорошо развитое обоняние;
- высокий уровень развития ощущений температуры, давления, прикосновения, осязательные ощущения (умение вовремя определить готовность блюда с помощью прикосновений, осязания, обоняния и т.д.);
- хорошее зрительное восприятие цвета (способность четко различать все оттенки цветов), формы, размера;
- хорошо развитый глазомер (умение быстро и точно без взвешивания определить массу полуфабриката);
- достаточное развитие долговременной словесно-логической памяти (необходимо всегда помнить основные ингредиенты, входящие в состав изделия, калорийность продуктов и другие значимые сведения);
- высокое развитие зрительной образной памяти, вкусовой, обонятельной и двигательной памяти;
- творческое воображение;
- пространственное воображение;
- способность переключаться быстро с одного вида деятельности на другой (переключение внимания);
- чувство времени.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| ■ терпеливость и выдержанность; | ■ ответственность; |
| ■ аккуратность; | ■ доброжелательность и приветливость; |
| ■ оригинальность; | ■ творческое начало; |
| ■ изобретательность; | ■ расторопность. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- нечистоплотность;
- неряшливость;
- невнимательность;

- чрезмерная медлительность;
- медицинские противопоказания (кожные заболевания, венерические болезни, хронические заболевания легких, снижение остроты зрения, эпилепсия).

Области применения профессиональных знаний:

- предприятия общественного питания (рестораны, кафе, столовые, буфеты, чайные, закусочные);
- медицинские учреждения (больницы, санатории, оздоровительные лагеря);
- образовательные учреждения (школы, детские сады, институты, колледжи, техникумы, училища);
- фабрики-заготовочные, фабрики-кухни, комбинаты полуфабрикатов;
- магазины-кулинарии.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и артистический):

- | | |
|--------------------|-----------------|
| ■ модельер одежды; | ■ фитодизайнер; |
| ■ скульптор; | ■ стеклодув; |
| ■ резчик по камню; | ■ реставратор. |

Наименование профессии	диспетчер на железной дороге
Доминирующий способ мышления	приложение — регуляция
Область базовых знаний № 1 и их уровень	маневровая работа, поездная работа, сигнализирование, правила безопасности движения поездов, формирование поездов, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	поездная работа, сигнализирование, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	транспорт
Межличностное взаимодействие	частое по типу «вместе»
Доминирующий интерес	конвенциональный
Дополнительный интерес	реалистический
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- регулировка движения поездов;
- обеспечение безопасности движения поездов;
- уменьшение или увеличение времени стоянки поездов на отдельных пунктах;
- изменение порядка и пунктов безостановочного скрещения и обгона поездов;
- создание условий для безостановочного скрещения поездов;
- контроль за соблюдением правил движения;
- получение сведений о прохождении поездов по станциям определенного участка от дежурного по станции;
- получение информации от машинистов локомотивов движущихся поездов по радиосвязи;
- контроль за графиком исполненного движения поездов и корректировка по нему планового графика;
- контроль за воспроизведением на дисплее поездной ситуации;

- контроль за готовностью маршрутов, открытие сигналов, занятость станционных путей, участков приближения и удаления;
- открытие входных и выходных светофоров;
- установка маршрутов приема и отправления поездов на промежуточных станциях;
- контроль за работой системы «автодиспетчер»;
- прием информации о неисправностях, экстремальных ситуациях;
- отдача распоряжений о дальнейших действиях машиниста в случае неисправности состава или экстремальной ситуации;
- контроль за работой станции и выполнением заданий по погрузке и разгрузке вагонов, формированием поездов.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- быстрая реакция;
- оперативность;
- образное мышление (способность мысленно воссоздать сложную обстановку на участке);
- концентрация внимания (способность в течение долгого времени заниматься определенным видом деятельности);
- высокий уровень устойчивости внимания;
- хорошая моторная память (на действия);
- хорошая координация пальцев;
- аналитическое мышление;
- острое зрение;
- хороший слух;
- четкая дикция;
- способность быстро принимать решение;
- способность прогнозировать;
- высокий уровень развития памяти (кратковременной, слуховой).

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|---------------------------------|---|
| ■ эмоциональная устойчивость; | ■ оперативность (быстрая реакция в экстренных ситуациях); |
| ■ психическая уравновешенность; | ■ наблюдательность; |
| ■ ответственность; | ■ организованность; |

- выносливость;
- пунктуальность;
- находчивость;
- усидчивость;
- собранность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- безответственность;
- эмоциональная неустойчивость;
- отсутствие наблюдательности;
- неаккуратность;
- медлительность;
- нечеткая дикция;
- ригидность мышления;
- невнимательность;
- тревожность;
- рассеянность;
- быстрая утомляемость.

Области применения профессиональных знаний:

- железнодорожный участок.

Родственные профессии с данным типом личности (конвенциональный и реалистический):

- программист;
- налоговый инспектор;
- техник противопожарной безопасности;
- дегустатор;
- бухгалтер;
- кладовщик;
- библиограф;
- машинистка.

Наименование профессии	пожарный
Доминирующий способ мышления	приложение — процедура/приложение — диагностика
Область базовых знаний № 1 и их уровень	химия, электротехника, вентиляция и кондиционирование, водоснабжение и канализации, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	пожарное дело, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	военное дело
Межличностное взаимодействие	частое по типу «вместе»
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	предпринимательский
Условия работы	в помещении/вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- работа в пожарной части, связанная с тушением пожара;
- оперативный выезд на пожар;
- производство разведки;
- ликвидация возгорания при помощи специальной техники (брандспойт и т.д.);
- обеспечение безопасности людей;
- спасение людей и имущества;
- прохождение сборов в учебном центре;
- пожарно-строевая подготовка;
- работа на объекте, связанная с обеспечением пожарной безопасности;
- работа по предотвращению пожара;
- предотвращение возгорания, пожаров на объекте;
- проверка мест складирования материалов;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику пожарной безопасности;
- составление инструкций пожарной безопасности для объекта в целом и для отдельных подразделений объекта;

- разъяснение противопожарных инструкций сотрудникам объекта;
- обеспечение средств оповещения о пожаре (радиосвязь);
- обеспечение объекта первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные краны);
- контроль за работой автоматизированной системы пожарной безопасности (датчики, диспетчерский пункт);
- контроль за работой противопожарного водопровода и противопожарных гидрантов;
- контроль за состоянием пожарных эвакуационных выходов;
- обеспечение пожарной безопасности мероприятий с массовым пребыванием людей;
- обход охраняемого объекта;
- работа при возникновении пожара или:
 - получение и проверка сигнала о пожаре;
 - установка очага возгорания;
 - руководство эвакуацией людей;
 - применение первичных средств пожаротушения;
 - подготовка места для работы боевого расчета.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональных обязанностей

Способности:

- физическая выносливость;
- способность переносить большие физические нагрузки и высокие температуры;
- хорошая координация движений;
- психическая и эмоциональная устойчивость;
- способность быстро реагировать на ситуацию;
- способность к принятию самостоятельных решений;
- развитие переключения, распределения, концентрации и устойчивости внимания;
- способность четко действовать в экстремальных ситуациях;
- развитая наглядно-образная память;
- развитое аналитическое мышление.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| ■ дисциплинированность | ■ аккуратность; |
| (умение подчиняться); | ■ выдержанность; |
| ■ смелость, решительность; | ■ внимательность; |
| ■ пунктуальность; | ■ отзывчивость; |

- чувство долга;
- наблюдательность;
- находчивость;
- целеустремленность;
- ответственность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- трусость;
- безответственность;
- рассеянность;
- неорганизованность;
- невнимательность;
- халатность;
- вспыльчивость;
- недисциплинированность.

Области применения профессиональных знаний:

- боевая (пожарная) часть;
- Госпожнадзор;
- объекты, представляющие опасность с пожарной точки зрения;
- заводы с горячим производством;
- теплоэлектростанции;
- электростанции;
- газоперерабатывающие станции;
- заправочные станции;
- высотные здания.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и предпринимательский):

- дрессировщик;
- водолаз;
- шеф-повар;
- слесарь-монтер;
- штукатур;
- костюмер;
- авиаинженер;
- инспектор по сырью (снабженец).

Название профессии	политолог
Доминирующий способ мышления	адаптация — анализ
Область базовых знаний № 1 и их уровень	история, политология, психология, политические отношения, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	прикладная политология, прикладная социология, высшая математика, статистика, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	политика
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	социальный
Дополнительный интерес	исследовательский
Условия работы	вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- изучение политических явлений в их последовательном временном развитии, выявление связей между прошлым, настоящим и будущим;
- исследование зависимости политики, политических процессов от общества, экономических отношений, социальной структуры общества, идеологии и культуры;
- определение значения политических явлений для общества и личности, их оценку с точки зрения общего блага, справедливости, уважения человеческого достоинства;
- изучение зависимости между политическими явлениями и уровнем экономического развития, политическим строем и степенью урбанизации населения и его политической активностью, между количеством партий и избирательной системой и т.д.;
- исследование и анализ вербального, практического, осознанного и подсознательного поведения отдельных личностей и групп;

- изучение и анализ деятельности институтов, с помощью которых осуществляется политическая деятельность (государства, партии, правительственные программы и т.д.);
- исследование и выявление субъективных механизмов политического поведения, индивидуальных качеств, черт характера, а также типичных механизмов психологической мотивации;
- анализ политических явлений с целью выявления их общих черт и специфики, нахождения наиболее эффективных форм политической организации или оптимальных путей решения задач;
- прогнозы по поводу политического будущего государства, партии, политика.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- высокий уровень развития аналитического и синтетического мышления (умение получать и обрабатывать нужную информацию, оценивать, сравнивать и усваивать ее);
- высокий уровень развития понятийного мышления (владение научными понятиями);
- высокий уровень развития дедуктивного мышления (умение строить умозаключения от общего к частному);
- склонность к исследовательской деятельности (внимание к деталям, способность группировать множество фактов, устанавливать причинно-следственные связи и т.д.);
- высокий уровень развития кратковременной и долговременной памяти;
- развитые коммуникативные способности (умение входить в контакт, налаживать взаимоотношения, развитость каналов вербального и невербального общения, профессиональная компетентность и т.д.);
- наличие хорошо развитых вербальных способностей (умение правильно и понятно изъясняться);
- умение слушать;
- ораторские способности (грамотное выражение мысли);
- высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания (способность в течение длительного времени сосредоточиваться на определенном виде деятельности);

- способность заниматься длительное время кропотливой работой (работа с досье, архивными документами).

Личностные качества, интересы и склонности:

- честность и порядочность;
- организованность и ответственность;
- целеустремленность;
- креативность;
- эрудированность, широкий кругозор (хорошие познания в разных областях наук);
- пунктуальность, ответственность;
- высокие моральные качества;
- любознательность;
- тактичность (способность проявлять чувство меры);
- гибкость, наличие развитой интуиции;
- настойчивость, объективность;
- самоконтроль, хладнокровие;
- коммуникабельность, энергичность;
- умение быстро восстанавливать работоспособность;
- стремление к самосовершенствованию (принципиальность, убежденность, чуткость и внимательность к людям и т.д.);
- способность воспринимать большое количество информации (всестороннее адекватное восприятие ситуации);
- способность контролировать свои эмоции.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- корысть;
- агрессивность;
- узость кругозора;
- неуверенность в себе, нерешительность;
- низкий уровень развития или отсутствие коммуникативных способностей, плохая дикция;
- неуравновешенность, бестактность;
- инертность;
- беспринципность;
- отсутствие интереса к выполняемой работе;
- вспыльчивость, импульсивность;
- неспособность сопоставлять и анализировать факты;
- неумение противостоять внешним факторам.

Области применения профессиональных знаний:

- периодические издания (газеты, журналы и т.д.);
- телевидение (телевизионные программы, круглые столы и т.д.);
- информационные агентства (Интерфакс, РИА-новости и т.д.);
- учебные заведения;
- научно-исследовательские учреждения.

Родственные профессии с данным типом личности (социальный и исследовательский):

- издатель словарей;
- психолог-консультант;
- диетолог-преподаватель;
- ученый-натуралист;
- терапевт.

Наименование профессии	портной
Доминирующий способ мышления	адаптация — формализация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	обработка материалов, рукоделие, изо, конструирование, производство, сфера обслуживания, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	предпринимательская деятельность, уровень 1, низкий
Профессиональная область	текстильная промышленность
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	артистический
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- изготовление моделей;
- изготовление образцов;
- изготовление изделий верхней одежды;
- изготовление легкого платья;
- изготовление меховых изделий;
- изготовление белья и изделий верхнего трикотажа по индивидуальным заказам.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности*Способности:*

- цветовая чувствительность;
- тактильная чувствительность;
- развитая координация;
- хороший глазомер;
- развитое воображение;
- конструкторские и прогностические способности.

Личностные качества, интересы и склонности:

- внимательность;
- уравновешенность;
- терпеливость;
- коммуникабельность;
- аккуратность;
- усидчивость;
- художественный вкус;
- эмоциональная устойчивость.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- аллергия на рабочие материалы;
- раздражительность;
- болезни позвоночника и рук;
- плохое зрение;
- невнимательность.

Области применения профессиональных знаний:

- предприятия швейной промышленности;
- ателье;
- салоны;
- небольшие частные фирмы по пошиву одежды;
- образовательные учреждения (как преподаватели специальности).

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и артистический):

- модельер одежды;
- скульптор;
- резчик по камню;
- фитодизайнер;
- стеклодув;
- реставратор.

Наименование профессии	предприниматель
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	политика и экономика, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	предпринимательство, бизнес, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	администрирование (управление)
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	предпринимательский
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- организация предприятий малого, среднего и крупного бизнеса;
- планирование работы предприятия, организации;
- организация коммерческой деятельности (производство, продажа, покупка);
- проведение переговоров и участие в них;
- заключение сделок, договоров;
- контроль за выполнением поставленных перед организацией целей и задач;
- руководство компаниями, организациями, управление людьми и проектами;
- работа с другими людьми в организациях для достижения организационных целей и экономического успеха;
- изучение и учет деятельности конкурирующих фирм;
- проведение собраний, групп;
- проведение презентаций.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- организаторские способности;
- руководящие и лидерские способности;
- высокий уровень понятийного мышления;
- хорошие аналитические способности;
- вербальные, ораторские способности (умение ясно и четко выражать свои мысли);
- коммуникативность (умение налаживать отношения с людьми, входить в контакт);
- навыки межличностного взаимодействия (умение работать в группе, способность выполнять деятельность в коллективе);
- способность принимать решения в условиях дефицита времени и информации;
- способность к саморегуляции чувств.

Личностные качества, интересы и склонности:

- стремление к независимости, свободе действий;
- стремление творчески работать, создавать капитал;
- стремление преодолевать и исправлять ошибки, не бояться неудач;
- потребность реализовать свой личностный потенциал;
- готовность к автономной деятельности (умение полагаться на себя и собственные возможности);
- инициативность;
- целеустремленность, амбициозность;
- надежность, обязательность;
- умение прогнозировать, предвидеть ситуацию;
- уверенность в себе, в принимаемых решениях;
- эрудированность;
- умение приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды (реагировать на изменения в окружающем мире);
- деловая хватка.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- низкая самооценка;
- боязнь неудачи, неуверенность в себе;

- конформистское поведение (зависимость от чужой точки зрения, подверженность влиянию извне);
- безынициативность;
- неспособность принимать решения;
- косность (неумение, нежелание изменяться, изменять поведение под влиянием окружающей среды);
- склонность перекладывать ответственность на других.

Области применения профессиональных знаний:

- промышленные фирмы;
- сфера торговли (компании по оптовой и розничной продаже);
- сфера строительства и добывающей промышленности (агентства по продаже домов, земельных участков, недвижимости, нефтедобывающие и нефтеперерабатывающие компании);
- транспортная сфера (компании по автодоставкам и автоперевозкам);
- сфера медицины и здравоохранения (фармакологические и фармацевтические компании);
- гостиничный и ресторанный бизнес;
- брокерские фирмы.

Родственные профессии с данным типом личности (предпринимательский и социальный):

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ■ экономист; | ■ продавец; |
| ■ инженер; | ■ страховой агент; |
| ■ торговый агент; | ■ кассир; |
| ■ менеджер; | ■ гид. |
| ■ диспетчер; | |

Наименование профессии	программист
Доминирующий способ мышления	адаптация — анализ
Область базовых знаний № 1 и их уровень	математика и статистика, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	информатика, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	информатика
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	исследовательский
Дополнительный интерес	конвенционный
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- разработка на основе анализа математических алгоритмов программ (полное и точное описание процесса обработки информации на специально придуманном формальном языке), реализующих решение различных задач;
- выбор метода численного решения задачи, т.е. сведения сложных математических формул к элементарным арифметическим действиям;
- составление алгоритма — детального плана решения задачи — или выбор оптимального для решения данной задачи алгоритма;
- определение информации, подлежащей обработке на компьютере, ее объемов, структуры, макетов и схем ввода, обработки, хранения и выдачи информации, методов ее контроля;
- определение возможности использования готовых программ;
- выбор языка программирования и перевод на него используемых моделей и алгоритмов;
- подготовка программы к отладке и проведение отладки и корректировки (нахождение и устранение различных ошибок, которые, возможно, содержатся в программе);

- разработка инструкции по работе с программами;
- участие в создании технической документации;
- сопровождение внедренных программ и программных средств (средств, обеспечивающих нормальную работу программы);
- разработка и внедрение методов автоматизации программирования (использование простых программ для создания программ более высокого уровня);
- участие в создании каталогов и картотек стандартных программ.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональных обязанностей

Способности:

- логическое мышление;
- гибкость и динамичность мышления;
- способность анализировать ситуацию (аналитические способности);
- хороший уровень развития памяти (в особенности словесно-логической);
- высокий уровень развития концентрации, объема, распределения и переключения внимания;
- способность грамотно выражать свои мысли;
- высокий уровень развития технических способностей;
- математические способности;
- развитое воображение.

Личностные качества, интересы и склонности:

- внимательность;
- аккуратность;
- терпеливость;
- настойчивость;
- целеустремленность;
- ответственность;
- склонность к интеллектуальным видам деятельности;
- умение самостоятельно принимать решения;
- независимость (наличие собственного мнения).

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- невнимательность, рассеянность;
- нетерпеливость;
- отсутствие логического мышления;
- ригидность мыслительных процессов;
- сильно развитая близорукость.

Области применения профессиональных знаний:

- вычислительные центры;
- предприятия и организации различного профиля;
- система банков;
- научно-исследовательские институты;
- образовательные учреждения (школы, техникумы, колледжи).

Родственные профессии с данным типом личности (исследовательский и конвенциональный):

- | | |
|----------------|-----------------------|
| ■ ревизор; | ■ инженер-испытатель; |
| ■ чертежник; | ■ микробиолог; |
| ■ статистик; | ■ химик. |
| ■ конструктор; | |

Наименование профессии	продавец
Доминирующий способ мышления	приложение — процедура
Область базовых знаний № 1 и их уровень	товароведение и организация торговли, экономика торговли, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	техника торговли, психология торговли, эстетика торговли, арифметика, бухгалтерский учет в торговле, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	сфера обслуживания
Межличностное взаимодействие	частое по типу «напротив»
Доминирующий интерес	предпринимательский
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении / на улице, подвижный

Доминирующие виды деятельности:

- проверка наличия товара в отделе до начала рабочего дня;
- подготовка товара к продаже (расположение, оформление продукции, расположение ценников);
- подготовка в подсобном помещении тележек и контейнеров с товаром для предотвращения перебоя в торговле;
- предложение товара и обслуживание покупателей;
- ознакомление покупателя с ассортиментом и помощь в выборе покупки;
- информирование покупателей о назначении, свойствах и качестве товара;
- предоставление покупателю кратких сведений о технологии производства товара;
- информирование покупателей о ценах, выписка чеков и подсчет стоимости товара;
- выдача товаров по оплаченным чекам или непосредственный прием денег за товар, обмен товара (при предъявлении чека);

- поддержание чистоты и порядка на витрине, рабочем месте в течение рабочего дня и оформление оконных и внутримagaзинных витрин;
- изучение спроса покупателей и получение товара со склада, базы.

Продавец непродовольственных товаров:

- проверка и демонстрация действия товара (электроприборов, музыкальных инструментов, часов, игрушек и т.д.);
- информирование покупателей о моде текущего сезона;
- оформление гарантийных паспортов на товар;
- подбор, примерка, отрез, комплектация товара и помощь в определении размера изделий.

Продавец продовольственных товаров:

- взвешивание, упаковка и отпуск товара;
- информирование покупателей об особенностях, кулинарном назначении и питательной ценности продаваемых изделий;
- работа с оборудованием (весы, холодильники, режущие машины и аппараты).

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- грамотная, краткая, выразительная, понятная речь;
- оперативность;
- хорошая память;
- развитое обоняние: тактильная чувствительность, зрительная чувствительность (в зависимости от специфики отдела или магазина);
- хороший глазомер;
- развитое воображение;
- большой объем, концентрация, распределение и переключение внимания;
- выдержка;
- артистичность.

Личностные качества интересы и склонности:

- общительность;
- терпение;
- выдержка;
- самоконтроль (умение управлять собой — эмоциями, поступками, поведением);

- | | |
|---|-------------------------------|
| ■ снисходительность; | ■ эмоциональная устойчивость; |
| ■ ровное и спокойное отношение к людям; | ■ оперативность; |
| ■ внимательность; | ■ расторопность; |
| ■ честность; | ■ ответственность; |
| ■ наблюдательность; | ■ доброжелательность; |
| | ■ умение убеждать. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- | | |
|-------------------|------------------------------------|
| ■ плохая память; | ■ нечеткая речь (заикание и т.д.); |
| ■ медлительность; | ■ нерасторопность. |
| ■ грубость; | |

Области применения профессиональных знаний:

- магазины (продовольственные, непродовольственные);
- специализированные магазины (спортивные, хозяйственные и т.д.);
- универмаги;
- супермаркеты;
- салоны-магазины;
- торгово-оптовые склады;
- рынки;
- торговые ряды.

Родственные профессии с данным типом личности (предпринимательский и социальный):

- | | |
|------------------------|--------------------|
| ■ юрист; | ■ судья; |
| ■ социальный служащий; | ■ страховой агент; |
| ■ медсестра; | ■ переводчик. |

Наименование профессии	инженер-проектировщик
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	высшая математика, физика, теоретическая механика, начертательная геометрия, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	черчение, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	строительство
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	исследовательский
Дополнительный интерес	предпринимательский
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- разработка отдельных разделов (части) проекта;
- проектирование различных производственных и специальных объектов (заводы, дома, детские сады, школы и т.д.);
- сбор исходных данных для проектирования;
- координация проектных решений по заданию с проектными решениями других разделов проекта;
- проведение патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений;
- осуществление авторского надзора за строительством проектируемых объектов, входящих в его компетенцию;
- составление заявок на изобретения;
- разработка проектов промышленных и осуществление реконструкции действующих предприятий.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- развитое пространственное мышление и воображение;
- способность к конструированию и проектированию;
- математические и аналитические способности;
- хороший глазомер;
- навыки черчения;
- высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания (способность длительное время сосредоточиваться на одном предмете, не отвлекаясь на другие объекты и не ослабляя внимания);
- высокий уровень развития переключения и распределения внимания (способность быстро переводить внимание с одного предмета на другой или одного вида деятельности на другой, а также удерживать в центре внимания одновременно несколько предметов или совершать одновременно несколько действий);
- способность заниматься длительное время монотонной кропотливой работой;
- коммуникативные способности (умение устанавливать контакты);
- вербальные способности (умение говорить четко, ясно, выразительно);
- умение убеждать.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|--|-----------------------------|
| ■ усидчивость; | ■ ответственность; |
| ■ оригинальность; | ■ реалистичность; |
| ■ аккуратность, четкость, собранность; | ■ самоконтроль; |
| | ■ чувство гармонии и вкуса. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие пространственного воображения и мышления;
- неспособность к конструированию и проектированию;
- невнимательность, рассеянность;
- неаккуратность;
- отсутствие коммуникативных навыков;
- вспыльчивость, импульсивность.

Области применения профессиональных знаний:

- проектные институты;
- конструкторские бюро;
- научно-исследовательские учреждения;
- образовательные учреждения (колледжи, техникумы, вузы);
- строительные организации;
- управленческая сфера.

Родственные профессии с данным типом личности (исследовательский и предпринимательский):

- инженер административного управления железнодорожной службы;
- инженер пожарной службы;
- программист информационных систем;
- инженер производства.

Наименование профессии	производитель работ
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	высшая математика, начертательная геометрия, сопротивление материалов, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	документоведение, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	строительство
Межличностное взаимодействие	частое по типу «вместе»
Доминирующий интерес	предпринимательский
Дополнительный интерес	реалистический
Условия работы	вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- ознакомление с технической документацией и разработка рекомендаций по ней;
- руководство производственной и хозяйственной деятельностью прорабского участка;
- организация производства и обеспечение соблюдения технологической последовательности строительно-монтажных и ремонтных работ;
- контроль за проведением строительных работ;
- поиск и заказ необходимых строительных материалов;
- контроль за качеством поставляемых материалов;
- подбор специалистов на различные участки работ;
- установление мастерам задания по объему строительно-монтажных и ремонтных работ;
- контроль за технологией выполнения работ;
- ввод строительных объектов в эксплуатацию.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- развитые коммуникативные навыки (умение входить в контакт, налаживать взаимоотношения, профессиональная компетентность и т.д.);
- организаторские способности;
- способность проявлять качества лидера в общении с подчиненными;
- умение ставить перспективные цели, использовать благоприятные возможности и т.д.;
- способность руководить;
- вербальные способности (умение говорить четко и ясно);
- умение убеждать;
- развитое пространственное мышление и воображение;
- высокий уровень развития переключения и распределения внимания (способность быстро переводить внимание с одного предмета на другой, а также удерживать в центре внимания несколько предметов и совершать одновременно несколько действий);
- способность контролировать свои эмоции.

Личностные качества, интересы и склонности:

- ответственность;
- четкость, собранность;
- находчивость;
- реалистичность;
- самоконтроль;
- организованность;
- деловая хватка, настойчивость; объективность;
- коммуникабельность;
- энергичность;
- гибкость (умение быстро реагировать на изменение ситуации);
- умение быстро восстанавливать работоспособность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- неуверенность в себе, нерешительность;
- безответственность;

- низкий уровень развития коммуникативных способностей;
- низкий уровень развития организаторских способностей;
- неорганизованность, недисциплинированность;
- неуравновешенность;
- ригидность;
- склонность перекладывать ответственность на других;
- отсутствие интереса к выполняемой работе.

Области применения профессиональных знаний:

- государственное и муниципальное управление;
- туристические компании;
- рекламные агентства и компании;
- промышленность (управление).

Родственные профессии с данным типом личности (предпринимательский и реалистический):

- завхоз;
- начальник эксплуатационной службы аэропорта;
- стюард (гостиница, ресторан);
- военный разведчик;
- управляющий строительством.

Наименование профессии	Психолог
Доминирующий способ мышления	Адаптация — формализация
Область базовых знаний № 1	общественные или естественные
и их уровень	науки (зависит от специальности), уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2	Педагогика и психология,
и их уровень	уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	психология
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	социальный
Дополнительный интерес	исследовательский
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- исследование развития психики и закономерностей психических процессов;
- изучение общих закономерностей развития детей разного возраста и построение программ обучения;
- изучение внутреннего мира и поведенческих особенностей человека;
- изучение поведения людей в малых и больших группах;
- изучение вопросов, связанных с творческой деятельностью людей, особенностями восприятия;
- изучение деятельности человека, особенностей его труда;
- изучение особенностей поведения в стрессовых ситуациях;
- исследовательско-аналитическая работа (работа с получаемой информацией, адаптация психодиагностических методов к условиям реальной практики);
- информирование клиента о том, что с ним происходит;
- психологическое консультирование, направленное на оказание помощи человеку в разрешении различных затруднительных ситуаций;
- организация групповых мероприятий, ведение тренингов, семинаров, чтение лекций;

- профилактика и коррекция нежелательных проявлений психики человека, а также укрепление и формирование необходимых психологических качеств личности;
- профессиональный отбор и подбор кадров;
- осуществление психологического сопровождения карьеры;
- изучение особенностей судебного процесса, мотивов поведения преступника, разработка мер профилактики преступности.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания (способность длительное время сосредоточиваться на одном предмете, не отвлекаясь на другие объекты и не ослабляя внимания);
- высокий уровень развития переключения и распределения внимания (способность быстро переводить внимание с одного предмета на другой или с одного вида деятельности на другой, а также удерживать в центре внимания одновременно несколько предметов или совершать одновременно несколько действий);
- хорошее развитие образной и словесно-логической памяти;
- высокий уровень развития образного мышления;
- развитие логического мышления;
- хорошее развитие мнемических способностей (долговременная и кратковременная память);
- коммуникативные способности (общение и взаимодействие с людьми, умение устанавливать контакты);
- умение слушать;
- вербальные способности (умение говорить четко, ясно, выразительно);
- ораторские способности (грамотное выражение мысли).

Личностные качества, интересы и склонности:

- высокая степень личной ответственности;
- терпимость, безоценочное отношение к людям;
- интерес и уважение к другому человеку;
- стремление к самопознанию, саморазвитию;
- оригинальность, находчивость, разносторонность;
- любознательность и обучаемость;

- тактичность, воспитанность;
- склонность к сопереживанию;
- инициативность;
- целеустремленность, настойчивость;
- интуиция, умение прогнозировать события;
- находчивость;
- умение хранить тайну;
- творческое начало;
- эрудированность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- психическая и эмоциональная неуравновешенность;
- агрессивность;
- замкнутость;
- нерешительность;
- отсутствие склонности к работе с людьми;
- неумение понять позицию другого человека;
- ригидность мышления (неспособность изменять способы решения задач в соответствии с изменяющимися условиями среды);
- низкий интеллектуальный уровень развития.

Области применения профессиональных знаний:

- социальные организации (детские дома, приюты, дома престарелых, инвалидов, детские центры творчества и досуга);
- образовательные учреждения (школы, детские сады, вузы);
- учреждения по подбору и отбору персонала (кадровые агентства, центры занятости, центры профориентации);
- медицинские учреждения (больницы, поликлиники, наркологические центры, реабилитационные центры);
- психотерапевтические, психологические консультативные службы;
- предприятия, фирмы;
- правоохранительные органы (суды, детские приемники-распределители, колонии, прокуратура, районные управления внутренних дел);
- работа на телефоне доверия;
- работа в МЧС, службах спасения;
- военные организации.

**Родственные профессии с данным типом личности
(социальный и исследовательский):**

- | | |
|---------------|----------------------|
| ■ медсестра; | ■ священнослужитель; |
| ■ логопед; | ■ библиотекарь; |
| ■ стоматолог; | ■ психиатр. |
| ■ фельдшер; | |

Название профессии	рекламный агент
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	экономика, психология, математика, статистика, социология, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	прикладная социология, маркетинг, прикладная психология, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	сфера услуг
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	предпринимательский
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- привлечение внимания потенциального покупателя;
- предоставление дополнительной информации о товаре потребителям;
- продвижение товаров, услуг или идей;
- предоставление покупателю возможности для дополнительного изучения товара;
- формирование у потребителя определенного уровня знаний о товаре или услуге;
- создание благоприятного образа (имиджа) фирмы-производителя или продавца, а также торговой или промышленной марки у потребителей и деловых партнеров;
- формирование потребности в данном товаре, услуге;
- формирование положительного отношения к фирме;
- стимулирование сбыта товара, услуги;
- способствование ускорению товарооборота;
- формирование образа надежного партнера.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- развитые организаторские способности (включающие такие качества, как целеустремленность, решительность, творческий подход и т.д.);
- развитые коммуникативные способности (умение входить в контакт, налаживать взаимоотношения, развитость каналов вербального и невербального общения, профессиональная компетентность и т.д.);
- хорошо развитые аналитические способности: умение получать и обрабатывать нужную информацию, оценивать, сравнивать и усваивать ее;
- высокий уровень понятийного мышления;
- вербальные способности (умение правильно и понятно изъясняться);
- ораторские способности (грамотное выражение мысли);
- умение вести переговоры, способность убеждать;
- умение слушать;
- хорошее развитие образной и словесно-логической памяти;
- высокий уровень развития переключения и распределения внимания (способность быстро переводить внимание с одного предмета на другой, а также удерживать в центре внимания одновременно несколько объектов или совершать несколько действий);
- способность влиять на окружающих;
- умение принимать решения в неопределенных ситуациях;
- способность управлять собой.

Личностные качества, интересы и склонности:

- креативность;
- энергичность, эрудированность;
- ответственность (способность брать на себя ответственность за результаты своей деятельности);
- гибкость (умение гибко реагировать на разные изменения в ситуациях);
- способность к планированию организаторской деятельности;
- развитая интуиция;
- критичность;
- уверенность в себе, принимаемых решениях;

- целеустремленность, действенность;
- требовательность;
- оригинальность, находчивость, разносторонность;
- инициативность;
- стремление к постоянному личностному росту.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- неспособность сопоставлять и анализировать факты;
- нерешительность, неуверенность в себе;
- отсутствие интереса к выполняемой работе;
- низкий уровень развития или отсутствие организаторских и коммуникативных способностей;
- замкнутость;
- отсутствие склонности к работе с людьми;
- неорганизованность, недисциплинированность, безынициативность;
- косность, ригидность;
- склонность перекладывать ответственность на других;
- узость кругозора;
- неумение управлять собой (вспыльчивость, импульсивность);
- агрессивность;
- неумение противостоять внешним факторам.

Области применения профессиональных знаний:

- рекламные агентства и компании.

Родственные профессии с данным типом личности (предпринимательский и социальный):

- | | |
|--------------------|-------------------------------------|
| ■ юрист; | ■ торговый представитель; |
| ■ страховой агент; | ■ управляющий рекламным агентством. |
| ■ переводчик; | |

Наименование профессии	реставратор
Доминирующий способ мышления	производство — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	химия, математика, информатика, история, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	материаловедение, рисунок, лепка, столярное и мебельное производство, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	архитектура
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	артистический
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- восстановление разрушенных, поврежденных или искаженных памятников истории и архитектуры;
- исследование объекта реставрации;
- установление причин и характера разрушения;
- разработка методики и проведения реставрации;
- подбор необходимых материалов;
- документация хода реставрации.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности*Способности:*

- аналитические способности;
- хорошая память;
- художественные способности;
- физическая выносливость;
- развитое пространственно-образное мышление;

- высокий уровень концентрации внимания;
- хорошее зрение и глазомер;
- высокий уровень развития воображения.

Личностные качества, интересы и склонности:

- внимательность;
- добросовестность;
- ответственность;
- терпеливость;
- аккуратность;
- оригинальность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- аллергия на рабочие материалы;
- небрежность;
- быстрая утомляемость;
- плохое зрение;
- грубость и резкость движений;
- отсутствие художественных способностей;
- безответственность;
- неряшливость.

Области применения профессиональных знаний:

- музеи;
- специализированные реставрационные мастерские;
- предприятия;
- храмы;
- галереи;
- выставочные залы.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и артистический):

- модельер;
- композитор;
- архивариус;
- налоговый инспектор;
- копировщик;
- бухгалтер;
- кладовщик.

Наименование профессии	сборщик обуви (обувщик)
Доминирующий способ мышления	производство — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	химия, изо, художественное проектирование, технология производства обуви, черчение, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	технология пошива обуви, треб. к материалам и качеству готовой продукции, правила безопасности труда, направления современной моды, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	обувное производство
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	артистический
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- проектирование и пошив удобных и современных моделей обуви;
- сортировка расходных материалов;
- подготовка деталей низа;
- обработка клеем составных частей;
- выкраивание деталей из кожи и меха, выкраивание подкладки;
- сшивание полученных заготовок;
- придание товарного вида готовому изделию;
- создание новых моделей обуви.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- развитый эстетический вкус;
- богатое воображение;

- точность движений;
- высокий уровень концентрации и устойчивости внимания;
- развитие мелкой моторики рук;
- физическая выносливость;
- способность заниматься длительное время кропотливой работой.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| ■ терпеливость; | ■ усидчивость; |
| ■ аккуратность; | ■ внимательность; |
| ■ находчивость; | ■ реалистичность. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- аллергия на рабочие материалы;
- нарушение цветоощущения;
- быстрая утомляемость;
- плохое зрение;
- отсутствие художественных способностей;
- раздражительность;
- заболевания органов дыхания.

Области применения профессиональных знаний:

- мастерские по пошиву обуви;
- цеха обувных фабрик;
- модельные мастерские;
- ателье;
- ремонтные мастерские.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и артистический):

- | | |
|--------------|--------------------|
| ■ модельер; | ■ скульптор; |
| ■ стеклодув; | ■ реставратор; |
| ■ повар; | ■ художник-гример. |
| ■ репортер; | |

«СБОРЩИК-МОНТАЖНИК МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ»

Наименование профессии	сборщик-монтажник музыкальных инструментов
Доминирующий способ мышления	производство — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	музыкальное искусство, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	предпринимательская деятельность, сфера обслуживания, деревообработка, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	техника и оборудование
Межличностное взаимодействие	частое по типу «напротив»
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	артистический
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- точная настройка музыкальных инструментов на стандартную высоту тона по камертону;
- выявление и устранение дефектов;
- проверка звучания всего инструмента при помощи музыкальных интервалов и путем проигрывания музыкальных произведений;
- ремонт механики инструмента.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- музыкальные способности; ■ концентрация внимания;
- физическая сила и выносливость; ■ устойчивость внимания.

Личностные качества, интересы и склонности:

- терпение;
- целеустремленность;
- ответственность;
- настойчивость;
- аккуратность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- потеря слуха;
- плохое зрение;
- аллергия на рабочие материалы;
- явные физические недостатки, мешающие ручному труду;
- небрежность;
- нетерпеливость.

Области применения профессиональных знаний:

- предприятия по производству музыкальных инструментов;
- музыкальные школы;
- музыкальные училища;
- школы искусств;
- общеобразовательные учреждения;
- дома культуры;
- клубы.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и артистический):

- дизайнер по меховым изделиям;
- модельер;
- художественный руководитель;
- скульптор;
- художник-гример;
- аранжировщик;
- критик.

Наименование профессии	сварщик
Доминирующий способ мышления	приложение — диагностика
Область базовых знаний № 1 и их уровень	физика, химия, математика, черчение, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	строительство, металлообработка, техника, уровень 2, средний (практич. использование знаний)
Профессиональная область	ремонтные работы, строительство
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- соединение элементов металлоконструкций, трубопроводов, деталей машин и механизмов с помощью сварочного аппарата;
- сборка заготовок (узлы) конструкций, осуществление их транспортировки в пределах рабочего места;
- наладка сварочного оборудования;
- установка требуемого режима сварки, осуществление зрительного контроля швов, предупреждение возникновения напряжения и деформации в изделиях.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- физическая сила и выносливость;
- хорошая координация движений;
- техническое мышление;
- хорошие зрение и слух;

- концентрация внимания;
- пространственное воображение.

Личностные качества, интересы и склонности:

- тщательность;
- аккуратность;
- терпеливость;
- выносливость.
- ответственность;

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- быстрая психическая и физическая утомляемость;
- слабое здоровье;
- раздражительность;
- рассеянность;
- нервно-психическая неустойчивость;
- невнимательность.

Области применения профессиональных знаний:

- производственные предприятия;
- лаборатории по разработке и испытанию новых производственных образцов;
- строительные предприятия;
- промышленные предприятия.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный):

- почвовед;
- чертежник;
- электрик;
- гравировщик;
- звукооператор;
- киномеханик.

Наименование профессии	сверловщик
Доминирующий способ мышления	производство — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	физика, химия, математика, черчение, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	техника, обработка материалов, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	строительство
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- обработка деталей на сверлильных станках;
- растачивание цилиндров;
- шлифование цилиндрических поверхностей;
- сверление, рассверливание, зенкование сквозных и глухих отверстий, расположенных в одной плоскости;
- центровка деталей;
- установка и крепление деталей простых, средней сложности и заготовок на столе станка, в тисках или приспособлениях с несложной выверкой в одной плоскости;
- установление технологической последовательности обработки и режимов резания по технологической карте;
- управление сверлильными станками под руководством сверловщика более высокой квалификации.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- высокая координация и точность движений рук;
- хороший глазомер;

- хорошее осязание;
- хорошая суставно-мышечная чувствительность;
- умение планировать свою деятельность.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| ■ ответственность; | ■ аккуратность; |
| ■ выносливость; | ■ терпеливость; |
| ■ внимательность; | ■ точность. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- плохое здоровье;
- нарушение в работе опорно-двигательного аппарата;
- сердечно-сосудистые заболевания;
- заболевание дыхательных органов;
- раздражительность;
- плохое зрение;
- плохой слух;
- невнимательность;
- небрежность.

Области применения профессиональных знаний:

- заводы;
- предприятия по изготовлению металлоконструкций, деталей;
- станкостроительные организации;
- автомобилестроение;
- судостроение;
- предприятия, занимающиеся строительным дизайном.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный):

- | | |
|------------------|-----------------------|
| ■ чертежник; | ■ библиотекарь; |
| ■ звукооператор; | ■ реставратор мебели. |
| ■ монтажник; | |

Наименование профессии	секретарь-референт
Доминирующий способ мышления	адаптация — анализ
Область базовых знаний № 1 и их уровень	делопроизводство и архивоведение, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	канцелярская работа с использованием оргтехники, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	социальная (общественная) сфера
Межличностное взаимодействие	частое по типу «лицом к лицу»
Доминирующий интерес	конвенциональный
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- выполнение технических функций по обеспечению и обслуживанию работы руководителя организации или ее подразделений;
- получение для руководителя сведений от работников подразделений, вызов их по его поручениям, организация приема посетителей;
- организация телефонных переговоров руководителя;
- оформление деловой переписки руководителя, сортировка корреспонденции;
- осуществление работы по подготовке заседаний или совещаний, проводимых руководителем (сбор необходимых материалов, оповещение участников о времени, месте, повестке дня заседания или совещания и их регистрация);
- печать по указанию руководителя различных материалов, документации и отправление их по адресатам с использованием оргтехники;
- стенографирование текстов подготавливаемой руководителем документации, протоколов заседаний с последующей их расшифровкой и печатанием на компьютере;

- составление по просьбе руководителя различных докладов, писем, документов;
- формирование дел в соответствии с утвержденными правилами, обеспечение их сохранности и в установленные сроки сдача в архив;
- обеспечение руководителя канцелярскими принадлежностями, средствами организационной техники, создание условий, способствующих эффективной работе руководителя.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- высокая помехоустойчивость (способность эффективно работать на фоне помех);
- высокий уровень развития устойчивости, распределения и переключения внимания (способность длительное время сосредоточиваться на одном предмете или действии, удерживать в поле зрения несколько предметов или совершать одновременно несколько действий, быстро переключать свое внимание с одного предмета на другой или с одного вида деятельности на другой);
- хорошее развитие мелкой моторики рук (способность быстро и четко выполнять движения с помощью пальцев рук);
- способность быстро действовать;
- умение четко и ясно говорить, правильно строить фразы и произносить слова, умение лаконично (кратко) выражать свои мысли;
- высокий уровень развития зрительного восприятия текста (быстрота восприятия);
- развитие мнемических способностей (хорошо развитая кратковременная и долговременная память, способность к механическому и осмысленному запоминанию информации, развитие слуховой и зрительной памяти);
- развитие двигательной памяти (способность запоминать движения для каждого пальца обеих рук);
- умение хорошо разбирать рукописный текст.

Личностные качества, интересы и склонности:

- эмоциональная устойчивость;
- пунктуальность;
- аккуратность;

- организованность;
- ответственность;
- доброжелательность, тактичность;
- последовательность в делах;
- настойчивость и твердость;
- коммуникабельность (общительность);
- способность планировать свою работу;
- склонность к работе с документами.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- неспособность быстро переключаться с одного вида деятельности на другой;
- неспособность работать в подчинении, сильно выраженная склонность к лидерству, руководству;
- медлительность, нерасторопность;
- неумение планировать свою работу;
- низкий уровень развития всех видов и типов памяти.

Области применения профессиональных знаний:

- фирмы, организации, предприятия любого профиля (приемные руководителей, директоров).

Родственные профессии с данным типом личности (конвенциональный и социальный):

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| ■ бухгалтер; | ■ кассир; |
| ■ судебный исполнитель; | ■ экспедитор; |
| ■ нотариус; | ■ страховой агент. |
| ■ суфлер; | |

Наименование профессии	системный администратор
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	математика, физика, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	операционные системы и сети, программирование, микропроцессорные устройства, информатика, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	информатика
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	исследовательский
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- создание и обслуживание вычислительного комплекса и сети;
- осуществление контроля за работой операционных систем и программного обеспечения;
- установка и наладка программного обеспечения;
- распределение ресурсов системы;
- координация и администрирование систем;
- поддержание работоспособности сети или нескольких компьютеров;
- контроль и оказание помощи пользователям сети;
- осуществление удаленного администрирования (при невозможности прямого доступа к компьютеру);
- оказание поддержки системному оператору;
- обслуживание сети;
- ремонт и монтаж сети;
- установка и ремонт оборудования.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- высокий уровень развития распределения объема, концентрации и переключения внимания;
- аналитическое мышление;
- высокий уровень развития памяти;
- развитая моторика пальцев;
- высокий уровень развития технических способностей;
- математические способности;
- логическое мышление;
- высокий уровень развития образного мышления.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|---|-----------------|
| ■ внимательность; | ■ терпеливость; |
| ■ тщательность, систематичность в работе; | ■ усидчивость; |
| | ■ аккуратность. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- неразвитые технические способности;
- рассеянность;
- безответственность;
- неаккуратность, невнимательность;
- ригидность мыслительных процессов;
- сильно развитая близорукость.

Области применения профессиональных знаний:

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| ■ предприятия и организации; | ■ банки; |
| ■ вычислительные центры; | ■ учебные заведения. |

Родственные профессии с данным типом личности (исследовательский и конвенциональный):

- | | |
|----------------|-----------------------|
| ■ ревизор; | ■ инженер-испытатель; |
| ■ чертежник; | ■ микробиолог; |
| ■ статистик; | ■ химик. |
| ■ конструктор; | |

Наименование профессии	скорняк-раскройщик
Доминирующий способ мышления	производство — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	математика, история моды, черчение, основы конструирования меховых изделий, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	виды меха, технология обработки пушно-мехового сырья, конструирование меховых изделий, характер и топография волосяного покрова, оборудование, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	текстильная промышленность
Межличностное взаимодействие	частое по типу «напротив»
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	артистический
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- раскрой по шаблону;
- удаление пороков;
- подбор вставок и приставок для шкурок с недостающими частями;
- проверка качества и количества набранных шкурок;
- подготовка шкурок;
- художественное оформление головки горжет, пелерин.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности*Способности:*

- склонность к однообразной деятельности;
- художественный вкус;
- хорошая переключаемость внимания;

- развитая моторика рук;
- тонкая осязательная чувствительность пальцев рук;
- наглядно-образная память.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| ■ самостоятельность; | ■ дисциплинированность; |
| ■ собранность; | ■ рациональность; |
| ■ устойчивость; | ■ аккуратность. |
| ■ находчивость; | |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- заболевания бронхиальной астмой;
- заболевания позвоночника;
- плохое зрение;
- аллергические заболевания;
- нарушения охватывающей и удерживающей функции кисти;
- небрежность;
- невнимательность;
- грубость движений;
- быстрая утомляемость.

Области применения профессиональных знаний:

- меховые ателье;
- мастерские по пошиву изделий из меха;
- предприятия легкой промышленности;
- индивидуальная трудовая деятельность.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и артистичный):

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| ■ скульптор; | ■ краснодеревщик; |
| ■ дизайнер; | ■ гравировщик; |
| ■ швея; | ■ закройщик. |
| ■ конструктор одежды; | |

Наименование профессии	следователь
Доминирующий способ мышления	адаптация — анализ
Область базовых знаний № 1 и их уровень	право, юридические науки, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	безопасность, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	право, юриспруденция
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	социальный
Дополнительный интерес	предпринимательский
Условия работы	вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- расследование преступлений;
- проведение допросов подозреваемых, свидетелей, потерпевших в преступлении;
- осмотры мест совершения преступлений;
- проведение обысков, опознаний, следственных экспериментов;
- поиск улик, имеющих отношение к совершению преступлений;
- организация работы других специалистов, участвующих в расследовании (экспертов, врачей, психологов, педагогов и др.);
- выяснение причин и условий совершения преступлений;
- ведение документации (составление протоколов, постановлений и др.);
- анализ собранных данных по преступлению;
- сбор информации, необходимой для раскрытия преступления;
- профилактические мероприятия, направленные на снижение преступности.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- высокий уровень развития восприятия (целенаправленность, осмысленность);
- хорошая концентрация внимания (способность сосредоточивать внимание на необходимом объекте);
- устойчивость внимания (способность удерживать внимание на объекте длительное время);
- избирательность внимания (способность выбирать нужную информацию из множества полученной);
- умение быстро и грамотно записывать полученные данные;
- гибкость мышления;
- хороший уровень развития словесно-логической памяти;
- способность быстро анализировать и перерабатывать информацию;
- способность точно и понятно выражать свои мысли (вербальные способности);
- коммуникативные способности (умение взаимодействовать с людьми);
- ораторские способности (грамотная, интересная, красочная речь);
- умение слушать людей;
- развитое пространственное воображение;
- быстрота мышления;
- абстрактное мышление;
- высокий уровень развития мыслительных процессов (образное понятийное мышление);
- организаторские способности.

Личностные качества, интересы и склонности:

- инициативность, настойчивость, целеустремленность;
- решительность (способность быстро и самостоятельно принимать решения);
- умение прогнозировать события, интуиция;
- самоорганизованность (умение организовывать свое рабочее время и др.);
- аккуратность, дисциплинированность;
- эмоционально-волевая устойчивость;
- находчивость;
- требовательность;

- ответственность;
- выносливость;
- склонность к исследовательской деятельности;
- честность, принципиальность;
- гуманность;
- умение хранить тайну;
- чувство собственного достоинства;
- нестандартность принимаемых решений;
- высокий самоконтроль, критичность;
- наблюдательность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- формальное отношение к работе;
- неумение излагать свои мысли;
- плохое развитие долговременной памяти;
- рассеянность;
- неспособность воспринимать новую информацию;
- отсутствие умения налаживать контакты с людьми;
- невыдержанность;
- жестокость, агрессивность, нетерпимое отношение к людям.

Области применения профессиональных знаний:

- следственные отделы правоохранительных органов;
- прокуратура.

Родственные профессии с данным типом личности (социальный и предпринимательский):

- | | |
|------------------------|------------------|
| ■ офицер полиции; | ■ авиадиспетчер; |
| ■ парикмахер-модельер; | ■ официант. |
| ■ учитель; | |

Наименование профессии	слесарь-инструментальщик
Доминирующий способ мышления	приложение — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	физика, химия, математика, черчение, строительство, деревообработка, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	техника, металлообработка, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	ЖКХ
Межличностное взаимодействие	частое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- изготовление и ремонт различного рода инструментов;
- чтение чертежей;
- планирование стратегии и тактики работы;
- опиловка отверстий, вырубка углублений, шлифовка и притирка, подготовка и сборка отдельных деталей будущего изделия;
- производство доводки и сборки изделий из деталей, изготовленных на токарных и фрезерных станках.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- хорошее пространственное мышление;
- развитый линейный и объемный глазомер;
- точность и чувствительность пальцев рук, их координация, ловкость;

- хорошая концентрация внимания;
- хорошее здоровье.

Личностные качества, интересы и склонности:

- терпение;
- внимательность;
- аккуратность;
- ответственность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- сердечно-сосудистые заболевания;
- нарушение в работе опорно-двигательного аппарата;
- заболевание дыхательных органов;
- раздражительность;
- аллергические заболевания;
- плохой слух;
- плохое зрение.

Области применения профессиональных знаний:

- производство, требующее специфических инструментов или приспособлений;
- производство, где необходима слесарная доводка в сборке изделий.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный):

- чертежник;
- библиотекарь;
- звукооператор;
- реставратор мебели.
- монтажник;

Наименование профессии	социальный педагог
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	основы права, психология (возрастная, девиантного поведения), уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	педагогика, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	педагогика
Межличностное взаимодействие	частое по типу «вместе»
Доминирующий интерес	социальный
Дополнительный интерес	артистический
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- работа с трудными детьми и подростками;
- постоянный контроль жизни, учебы, быта трудного ребенка, подростка;
- выяснение причины отклоняющегося поведения;
- беседы с классным руководителем;
- беседы с ребенком, подростком;
- поддержание связи с детской комнатой полиции;
- беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, совместное решение проблем ребенка с целью разрешения вопроса снятия с учета;
- поддержание связи со школьным психологом (работа с ребенком, подростком на основе психологического обследования);
- работа с родителями;
- выяснение причины создавшейся ситуации;
- консультации родителей;
- организация и проведение мероприятий по воспитанию трудных детей и подростков на окружном и территориальном уровне (трудоустройство в лагерь);
- беседы с ближайшим окружением ребенка, подростка (друзья, родственники, знакомые).

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- любовь к детям;
- развитые коммуникативные способности (навыки общения с людьми);
- развитые вербальные способности (умение говорить четко, ясно, выразительно);
- хорошая память;
- психическая и эмоциональная уравновешенность;
- развитые организаторские способности;
- способность к сопереживанию;
- гибкость поведения;
- умение держать дистанцию;
- преподавательские способности;
- высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно).

Личностные качества, интересы и склонности:

- склонность к работе с детьми;
- умение повести за собой;
- высокая степень личной ответственности;
- самоконтроль и уравновешенность;
- терпимость;
- безоценочное отношение к людям;
- интерес и уважение к другому человеку;
- настойчивость;
- коммуникабельность;
- эмпатия;
- активность;
- тактичность;
- требовательность к себе и другим;
- наблюдательность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- агрессивность;
- брезгливость;
- эгоистичность;
- отсутствие организаторских способностей;

- отсутствие любви к детям;
- психическая и эмоциональная неуравновешенность;
- неспособность к сопереживанию;
- безответственность;
- ригидность мышления (неспособность изменять способы решения задач в соответствии с изменяющимися условиями среды).

Области применения профессиональных знаний:

- образовательные учреждения (школы, техникумы, колледжи, ПТУ, вузы);
- детские лагеря;
- детские турбазы;
- детские военные учреждения;
- детские колонии;
- социальные организации (детские дома, приюты, интернаты, детские центры творчества и досуга);
- городские и муниципальные учебно-методические центры.

Родственные профессии с данным типом личности (социальный и артистический):

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| ■ воспитатель детского сада; | ■ прокурор; |
| ■ адвокат; | ■ косметолог; |
| ■ арбитр (судья); | ■ детская медсестра. |

Наименование профессии	социолог
Доминирующий способ мышления	адаптация — анализ
Область базовых знаний № 1 и их уровень	общественные науки, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	математика и статистика, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	социальная (общественная) сфера
Межличностное взаимодействие	частое по типу «вместе»
Доминирующий интерес	исследовательский
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- изучение общества как целостной системы, а также отдельных явлений и событий общественной жизни, социальных институтов (семья, образовательные учреждения и т.д.), процессов, общественных групп;
- выявление законов функционирования общества;
- стремление достигнуть конкретного знания о реальных людях, их интересах, о социальных процессах, в которые они вовлечены, с помощью анализа теоретических материалов и эмпирических методов (практического сбора информации, добычи конкретных фактов);
- изучение передового отечественного и зарубежного опыта работы социологов;
- изучение совместно с другими специалистами наиболее актуальных вопросов общественной жизни и проблем социального характера, а также поиски путей устранения причин их возникновения;
- составление программ социологических исследований и контролирование их выполнения;
- проведение социологических исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, обще-

ственного мнения с использованием специальных методов (анкетирование, интервью, наблюдение, анализ документов и т.д.);

- статистическая обработка полученных результатов с использованием компьютерной техники и математических методов;
- обобщение информации и разработка рекомендаций по улучшению социально-психологического климата в обществе на основе проведенных исследований;
- разработка мероприятий по наиболее актуальным вопросам и проблемам социального характера.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- высокий уровень развития коммуникативных способностей (способность устанавливать контакты с людьми, умение привлечь внимание и заинтересовать большое количество людей);
- вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);
- развитое логическое мышление;
- гибкость и динамичность мышления;
- развитое творческое мышление (способность создавать новое);
- хорошее развитие концентрации и устойчивости внимания (способность длительное время сосредоточиваться на одном объекте или предмете).

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| ■ самоконтроль и уравновешенность; | ■ разносторонность; |
| ■ тактичность, вежливость; | ■ оригинальность, находчивость; |
| ■ эрудированность; | ■ усидчивость; |
| ■ обязательность; | ■ ответственность; |
| ■ аккуратность; | ■ сосредоточенность; |
| ■ исполнительность; | ■ эмоционально-психическая |
| ■ настойчивость; | устойчивость. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- психическая и эмоциональная неуравновешенность;
- агрессивность;
- нерешительность;
- замкнутость;
- неумение общаться с людьми;
- застенчивость;
- грубость;
- несдержанность.

Области применения профессиональных знаний:

- центры социологических исследований;
- научно-исследовательские институты, академии наук;
- социологические исследования по заказу предприятий и организаций (торговые, промышленные компании и т.д.);
- рекламные фирмы;
- образовательные учреждения (преподавательская деятельность в вузах).

Родственные профессии с данным типом личности (исследовательский и социальный):

- психолог по вопросам образования;
- инженер (по внедрению новой техники);
- психолог-исследователь;
- следователь;
- ревизор;
- начальник отдела кадров;
- профконсультант;
- фармацевт;
- врач-терапевт.

«СПЕЦИАЛИСТ ПО АППАРАТНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ»

Наименование профессии	специалист по аппаратному обеспечению
Доминирующий способ мышления	адаптация — анализ
Область базовых знаний № 1 и их уровень	математика, физика, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	электроника, схемотехника, микропроцессорные устройства, информатика, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	информатика
Межличностное взаимодействие	частое по типу «напротив»
Доминирующий интерес	исследовательский
Дополнительный интерес	реалистический
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- установка и подключение компьютерного оборудования;
- сборка и наладка компьютера;
- установка и наладка базового программного обеспечения;
- техническое обеспечение работы компьютера;
- устранение технических неисправностей;
- установка и наладка нового оборудования;
- модернизация оборудования путем замены устаревших элементов.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- высокий уровень развития распределения, объема, концентрации и переключения внимания;

- аналитическое мышление;
- высокий уровень развития памяти;
- развитая моторика пальцев;
- технические способности;
- математические способности;
- логическое мышление;
- высокий уровень развития образного мышления.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|---|--------------------|
| ■ внимательность; | ■ терпеливость; |
| ■ тщательность, систематичность в работе; | ■ аккуратность; |
| ■ кропотливость; | ■ усидчивость; |
| | ■ ответственность. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие технических способностей;
- рассеянность;
- безответственность;
- неаккуратность, невнимательность;
- ригидность мыслительных процессов;
- сильно развитая близорукость.

Области применения профессиональных знаний:

- предприятия и организации;
- банки.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и исследовательский):

- | | |
|----------------|--------------|
| ■ почвовед; | ■ пилот; |
| ■ киномеханик; | ■ чертежник; |
| ■ гравировщик; | ■ портной; |
| ■ винодел; | ■ электрик. |

«СПЕЦИАЛИСТ ПО СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ (PR — PUBLIC RELATIONS)»

Наименование профессии	специалист по связям с общественностью (PR — public relations)
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	реклама, психология рекламы, организационная психология, социология, право (предпринимательское, коммерческое, административное), уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	маркетинг, риторика, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	администрирование (управление)
Межличностное взаимодействие	частое по типу «вместе»
Доминирующий интерес	социальный
Дополнительный интерес	предпринимательский
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- создание и поддержание благоприятного имиджа компании;
- наладка информационных потоков;
- работа с прессой;
- предоставление интервью прессе от лица компании;
- организация и проведение пресс-конференций (в случае какого-либо крупного события или в кризисной ситуации);
- организация и проведение брифингов (для специализированной прессы);
- заказ платных публикаций в прессе;
- принятие участия в разработке сайтов компании;
- организация и проведение специализированных выставок (создание концепции стенда и его оформление);

- организация промакций (раздача рекламных материалов);
- организация психологических и организационных тренингов для сотрудников компании;
- организация и проведение «дней компании» для создания благоприятного психологического климата в компании;
- написание программ и проведение различных мероприятий в компании (спортивные, развлекательные и т.д.);
- организация конкурсов внутри компании.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- коммуникативные навыки;
- организационные способности;
- развитое творческое мышление и воображение;
- развитые вербальные способности (умение ясно и лаконично излагать свои мысли);
- высокая степень активности поведения;
- умение работать в команде;
- умение оставаться «в тени»;
- способность влиять на окружающих;
- развитые аналитические способности.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|-----------------------|--|
| ■ активность; | ■ энергичность; |
| ■ коммуникабельность; | ■ уверенность в себе; |
| ■ ответственность; | ■ умение приспосабливаться к требованиям окружающей среды. |
| ■ выдержанность; | |
| ■ доброжелательность; | |
| ■ эрудированность; | |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- пассивность, безынициативность;
- медлительность;
- неразвитое творческое мышление;
- замкнутость;
- несообразительность;
- отсутствие организаторских способностей;

- неуверенность в себе;
- косность (неумение, нежелание изменять свое поведение под влиянием окружающей среды);
- неорганизованность.

Области применения профессиональных знаний:

- PR-агентства;
- отделы по связям с общественностью в различных компаниях;
- команда политического деятеля.

Родственные профессии с данным типом личности (социальный и предпринимательский):

- | | |
|------------------|--------------------|
| ■ администратор; | ■ предприниматель; |
| ■ таможенник; | ■ арендатор; |
| ■ стюард; | ■ авиадиспетчер. |
| ■ шеф-повар; | |

Наименование профессии	станочник широкого профиля
Доминирующий способ мышления	производство — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	физика, химия, математика, черчение, тригонометрия, основы материаловедения, сопротивление материалов, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	электротехника, техническая механика, устройство станков, проверка их на точность, правила использования измерительных инструментов. Технология термообр., уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	изготовление деталей
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- обработка деталей на токарных, шлифовальных, фрезерных и сверлильных станках;
- изучение чертежей или технологической карты обработки детали;
- подбор инструментов;
- проведение необходимых расчетов;
- выбор режима резания;
- установка детали на станок, закрепление, механическая обработка;
- сверление, зенковка отверстий, нарезание резьбы;
- фрезерование плоскостей, торцов, паза;
- выполнение контрольно-измерительных операций.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- точность зрительно-двигательной координации;
- высокая скорость мышления;
- пространственное мышление;
- точный глазомер;
- гибкость распределения и переключения внимания;
- техническое мышление;
- эмоциональная устойчивость.

Личностные качества, интересы и склонности:

- ответственность;
- терпеливость;
- точность;
- расторопность;
- внимательность;
- аккуратность;
- уравновешенность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- заболевания опорно-двигательного аппарата;
- заболевания органов дыхания;
- аллергические заболевания;
- тремор рук;
- плохое зрение;
- заболевания кожи с локализацией на кистях рук;
- неряшливость;
- безответственность.

Области применения профессиональных знаний:

- машиностроение;
- моторостроение;
- промышленные предприятия;
- приборостроение;
- механические заводы.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный)

- заточник;
- строгальщик;
- фрезеровщик;
- слесарь-инструментальщик;
- сверловщик;
- токарь;
- шлифовщик.

Наименование профессии	стекольщик
Доминирующий способ мышления	производство — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	математика, черчение, строительство, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	техника, обработка материалов, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	строительство
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- производство стекла;
- резка стекла;
- раскрой стекла;
- вставка стекла.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности*Способности:*

- хорошее зрение и глазомер;
- хороший слух;
- высокий уровень развития моторики и ловкость (тонкая моторная координация, точность движений);
- физическая сила и выносливость;
- развитое пространственное и плоскостное мышление;
- умение читать чертежи.

Личностные качества, интересы и склонности:

- аккуратность;
- навыки решения умственных задач;
- находчивость;
- внимательность;
- собранность;
- оригинальность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- плохое зрение и слух;
- сердечно-сосудистые заболевания;
- заболевания дыхательных органов;
- небрежность;
- грубость движений;
- невнимательность;
- тремор рук.

Области применения профессиональных знаний:

- стекольные мастерские;
- мебельные фабрики;
- фирмы по производству готовых внутренних дверей;
- фирмы по производству зеркал;
- фирмы по ремонту квартир, офисов;
- фабрики по производству стекла.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный):

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| ■ инспектор по эксплуатации мостов; | ■ жестянщик; |
| ■ печатник; | ■ гравировщик ручной; |
| ■ монтер лифтов; | ■ сборщик часовых механизмов. |

Название профессии	стенографист
Доминирующий способ мышления	приложение — процедура
Область базовых знаний № 1 и их уровень	русский язык и литература, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	стенография, правила орфографии и пунктуации, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	сфера услуг
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	конвенциональный
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- стенографическая запись докладов, лекций, выступлений на конференциях, протоколов, заседаний и совещаний;
- стенографирование под диктовку руководителей и др. лиц текстов деловых писем, приказов, заключений, инструкций, докладных записок и других служебных документов;
- расшифровка стенографических записей;
- проверка текста;
- согласовывание расшифрованного текста с докладчиком;
- печатание утвержденного текста или передача его на печатание.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- хорошее развитие концентрации и устойчивости внимания (способность в течение длительного времени сосредоточиться на определенном виде деятельности);
- большой объем внимания (то количество объектов, которое человек может замечать одновременно);

- высокий уровень развития кратковременной памяти;
- хорошая слуховая и зрительная память;
- высокая помехоустойчивость;
- быстрота реакции;
- коммуникабельность;
- вербальные способности;
- способность заниматься монотонной работой.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ■ организованность; | ■ грамотность; |
| ■ высокая скорость работы; | ■ уравновешенность; |
| ■ точность выполняемой работы; | ■ внимательность; |
| ■ выносливость; | ■ усидчивость; |
| ■ аккуратность; | ■ умение слышать. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

Способности:

- невнимательность, рассеянность;
- неспособность заниматься длительное время монотонной работой;
- неграмотность;
- низкий уровень развития кратковременной памяти;
- низкий уровень развития зрительной и слуховой памяти;
- низкая помехоустойчивость (дезорганизация деятельности при отвлекающих факторах).

Области применения профессиональных знаний:

- министерства;
- образовательные учреждения.

Родственные профессии с данным типом личности (конвенциональный и социальный):

- | | |
|-------------------------|---------------|
| ■ служащий бухгалтерии; | ■ библиограф; |
| ■ машинистка; | ■ дегустатор. |
| ■ экономист; | |

Наименование профессии	стилист
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	изобразительное искусство, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	искусство создания имиджа, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	сфера обслуживания
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	артистический
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- создание внешнего образа клиента (моделирование причёсок, макияжа, одежды и т.д.);
- разработка стиля, наиболее полно подчеркивающего достоинства и скрывающего недостатки клиента;
- применение на практике теоретических разработок (прически, макияж, подбор и производство одежды) в соответствии с индивидуальными особенностями клиента и веяниями моды;
- подбор цветовой гаммы и оттенков косметических средств, одежды с учетом индивидуальных особенностей и желаний клиента;
- создание профессиональной одежды, имиджа компании, организации с учетом запроса клиента;
- сравнительный анализ и изучение передового опыта отечественных и западных специалистов.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- способность длительное время сосредоточиваться на одном объекте;
- развитое творческое мышление;
- хорошее воображение;
- художественные способности;
- точный глазомер;
- чувство гармонии и симметрии;
- хорошо развитая тонкая моторика рук;
- высокий уровень развития образной памяти.

Личностные качества, интересы и склонности:

- творческое начало;
- аккуратность;
- внимательность;
- сосредоточенность;
- терпеливость;
- инициативность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- небрежность;
- неряшливость;
- отсутствие творческого подхода к работе;
- невнимательность;
- раздражительность;
- грубость.

Области применения профессиональных знаний:

- салоны красоты;
- парикмахерские;
- дома моделей;
- компании по созданию имиджа.

Родственные профессии с данным типом личности (артистический и социальный):

- реставратор (живописи по керамике);
- художник;
- композитор;
- педагог сценического искусства (танцев, искусства, рисования, родного языка в средней школе);
- модельер одежды;
- копировщик;
- музыкант-исполнитель;
- драматург;
- дизайнер-оформитель выставок;
- репортер.

Наименование профессии	столяр
Доминирующий способ мышления	производство — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	техника, деревообработка, уровень 3, высокий (практическое использование знаний)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	математика, физика, химия, черчение, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	деревообработка
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- организация работы деревообрабатывающих предприятий, принятие управленческих решений;
- организация и эффективное осуществление технологии лесозаготовок и деревообработки;
- эффективное использование древесных материалов, оборудования, соответствующих программ, расчетов, параметров технологического процесса;
- проведение стандартных и сертификационных испытаний древесных материалов и изделий;
- оценка производственных и других затрат на обеспечение качества лесозаготовительной и деревообрабатывающей продукции;
- осуществление технического контроля и управления качеством лесоматериалов и изделий из древесины;
- научно-исследовательская деятельность;
- анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (леса, древесины, изделий, технологических процессов) с применением современных методов и средств исследований;

- создание теоретических основ и моделей для прогнозирования лесозаготовок, транспорта, процессов обработки древесины;
- проектно-конструкторская деятельность, разработка проектов лесозаготовок, изделий из древесины с учетом технологических, экономических, технических, эстетических, экологических параметров и условий;
- разработка проектов технических условий, стандартов, технических описаний новых лесозаготовительных процессов и процессов изготовления изделий из древесины.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- математические способности;
- технические способности;
- способность воспринимать большое количество информации;
- способность сопоставлять и анализировать множество разрозненных фактов;
- гибкость мышления (способность изменять планы, способы, решения задач под влиянием изменения ситуации);
- наглядно-образное мышление;
- высокий уровень концентрации, распределения и устойчивости внимания (способность в течение длительного времени заниматься определенным видом деятельности, уделять внимание нескольким объектам одновременно);
- хорошая память (долговременная и кратковременная);
- пространственное воображение;
- способность принимать и внедрять новое на практике;
- хороший глазомер.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| ■ плохое зрение; | ■ невнимательность; |
| ■ безответственность; | ■ небрежность; |
| ■ агрессивность; | ■ импульсивность. |

Области применения профессиональных знаний:

- деревообрабатывающие и лесопильные предприятия;
- научно-исследовательские предприятия;

- проектные организации;
- мебельные предприятия;
- педагогическая деятельность (специализированные учебные заведения).

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный):

- | | |
|-------------------------------------|-----------------|
| ■ монтажник; | ■ библиотекарь; |
| ■ звукооператор; | ■ чертёжник. |
| ■ инспектор по эксплуатации мостов; | ■ жестянщик; |
| ■ печатник; | ■ гравировщик. |

Наименование профессии	стропальщик
Доминирующий способ мышления	приложение — процедура
Область базовых знаний № 1 и их уровень	математика, физика, техника безопасности, устройство крана, основы мед. знаний, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	знание приспособлений и тары, порядка их применения, мер безопасности, знание специфических сигналов, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	строительство
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- операции по строповке (обвязке) грузов в процессе производства погрузочно-разгрузочных работ;
- обвязка и зацепка простых изделий, деталей, лесоматериалов;
- отцепка стропов на месте установки или укладки груза;
- выбор необходимых строп в соответствии с массой и размером перемещаемого груза;
- определение пригодности стропов;
- подача сигналов крановщику и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке;
- своевременная и рациональная подготовка рабочего места к работе и его уборка;
- подготовка к работе оборудования, инструментов, приспособления и содержание их в надлежащем состоянии;
- соблюдение правил безопасности труда и внутреннего трудового распорядка;

- умение пользоваться при необходимости средствами предупреждения и тушения пожаров;
- оказание первой помощи пострадавшим на производстве.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- хорошая физическая форма;
- умение концентрировать внимание;
- хороший глазомер;
- визуальное определение массы груза;
- рациональная организация труда;
- умение работать в команде.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| ■ ответственность; | ■ аккуратность; |
| ■ внимательность; | ■ хорошая физическая форма; |
| ■ сосредоточенность; | ■ терпение; |
| ■ обязательность; | ■ выносливость. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- | | |
|--|------------------------------------|
| ■ рассеянность; | ■ быстрая физическая утомляемость; |
| ■ безответственность; | ■ плохое зрение; |
| ■ невнимательность; | ■ нарушения слуха. |
| ■ заболевания опорно-двигательного аппарата; | |

Области применения профессиональных знаний:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| ■ строительство; | ■ ремонт; |
| ■ любые грузоподъемные работы; | ■ реконструкция зданий. |

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный):

- | | |
|----------------|--------------|
| ■ переводчик; | ■ кладовщик; |
| ■ программист; | ■ бухгалтер; |
| ■ архивариус; | ■ нотариус. |

Наименование профессии	стюардесса/стюард
Доминирующий способ мышления	приложение — диагностика
Область базовых знаний № 1 и их уровень	сервисное обслуживание, общее представление об устройстве самолета и его оборудовании, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	аварийно-спасательные процедуры и техника, первая медицинская помощь, иностранный язык, психология общения, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	транспорт
Межличностное взаимодействие	частое по типу «напротив»
Доминирующий интерес	социальный
Дополнительный интерес	предпринимательский
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- предполетная подготовка;
- осмотр воздушного судна на предмет отсутствия посторонних предметов, в случае обнаружения извещение об этом супервизора;
- контроль санитарного состояния самолета;
- проверка комплектности бортового оборудования и его исправности;
- проверка комплектности аварийно-спасательных средств и их исправности;
- проверка работы внутренней связи;
- прием и размещение бортового имущества (салфетки, подушки, одеяла и т.д.);
- прием и размещение буфетно-кухонного инвентаря;
- встреча и размещение пассажиров;

- контроль за пассажирами при посадке;
- обслуживание пассажиров на земле до взлета самолета (раздача газет, журналов, напитков — в зависимости от класса);
- обслуживание пассажиров в полете;
- информационная работа (сообщение о температуре воздуха за бортом, о высоте полета, о пересекаемой местности и т.д.);
- работа с маршрутной картой (показ маршрута на экранах компьютеров в салонах);
- раздача напитков, еды;
- обслуживание больных пассажиров (предоставление питья, помощь в принятии лекарств, психологическая поддержка и т.д.);
- обслуживание детей (предоставление еды, питья, игрушек, помощь в самообслуживании и т.д.);
- организация работы в ночном полете (выключение освещения);
- контроль за температурой воздуха, давлением, влажностью в салоне;
- торговля;
- оказание индивидуальных услуг;
- оказание первой медицинской помощи в случае необходимости;
- психологическая поддержка пассажиров;
- поддержка чистоты в салоне;
- проведение развлекательных программ (показ фильмов);
- контроль за курящими и спящими пассажирами;
- контроль за поведением пассажиров во время полета (запрещение стоять в салоне и т.д.);
- раздача и помощь в заполнении таможенных деклараций и таможенных карточек;
- контроль за самочувствием пассажиров во время и после посадки;
- контроль за высадкой пассажиров после полной остановки самолета;
- осмотр салона на предмет отсутствия посторонних предметов после ухода пассажиров.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- хорошее здоровье;
- хорошие мнемические способности;
- быстрота реакции;

- презентабельная внешность;
- большой объем, переключение внимания.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|---|-------------------------------|
| ■ коммуникабельность; | ■ аккуратность; |
| ■ внимательность; | ■ ответственность; |
| ■ способность принимать самостоятельные решения | ■ терпимость; |
| ■ в критических ситуациях; | ■ эмоциональная устойчивость. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- явные физические недостатки;
- эмоциональная неуравновешенность;
- безответственность;
- отсутствие коммуникативных склонностей;
- неаккуратность;
- неопрятность.

Области применения профессиональных знаний:

- авиакомпании.

Родственные профессии с данным типом личности (социальный и предпринимательский):

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ■ инструктор физвоспитания; | ■ шеф-повар; |
| ■ следователь; | ■ парикмахер-модельер; |
| ■ офицер полиции; | ■ учитель старших классов; |
| ■ метрдотель; | ■ официант; |
| ■ бармен; | ■ авиадиспетчер. |

Наименование профессии	инспектор таможи
Доминирующий способ мышления	приложение — регуляция
Область базовых знаний № 1 и их уровень	право, юридические науки, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	товароведение, таможенное дело, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	налогообложение
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении /вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- сбор таможенных пошлин за ввоз и вывоз товара;
- контроль за соблюдением законодательства о внешней торговле;
- борьба с нарушениями таможенных правил;
- борьба с контрабандой;
- поиск контрабандного товара;
- таможенный досмотр вещей и пассажиров, выезжающих за границу РФ;
- предоставление отчетов о работе вышестоящим государственным организациям.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания (способность в течение длительного времени сосредоточиваться на одном важном виде деятельности);

- избирательность внимания;
- развитая кратковременная и долговременная память;
- развитое внимание к деталям;
- быстрота реакции;
- способность быстро принимать решения в условиях дефицита времени;
- коммуникативные способности (умение входить в контакт);
- вербальные способности;
- способность анализировать и систематизировать большое количество информации;
- способность длительное время заниматься монотонной работой.

Личностные качества, интересы и склонности:

- порядочность;
- наблюдательность;
- хорошая интуиция, умение разбираться в людях;
- организованность, четкость;
- дисциплинированность;
- решительность;
- требовательность к себе и людям;
- любознательность;
- умение быстро ориентироваться в окружающей обстановке;
- хорошая физическая и психическая выносливость;
- эмоциональная устойчивость;
- самоконтроль.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- нечестность, корыстность;
- вспыльчивость;
- неорганизованность, недисциплинированность;
- грубость, невоспитанность;
- безответственность;
- рассеянность;
- импульсивность;
- быстрая утомляемость;
- подверженность чужому влиянию.

Области применения профессиональных знаний:

- государственные учреждения, контролирующие провоз грузов через границу и взимающие таможенные пошлины и сборы;
- таможенные терминалы.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и социальный)

- механик-контролер;
- изготовитель печатей, штампов;
- электрик-радиотехник;
- серебряных дел мастер.

Наименование профессии	телефонист
Доминирующий способ мышления	адаптация — формализация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	математика, физика, информатика, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	знание систем связи, практика работы с различными телефонами, управления телефонным эфиром, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	телекоммуникация
Межличностное взаимодействие	частое по типу «напротив»
Доминирующий интерес	социальный
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- знание принципов телефонной передачи информации;
- ведение телефонных переговоров;
- соединение абонентов для телефонных переговоров;
- контроль работы каналов связи, техническое обслуживание аппаратуры;
- обнаружение и устранение характерных неисправностей.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности*Способности:*

- оперативность мышления;
- предметность мышления;
- техническое мышление;
- хорошая память;
- хорошая координация движений обеих рук;
- развитый объем внимания (способность одновременно воспринимать несколько объектов);

- острота слуха.

Личностные качества, интересы и склонности:

- пунктуальность, педантичность;
- самообладание, эмоциональная уравновешенность, выдержка;
- самостоятельность;
- способность к переключениям с одной деятельности на другую;
- способность организовывать свою деятельность в условиях большого потока информации и разнообразия поставленных задач;
- старательность, исполнительность;
- переносимость длительно действующего звукового раздражителя;
- слуховая дифференциальная чувствительность (способность различать: тембр, длительность, высоту, силу звука, ритм, фоновые или разнообразные шумы);
- точность восприятия и оценка направления на источник звука.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- нервно-психические расстройства;
- некорректируемое снижение остроты зрения;
- расстройства слуха;
- расстройства речи.

Области применения профессиональных знаний:

- телефонные станции;
- военные предприятия.
- предприятия связи;

Родственные профессии с данным типом личности (конвенциональный и социальный):

- бухгалтер;
- кассир;
- судебный исполнитель;
- экспедитор;
- нотариус;
- страховой агент.
- суфлер;

Название профессии	телохранитель
Доминирующий способ мышления	приложение — диагностика
Область базовых знаний № 1 и их уровень	юридические науки, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	огневая подготовка, единоборства, первая медицинская помощь, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	безопасность
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении/вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- обеспечение безопасности клиента в целом;
- разработка основных и дополнительных (запасные варианты) маршрутов передвижения;
- обеспечение движения эскорта при передвижении (при необходимости);
- обеспечение смены машин на трассе при форс-мажорных обстоятельствах;
- обеспечение расстановки «своих» людей на основных и запасных маршрутах следования;
- «отработка» (проверка) подъездов, крыш, подвалов и местности в целом;
- минимизация возможности поражения клиента при посадке и посадке в транспортное средство;
- осмотр транспортных средств;
- проверка кадров (водители, служащие, знакомые и т.д.).

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- организационные способности;
- способность быстро организовывать себя и других на выполнение задания;
- высокий уровень развития воли;
- физическая сила;
- физическая выносливость;
- высокая психическая и эмоциональная устойчивость;
- высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания (способность в течение длительного времени сосредоточиться на одном важном виде деятельности);
- избирательность внимания;
- развитие кратковременной и долговременной памяти;
- развитое внимание к деталям;
- быстрота реакции;
- способность быстро принимать решения в условиях дефицита времени;
- коммуникативные способности (умение входить в контакт);
- развитие логического мышления;
- способность анализировать и систематизировать большое количество информации.

Личностные качества, интересы и склонности:

- порядочность;
- наблюдательность;
- умение хранить тайну;
- хорошая интуиция, умение разбираться в людях;
- организованность, четкость;
- дисциплинированность;
- решительность;
- требовательность к себе и людям;
- любознательность;
- умение быстро ориентироваться в окружающей обстановке;
- хорошая физическая и психическая выносливость;
- эмоциональная устойчивость, самоконтроль;
- умение прогнозировать ситуацию.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- нечестность, корыстность, безнравственность;
- рассеянность;
- вспыльчивость, импульсивность;
- неорганизованность, недисциплинированность;
- быстрая утомляемость;
- подверженность чужому влиянию;
- грубость, невоспитанность;
- безответственность;
- неспособность анализировать, сопоставлять факты, делать умозаключения;
- нерешительность, ригидность;
- отсутствие физической и психической выносливости;
- отсутствие чувства долга;
- слабоволие;
- неумение хранить тайну.

Области применения профессиональных знаний:

- ОВД (отделение внутренних дел);
- РУВД (районное управление внутренних дел);
- ГУВД (городское управление внутренних дел);
- частные охранные предприятия (ЧОП);
- отряды специального назначения.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и социальный):

- офицер службы безопасности;
- гример;
- контролер паровых котлов;
- контролер электрооборудования;
- технолог по ультразвуку.

Наименование профессии	техник по компьютеру
Доминирующий способ мышления	адаптация — анализ
Область базовых знаний № 1 и их уровень	математика, физика, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	электротехника, схемотехника, информатика, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	информатика
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	исследовательский
Дополнительный интерес	реалистический
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- выявление неисправностей компьютера;
- ремонт компьютера и его периферийных устройств;
- замена комплектующих деталей;
- тестирование аппаратного обеспечения;
- внедрение программ и программных средств;
- ввод в эксплуатацию компьютера и его периферийных устройств (подключение, установка, настройка);
- обслуживание компьютера и его комплектующих деталей после установки.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- технические способности;
- развитая моторика пальцев;
- математические способности;
- логическое мышление;

- аналитическое мышление;
- высокий уровень развития памяти;
- высокий уровень развития распределения, объема, концентрации и переключения внимания.

Личностные качества, интересы и склонности:

- внимательность;
- ответственность;
- систематичность в работе;
- кропотливость;
- упорство, настойчивость;
- аккуратность;
- терпеливость;
- усидчивость;
- тщательность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие технических способностей;
- рассеянность;
- безответственность;
- неаккуратность;
- невнимательность;
- ригидность мыслительных процессов;
- сильно развитая близорукость.

Области применения профессиональных знаний:

- предприятия и организации;
- учебные заведения;
- банки;
- вычислительные центры.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и исследовательский):

- почвовед;
- киномеханик;
- гравировщик;
- винодел;
- пилот;
- чертежник;
- портной;
- электрик.

«ТЕХНОЛОГ ПО ПРИГОТОВЛЕНИЮ ПИЩИ»

Наименование профессии	технолог по приготовлению пищи
Доминирующий способ мышления	приложение — диагностика
Область базовых знаний № 1 и их уровень	химия, физиология и гигиена питания, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	кулинария, технология приготовления пищи, товароведение пищевых продуктов, пищевая санитария, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	пищевая промышленность
Межличностное взаимодействие	частое по типу «вместе» («напротив»)
Доминирующий интерес	исследовательский
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- руководство работой производственных цехов;
- контроль за соблюдением санитарных норм;
- контроль за технологическим процессом (прием и хранение сырья, первичная обработка сырья и изготовление полуфабрикатов, подготовка полуфабрикатов, отпуск готовой продукции, использование отходов);
- контроль за соблюдением рецептур блюд, технологией их приготовления;
- разработка технологии приготовления блюд;
- организация производства (размещение оборудования, правила пользования);
- составление технологических карт новых блюд (расчет продуктов, их калорийности и т.д.);

- консультирование шеф-повара относительно технологии приготовления;
- проверка качества сырых, обработанных и готовых продуктов;
- проверка нормы выхода блюд продукции;
- своевременное снабжение производства сырьем, инструментами, инвентарем и т.д.;
- расстановка работников в соответствии с требованиями производства и их квалификацией;
- перемещение работников в пределах производства в случае необходимости.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- хорошее развитие обоняния, тактильной чувствительности, вкусового восприятия;
- хорошее зрение;
- хорошая память (кратковременная, долговременная, зрительная);
- математические способности;
- организаторские способности;
- хорошее развитие моторики рук;
- коммуникативные способности;
- высокий уровень распределения и переключения внимания.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|--|-------------------------------|
| ■ чистоплотность; | ■ аккуратность; |
| ■ внимательность
(к подчиненным); | ■ общительность; |
| ■ независимость в принятии
решений; | ■ эмоциональная устойчивость; |
| | ■ ответственность. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- плохое развитие анализаторов (зрительного, вкусового, обонятельного);
- безынициативность;
- неуверенность в себе;

- косность мышления;
- эмоциональная неуравновешенность;
- агрессивность;
- безответственность;
- нечистоплотность;
- неспособность принимать решения.

Области применения профессиональных знаний:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| ■ бары; | ■ рестораны; |
| ■ кафе; | ■ столовые; |
| ■ мясоперерабатывающие комбинаты; | ■ молочные комбинаты; |
| ■ кондитерские; | ■ пекарни; |
| | ■ заготовочные фабрики. |

Родственные профессии с данным типом личности (исследовательский и социальный):

- | | |
|----------------|----------------|
| ■ биолог; | ■ зубной врач; |
| ■ диетолог; | ■ минералог; |
| ■ палеонтолог; | ■ ветеринар; |
| ■ офтальмолог; | ■ фельдшер. |

Наименование профессии	токарь
Доминирующий способ мышления	производство — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	математика, физика, химия, черчение, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	техника, обработка материалов, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	машиностроение
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- изготовление деталей или изделий по определенным чертежам;
- чтение чертежей;
- выполнение операций, предписанных технологической документацией, учитывая размеры детали и необходимые инструменты;
- планирование порядка выполнения операций;
- подготовка инструментов и материалов;
- проведение измерений после окончания работы: соответствует ли деталь установленным размерам;
- обработка вращающейся детали неподвижным инструментом.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- высокая координация и точность движений рук;
- развитый глазомер;
- хорошее осязание;
- хорошая суставно-мышечная чувствительность.

Личностные качества, интересы и склонности:

- ответственность;
- точность;
- умение планировать свою деятельность;
- аккуратность;
- внимательность;
- ответственность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- плохое здоровье;
- нарушение в работе опорно-двигательного аппарата;
- сердечно-сосудистые заболевания;
- заболевание дыхательных органов;
- раздражительность;
- плохое зрение;
- плохой слух;
- тремор рук;
- невнимательность;
- небрежность.

Области применения профессиональных знаний:

- заводы;
- предприятия по изготовлению металлоконструкций, деталей;
- станкостроительные организации;
- автомобилестроение;
- судостроение;
- предприятия, занимающиеся строительным дизайном.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный):

- чертежник;
- звукооператор;
- монтажник;
- библиотекарь;
- реставратор мебели.

Наименование профессии	тренер
Доминирующий способ мышления	приложение — процедура
Область базовых знаний № 1 и их уровень	педагогика и психология, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	физкультура и спорт, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	спорт
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	социальный
Дополнительный интерес	реалистический
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- учебно-тренировочная работа в физкультурно-оздоровительных группах и спортивных секциях;
- подготовка учащихся к соревнованиям;
- принятие мер по повышению роли физической культуры в оздоровлении трудящихся и членов их семей, предупреждению заболеваемости и сохранению их здоровья;
- разработка предложений по совершенствованию режимов труда и отдыха, инструкций, рекомендаций и других методических материалов по использованию различных форм и методов физической культуры для профилактики возможных заболеваний;
- внедрение в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- организация проведения смотров, конкурсов и других спортивных мероприятий;
- проведение консультаций для людей, занимающихся физической культурой;
- осуществление профессионально-физической подготовки.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- физическая сила, оптимальная для данного вида спорта;
- физическая выносливость;
- быстрота реакции;
- хорошая координация движений;
- способность к волевому саморегулированию;
- высокая психическая и эмоциональная устойчивость;
- высокий уровень развития моторной памяти (двигательной).

Личностные качества, интересы и склонности:

- терпеливость;
- уверенность в себе;
- стремление преодолевать неудачи;
- упорство;
- целеустремленность;
- сильная воля.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие физической и психической выносливости;
- агрессивность;
- равнодушие;
- безответственность;
- слабоволие.

Области применения профессиональных знаний:

- средние общеобразовательные, средние специальные и высшие учебные заведения;
- спортивные центры, спорткомплексы;
- спортивные клубы;
- бассейны;
- санатории-профилактории.

Родственные профессии с данным типом личности (социальный и реалистический):

- летчик;
- врач;
- косметолог;
- авиадиспетчер;
- следователь;
- звукооператор;
- повар.

Наименование профессии	управленец
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	экономика, математика, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	маркетинг, менеджмент, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Межличностное взаимодействие	частое по типу «вместе»
Доминирующий интерес	предпринимательский
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- анализ состояния коллектива, понимание мотивов поведения своих подчиненных, ориентация в конфликтных ситуациях;
- сбор и анализ нужной информации, оценка, сравнение и ее усвоение;
- постановка целей и задач, планирование, подготовка и принятие решений;
- доведение задач до исполнителей, мобилизация и стимуляция исполнителей;
- контроль и оценка результатов;
- проведение переговоров.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- хорошие организаторские способности (в основе лежат такие качества, как твердая воля, целеустремленность, решительность, настойчивость, творческий подход и др.);
- способность руководить;

- способность проявлять качества лидера в общении с подчиненными;
- коммуникативные способности (умение входить в контакт, налаживать взаимоотношения, развитость каналов вербального и невербального общения, профессиональная компетентность и т.д.);
- способность управлять собой (способность к саморегуляции в процессе самоуправления и рефлексии);
- умение проявлять деловые качества предпринимателя (ставить перспективные цели, использовать благоприятные возможности, вовремя изменять организационную структуру предприятия);
- хорошо развитые аналитические способности (умение получать и обрабатывать нужную информацию, оценивать, сравнивать и усваивать ее);
- способность к абстрагированию;
- высокий уровень понятийного мышления.

Личностные качества, интересы и склонности:

- эрудированность, энергичность;
- внешняя привлекательность (опрятность, элегантность, хорошие манеры, воспитанность, четкая, ясная и живая речь);
- уверенность в себе, принимаемых решениях;
- целеустремленность (приоритет мотивов организаторской деятельности);
- тактичность (способность проявлять чувство меры и находить наилучшую форму взаимоотношений);
- действенность (умение увлечь за собой людей, активизировать их деятельность, найти наилучшие средства эмоционально-волевых воздействий и правильно выбрать момент их применения);
- требовательность;
- критичность (умение обнаружить и выразить значимые для деятельности отклонения от установленных норм);
- гибкость (способность гибко реагировать на разные изменения в управленческих ситуациях);
- креативность (умение творчески подходить к решению управленческих задач, склонность к импровизации);
- наличие развитой интуиции;
- стремление к постоянному личностному росту;
- наличие чувства юмора (оказание положительного влияния на психологический климат в группе).

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- низкий уровень развития или отсутствие организаторских и коммуникативных способностей;
- неуверенность в себе, нерешительность;
- неорганизованность, недисциплинированность, безынициативность;
- беспринципность, отсутствие чувства долга;
- неуравновешенность, бестактность;
- косность, ригидность (неумение, нежелание изменяться, изменять поведение под влиянием окружающей среды);
- склонность перекладывать ответственность на других.

Области применения профессиональных знаний:

- государственное и муниципальное управление;
- промышленность;
- туристические компании;
- гостиничный и ресторанный бизнес;
- банковское и страховое дело;
- строительство и сельское хозяйство;
- фармакологические и фармацевтические компании;
- брокерские фирмы;
- рекламные агентства.

Родственные профессии с данным типом личности (предпринимательский и социальный):

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ■ аналитик кредита; | ■ шеф-повар; |
| ■ управляющий рекламным агентством; | ■ управляющий офисом, глава администрации (любая отрасль). |
| ■ переводчик; | |

Наименование профессии	учитель
Доминирующий способ мышления	адаптация — формализация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	гуманитарные, естественные науки или математика и статистика (зависит от специальности), уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	педагогика и психология, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	педагогика
Межличностное взаимодействие	частое по типу «вместе»
Доминирующий интерес	социальный
Дополнительный интерес	артистический
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- обучение различным наукам;
- объяснение нового материала доступными для данного возраста и индивидуальных особенностей средствами;
- контроль за усвоением материала;
- проведение воспитательной работы с детьми;
- помощь в раскрытии творческого потенциала, способностей и возможностей учащихся;
- выявление интересов и склонностей учеников для адекватного подбора программ и методов обучения;
- изучение индивидуальных особенностей детей и оказание эффективного психолого-педагогического воздействия на них;
- построение программы обучения на основе знания общих возрастных закономерностей развития детей;
- оказание помощи в формировании личности ученика;
- содействие развитию у учеников стремления к освоению новых знаний;
- организация внеклассных групповых мероприятий, ведение дискуссий, диспутов, собраний;
- объяснение текущих социальных событий и явлений;

- участие в разработке и внедрении образовательных, учебных программ;
- составление тематических и урочных планов;
- оформление документации (журналов, отчетов).

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональных обязанностей

Способности:

- преподавательские способности;
- ораторские способности;
- организаторские способности;
- вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);
- коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);
- хорошее развитие памяти;
- высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);
- психическая и эмоциональная уравновешенность;
- способность к сопереживанию.

Личностные качества, интересы и склонности:

- склонность к работе с детьми;
- умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;
- высокая степень личной ответственности;
- самоконтроль и уравновешенность;
- терпимость, безоценочное отношение к людям;
- интерес и уважение к другому человеку; стремление к самопознанию, саморазвитию;
- оригинальность, находчивость, разносторонность;
- тактичность;
- целеустремленность;
- артистизм;
- требовательность к себе и другим;
- наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- неорганизованность;
- психическая и эмоциональная неуравновешенность;

- агрессивность;
- ригидность мышления (неспособность изменять способы решения задач в соответствии с изменяющимися условиями среды);
- эгоистичность;
- отсутствие организаторских способностей.

Области применения профессиональных знаний:

- образовательные учреждения (школы, детские сады, вузы);
- социальные организации (детские дома, приюты, интернаты, детские центры творчества и досуга);
- работа в правоохранительных органах (детские приемники-распределители, колонии);
- Российская академия образования;
- городские и муниципальные учебно-методические центры.

Родственные профессии с данным типом личности (социальный и артистический):

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| ■ воспитатель детского сада; | ■ прокурор; |
| ■ адвокат; | ■ косметолог; |
| ■ арбитр (судья); | ■ детская медсестра. |

Наименование профессии	фармацевт
Доминирующий способ мышления	приложение — процедура
Область базовых знаний № 1 и их уровень	естественные науки (физика, химия, биология), уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	медицина, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	здравоохранение, медицина
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	исследовательский
Дополнительный интерес	предпринимательский
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- разработка новых и совершенствование уже имеющихся лекарственных веществ;
- приготовление лекарственных препаратов: таблеток и микстур, порошков и мазей, бальзамов и т.д.;
- работа над технологией приготовления лекарственных веществ в небольших и промышленных масштабах;
- хранение лекарств;
- отпуск лекарственных препаратов в аптеках людям и разъяснение им правил приема;
- информирование медицинских учреждений и населения о действии лекарств, имеющихся в продаже;
- прием рецептов у населения в аптеках;
- контроль за качеством лекарств;
- оформление этикеток на лекарства;
- принятие участия в рекламировании и продаже различных фармацевтических средств.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- хорошее развитие долговременной памяти (способность долго хранить в памяти нужную информацию);
- высокое развитие образной памяти (способность запоминать и воспроизводить цвет, запах, вкус и другие параметры веществ);
- развитая тактильная (кожная) и двигательная память;
- ловкость рук;
- математические способности;
- склонность к анализу;
- хорошее обоняние;
- тонкие вкусовые ощущения.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| ■ внимательность, собранность; | ■ сосредоточенность; |
| ■ аккуратность, чистоплотность; | ■ высокий самоконтроль; |
| ■ тактичность; | ■ ответственность; |
| | ■ терпеливость; |
| | ■ отзывчивость. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| ■ небрежность, невнимательность; | ■ неряшливость; |
| ■ грубость; | ■ раздражительность; |
| ■ суетливость; | ■ нервозность. |

Области применения профессиональных знаний:

- аптеки;
- научно-исследовательские институты;
- образовательные учреждения.

Родственные профессии с данным типом личности (исследовательский и предпринимательский):

- | | |
|---|-------------------------|
| ■ инженер аэрокосмического проекта, по электронике, по внедрению новой техники; | ■ ревизор; |
| ■ математик; | ■ аллерголог-иммунолог; |
| | ■ медсестра; |
| | ■ профконсультант; |
| | ■ логопед. |

Наименование профессии	физик
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	естественные науки (физика, химия, биология), уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	естественные науки (физика, химия, биология), уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	физика
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	исследовательский
Дополнительный интерес	реалистический
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- проведение физических исследований посредством эксперимента;
- построение математических моделей физических явлений;
- описание базовых свойств окружающего мира;
- изучение структуры пространства, элементарных частиц, взаимодействия между ними, поведения физических макрообъектов;
- изыскание физических закономерностей, законов природы;
- изучение законов движения тел;
- изучение поведения жидкостей и газообразных веществ;
- изучение температурных процессов;
- изучение законов взаимодействия микрочастиц;
- изучение законов электрического взаимодействия;
- изучение вопросов излучения электромагнитной энергии, распространения и превращения ее в вещество;
- исследование строения атомного ядра, природы космических лучей и процессов превращения атомных ядер, а также свойств элементарных частиц.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- хорошая память на числа и символы;
- аналитическое мышление;
- склонность к рациональному.

Личностные качества, интересы и склонности:

- склонность к научно-исследовательской деятельности;
- методичность;
- склонность к анализу;
- интуиция (умение делать правильные выводы из недостаточных данных);
- самостоятельность;
- эмоциональная устойчивость;
- самоорганизованность;
- ответственность;
- стремление преодолевать и исправлять ошибки, не бояться неудач;
- любознательность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- неорганизованность;
- неумение сконцентрироваться на решаемой задаче;
- неразвитость аналитического мышления и математических способностей;
- нерациональность;
- неосторожность, неосмотрительность.

Области применения профессиональных знаний:

- лаборатории при научно-исследовательских институтах и Академии наук;
- наукоемкие производства (электростанции, атомные электростанции);
- предприятия (легкой, тяжелой промышленности, конструкторские бюро);
- образовательные учреждения (школы, вузы);
- военные организации.

**Родственные профессии с данным типом личности
(реалистический и исследовательский):**

- | | |
|----------------|--------------|
| ■ этнолог; | ■ анатом; |
| ■ астроном; | ■ химик; |
| ■ географ; | ■ геолог; |
| ■ металлург; | ■ врач; |
| ■ программист; | ■ зоолог; |
| ■ криминалист; | ■ чертежник. |

«ФИЗИК-АТОМЩИК (СПЕЦИАЛИСТ ПО ДИАГНОСТИКЕ АТОМНЫХ РЕАКТОРОВ)»

Наименование профессии	физик-атомщик
Доминирующий способ мышления	приложение — диагностика
Область базовых знаний № 1 и их уровень	физика, химия, математика, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	ядерная физика, электродинамика, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	физика
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	исследовательский
Дополнительный интерес	реалистический
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- обслуживание реакторных залов;
- снятие показаний приборов, расположенных на реакторах;
- на основе полученных данных вынесение заключения о состоянии атомного реактора;
- в случае необходимости запуск и перезагрузка атомного реактора.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- аналитические способности (умение получать и обрабатывать нужную информацию, оценивать, сравнивать и усваивать ее);
- склонность к рациональному, логическому анализу;
- математические способности;
- аналитические способности.

Личностные качества, интересы и склонности:

- склонность к научно-исследовательской деятельности;
- самоорганизованность;
- любознательность;
- ответственность,
- самостоятельность;
- эмоциональная устойчивость;
- хорошее развитие мнемических способностей (долговременная и кратковременная память);
- высокий уровень концентрации внимания (способность сосредоточиваться на одном предмете или виде деятельности в течение длительного времени);
- склонность к анализу;
- стремление к преодолению ошибок;
- умение хранить тайну;
- развитая интуиция (умение делать правильные выводы из недостаточных данных).

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- неразвитость аналитического мышления и математических способностей;
- неорганизованность, неумение сконцентрироваться на решаемой задаче;
- нерациональность, неосторожность, неосмотрительность;
- эмоциональная неустойчивость;
- неумение хранить тайну.

Области применения профессиональных знаний:

- наукоемкие производства (атомные электростанции);
- лаборатории при научно-исследовательских институтах и академиях наук.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и исследовательский):

- | | |
|------------------------------|---------------|
| ■ аэроинженер-исследователь; | ■ антрополог; |
| ■ геолог; | ■ биофизик; |
| | ■ зоолог. |

Наименование профессии	финансовый менеджер
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	экономика, математика, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	финансовый менеджмент и анализ, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	администрирование (управление)
Межличностное взаимодействие	частое по типу «вместе»
Доминирующий интерес	предпринимательский
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- разработка финансовой стратегии (прогноз конъюнктуры финансового рынка, формирование системы целей и целевых показателей финансовой деятельности на долгосрочный период, определение приоритетных задач, решаемых в ближайшей перспективе, разработка политики действий по основным направлениям финансового развития и т.д.);
- формирование эффективных информационных систем, обеспечивающих обоснование альтернативных вариантов управленческих решений (определение объема и содержания информационных потребностей финансового менеджмента, формирование внешних и внутренних источников информации, организация постоянного мониторинга финансового состояния организации и конъюнктуры финансового рынка);
- анализ различных аспектов финансовой деятельности (проведение экспресс- и углубленного анализа отдельных финансовых операций, анализ результатов финансовой деятельности отдельных дочерних предприятий, филиалов и «центров ответственности»;

- обобщение результатов финансовой деятельности организации в целом и в разрезе отдельных ее направлений);
- планирование финансовой деятельности компании по основным направлениям (разработка системы текущих планов и оперативных бюджетов по основным направлениям финансовой деятельности, различным структурным подразделениям);
- разработка действенной системы стимулирования реализации принятых управленческих решений в области финансовой деятельности (формирование системы поощрения и санкций в разрезе руководителей и менеджеров отдельных структурных подразделений за выполнение или невыполнение установленных целевых финансовых показателей, финансовых нормативов и плановых заданий);
- эффективный контроль за реализацией принятых управленческих решений в области финансовой деятельности (создание системы внутреннего контроля);
- управление активами (выявление реальной потребности в отдельных видах активов исходя из предусматриваемых объемов операционной деятельности, выбор эффективных форм и источников их финансирования и т.д.);
- управление капиталом (оптимизация структуры капитала в целях обеспечения наиболее эффективного его использования, разработка системы мероприятий по рефинансированию капитала в наиболее эффективные виды активов);
- управление инвестициями (формирование важнейших направлений инвестиционной деятельности, оценка инвестиционной привлекательности отдельных реальных проектов и финансовых инструментов и отбор наиболее эффективных из них, разработка и формирование реальных инвестиционных программ и портфеля финансовых инвестиций, выбор наиболее эффективных форм инвестиций);
- управление денежными потоками (формирование входящих и исходящих потоков денежных средств, их синхронизация по объему и во времени по отдельным предстоящим периодам, эффективное использование остатка временно свободных денежных активов);
- управление финансовыми рисками (выявление основного состава финансовых рисков, оценка уровня этих рисков и объема, связанных с ними возможных финансовых потерь, разработка и формирование системы мероприятий по профилактике и минимизации отдельных финансовых рисков, а также их страхование).

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- хорошо развитые аналитические способности: умение получать и обрабатывать нужную информацию, оценивать, сравнивать и усваивать ее;
- способность к абстрагированию (возможность планировать деятельность и труд на порученном участке, прогнозировать и предвидеть его результаты);
- высокий уровень понятийного мышления;
- умение принимать решения в неопределенных ситуациях;
- способность управлять собой (способность к саморегуляции и рефлексии);
- развитые организаторские способности (включающие такие качества, как целеустремленность, решительность, творческий подход и т.д.);
- развитые коммуникативные способности (умение входить в контакт, налаживать взаимоотношения, развитость каналов вербального и невербального общения, профессиональная компетентность и т.д.);
- способность руководить;
- умение проявлять деловые качества предпринимателя (постановка и уяснение перспективных целей, оценка обстановки, принятие решения, умение использовать благоприятные возможности, вовремя изменять организационную структуру предприятия).

Личностные качества, интересы и склонности:

- ответственность (способность брать на себя ответственность за результаты своей работы);
- гибкость (умение гибко реагировать на разные изменения в управленческих ситуациях);
- креативность;
- упорядоченность (способность к планированию организаторской деятельности, стремление к порядку, технологичности и нормативности);
- развитая интуиция;
- критичность (умение обнаружить и выразить значимые для деятельности отклонения от установленных норм);
- эрудированность, энергичность;
- уверенность в себе, принимаемых решениях;

- целеустремленность, действенность;
- требовательность;
- стремление к постоянному личностному росту.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- неспособность сопоставлять и анализировать факты;
- нерешительность, неуверенность в себе;
- отсутствие интереса к выполняемой работе;
- низкий уровень развития или отсутствие организаторских и коммуникативных способностей;
- неорганизованность, недисциплинированность, безынициативность;
- косность, ригидность;
- склонность перекладывать ответственность на других;
- узость кругозора;
- неумение управлять собой (вспыльчивость, импульсивность);
- неумение противостоять внешним факторам.

Области применения профессиональных знаний:

- международные финансы (транснациональные компании);
- государственные финансы;
- корпоративные финансы (туристические компании, промышленность, гостиничный и ресторанный бизнес, банковское и страховое дело, строительное и сельское хозяйство, фармакологические и фармацевтические компании, рекламные агентства и компании, инвестиционные компании).

Родственные профессии с данным типом личности (предпринимательский и социальный):

- страховой агент;
- налоговый адвокат;
- специалист по планированию строительства в городе;
- нотариус.

Наименование профессии	фотомодел ь
Доминирующий способ мышления	приложение — процедура
Область базовых знаний № 1 и их уровень	общие танцевальные навыки, актерское мастерство, техника макияжа, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	навыки работы перед фото- и телекамерами, навыки работы в дефиле, уровень 1, низкий (знания, полученные опытным путем)
Профессиональная область	сфера услуг (развлечения)
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	артистический
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении /вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- участие в съемках рекламной продукции;
- представление коллекции одежды, косметической продукции и т.д.;
- создание образа, соответствующего рекламируемому (демонстрируемому) товару (выражение лица, мимика, жесты);
- участие в телевизионных шоу и программах;
- работа в качестве актера на съемках фильма;
- участие в презентациях (проведение, обслуживающий персонал);
- представление компании («лицо компании»);
- создание собственного имиджа;
- ежедневные мероприятия, направленные на поддержание фигуры, внешности и здоровья (диеты, занятия спортом и т.д.).

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- актерские способности (умение перевоплощаться в различные образы независимо от своих личностных особенностей);
- фотогеничность;
- творческие способности;
- умение оказывать влияние на публику;
- хорошо развитая словесно-логическая и эмоциональная память;
- высокий уровень развития концентрации и переключения внимания (способность в течение длительного времени сосредоточиваться на одном виде деятельности и быстро переходить с одного вида деятельности на другой);
- психоэмоциональная уравновешенность;
- умение свободно и раскованно двигаться и танцевать;
- способность воплощаться в «образ» перед камерой;
- умение импровизировать;
- хорошая координация движений;
- хорошее здоровье;
- умение излагать свои мысли;
- коммуникативные способности;
- вербальные способности.

Личностные качества, интересы и склонности:

- креативность;
- экспрессивность (выразительность);
- эмоциональность;
- терпеливость, настойчивость;
- выносливость;
- оригинальность, индивидуальность;
- сила воли;
- интуитивность;
- целеустремленность;
- коммуникабельность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие артистических способностей;
- скованность, стеснительность;

- неоригинальность;
- неспособность вживаться в различные образы;
- явные внешние дефекты.

Области применения профессиональных знаний:

- дома моды;
- модельные агентства.
- киностудии;

Родственные профессии с данным типом личности (артистический и социальный):

- композитор;
- учитель танцев;
- дизайнер-оформитель
- репортер.
- выставок;

Наименование профессии	фрезеровщик
Доминирующий способ мышления	производство — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	техника, металлообработка, уровень 3, высокий (практическое использование знаний)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	математика, физика, химия, черчение, уровень 2, средний (практическое применение знаний)
Профессиональная область	металлообработка
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	ралистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- чтение чертежей;
- правильное использование фрез;
- изготовление детали или изделия по определенным чертежам с учетом оптимальной технологии и последовательности изготовления, особенностей материала и технических возможностей станка;
- обработка металла на горизонтально-, вертикально- и универсально-фрезерных станках;
- выполнение операций, предписанных технологической документацией, учитывая размеры деталей и необходимые инструменты — фрезы, измерительные приборы;
- планирование порядка выполнения операций;
- подготовка инструментов и материалов;
- обработка плоскостей и боковых поверхностей деталей, полостей сложной конфигурации, корпусов различных машин и механизмов;
- измерение соответствия детали установленным размерам.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- высокая координация и точность движений рук;
- развитый глазомер, осязание, суставно-мышечная чувствительность;
- гибкость мышления (способность изменять планы, способы, решения задач под влиянием изменения ситуации);
- умение планировать свою деятельность;
- высокий уровень концентрации, распределения и устойчивости внимания (способность в течение длительного времени заниматься определенным видом деятельности, уделять внимание нескольким объектам одновременно);
- хорошая память (долговременная и кратковременная);
- пространственное воображение;
- способность принимать и внедрять новое на практике;
- хороший глазомер.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| ■ ответственность; | ■ аккуратность; |
| ■ внимательность; | ■ терпеливость; |
| ■ усидчивость; | ■ точность. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| ■ плохое зрение; | ■ невнимательность; |
| ■ безответственность; | ■ небрежность; |
| ■ агрессивность; | ■ импульсивность. |

Области применения профессиональных знаний:

- заводы;
- предприятия по изготовлению металлоконструкций, деталей;
- станкостроительные организации;
- автомобилестроение;
- судостроение;
- фирмы, занимающиеся строительным дизайном;
- педагогическая деятельность (специализированные учебные заведения).

**Родственные профессии с данным типом личности
(реалистический и конвенциональный):**

- | | |
|----------------|------------------|
| ■ монтажник; | ■ библиотекарь; |
| ■ агроном; | ■ жестянщик; |
| ■ автомеханик; | ■ сборщик часов. |
| ■ чертёжник; | |

Наименование профессии	химик
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	естественные науки (химия, физика, биология), уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	естественные науки (химия, физика, биология), уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	химия
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	исследовательский
Дополнительный интерес	реалистический
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- химический анализ и исследование состава веществ, продукта, полупродукта (промежуточного соединения), сырья реакционной смеси;
- изучение свойств различных веществ;
- прогнозирование использования веществ в народном хозяйстве;
- химический синтез (получение определенного продукта, обладающего заданным химическим составом и строением);
- получение, производство различных веществ в промышленных масштабах (минеральных удобрений, инсектицидов, ростовых добавок и пр.);
- разработка способов и подбор условий синтеза (температуры, давления, последовательности, количественного соотношения компонентов);
- химические исследования: анализ и синтез новых продуктов, испытание их свойств;
- создание технологических проектов (описание характеристик исходных веществ, типа, числа, габаритов, мощности и последовательности включения аппаратов технологической цепочки; определение материальных и энергетических рас-

ходов; контроль за количеством и качеством отходов, способами их хранения и утилизации);

- наблюдение, управление химическим процессом (теплообмен и теплопровод, диспергирование (измельчение), сепарация (разделение) — фильтрование, дистилляция и т.п.).

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- высокий уровень концентрации и устойчивости внимания (способность в течение длительного времени удерживать внимание на одном предмете или виде деятельности);
- умение анализировать и систематизировать большое количество информации;
- способность заниматься длительное время кропотливой работой;
- высокая помехоустойчивость;
- умение воспринимать и различать широкий спектр цветов и оттенков;
- хорошая память на символы и знаки;
- тонкая ручная моторика;
- хорошее обоняние.

Личностные качества, интересы и склонности:

- организованность;
- четкость, собранность;
- самоконтроль;
- усидчивость, терпеливость;
- аккуратность;
- упорство;
- любознательность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- неаккуратность;
- неряшливость;
- рассеянность, невнимательность;
- неорганизованность;
- отсутствие склонности к исследовательской деятельности;
- дальтонизм.

Области применения профессиональных знаний:

- отраслевые и академические научно-исследовательские институты;

- химические предприятия и комбинаты (по производству пластмасс, синтетических волокон и тканей, удобрений и т.д.);
- образовательные учреждения (школы, техникумы, институты, университеты);
- предприятия целлюлозно-бумажной промышленности;
- горно-обогатительные комбинаты;
- медицинские учреждения (фармацевтическая промышленность);
- центральные заводские лаборатории и контрольные станции;
- предприятия пищевой промышленности;
- парфюмерная промышленность.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и исследовательский):

- | | |
|----------------|---------------|
| ■ анатом; | ■ антрополог; |
| ■ археолог; | ■ астроном; |
| ■ этнолог; | ■ географ; |
| ■ геолог; | ■ металлург; |
| ■ фармаколог; | ■ физиолог; |
| ■ криминалист; | ■ архивариус. |

Наименование профессии	хирург
Доминирующий способ мышления	адаптация — анализ
Область базовых знаний № 1 и их уровень	естественные науки (биология, физика, химия), анатомия, физиология, фармакология, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	патоанатомия, хирургия, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	здравоохранение, медицина
Межличностное взаимодействие	частое по типу «вместе»
Доминирующий интерес	исследовательский
Дополнительный интерес	реалистический
Условия работы	в помещении и вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- сбор анамнеза (истории болезни);
- заполнение истории болезни (работа с медицинскими картами);
- выявление причин различных заболеваний;
- проведение исследовательской работы для постановки или подтверждения диагноза;
- проведение предоперационной подготовки;
- проведение плановых и внеплановых (экстренных) операций;
- ведение пациента после операции (осуществление реабилитационно-профилактических мероприятий);
- осуществление длительного наблюдения за пациентом;
- разработка и внедрение новых методов диагностики и лечения различных заболеваний.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- способность анализировать, сопоставлять факты, логически мыслить (склонность к рациональному логичному анализу);
- высокий уровень развития произвольного внимания (способность обнаружить даже незначительные проявления симптомов заболевания);
- хорошее развитие мнемических способностей;
- ручная ловкость при проведении различных лечебных процедур (тонкая моторная координация, точность движений и т.д.);
- быстрота реакции;
- психоэмоциональная стабильность и способность переносить большие физические нагрузки;
- вербальные способности (умение грамотно и в то же время доступно для пациента излагать свои мысли);
- коммуникативные навыки (общение и взаимодействие с людьми, умение устанавливать контакты);
- навыки письменного изложения мысли;
- умение убеждать.

Личностные качества, интересы и склонности:

- самостоятельность, самомотивация, ориентированность на задачу, погруженность в работу;
- любознательность, интеллектуальность, оригинальность, креативность;
- уверенность в себе;
- терпеливость и выдержанность;
- безоценочное отношение к людям;
- ответственность;
- аккуратность;
- тактичность;
- доброжелательность и приветливость;
- стремление к самосовершенствованию, обучаемость;
- интуиция, умение прогнозировать;
- умение хранить тайну.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- неспособность анализировать, сопоставлять факты, делать прогнозы;

- безответственность;
- невнимательность, рассеянность;
- низкий уровень развития или отсутствие коммуникативных и вербальных способностей;
- отсутствие самомотивации, нелюбознательность, нежелание повышать свою профессиональную компетентность;
- эмоциональная несдержанность;
- эгоистичность;
- неуверенность;
- нетерпимость,
- брезгливость;
- неумение хранить тайну;
- психические заболевания (эпилепсия, шизофрения и т.д.).

Области применения профессиональных знаний:

- медицинские учреждения (больницы, санатории, поликлиники, диспансеры, травматологические пункты и т.д.);
- преподавательская деятельность (медицинские училища, медицинские вузы);
- научно-исследовательская деятельность;
- МЧС, служба спасения;
- военные организации, спортивные организации;
- частные медицинские клиники.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и исследовательский):

- | | |
|---|------------------|
| ■ антрополог; | ■ фармаколог; |
| ■ программист (машиностроение и наука); | ■ геолог; |
| | ■ инженер-химик; |

Наименование профессии	художник по металлу
Доминирующий способ мышления	производство — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	техника, обработка металлов, уровень 3, высокий (практическое использование знаний)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	математика, физика, техника, черчение, геология, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	металлообработка
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	артистический
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- ковка;
- кузнечная сварка;
- горновая пайка меди;
- термическая обработка изделий;
- литьё;
- художественная обработка металла;
- самостоятельное изготовление кузнечного инструмента.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности*Способности:*

- высокая координация и точность движений рук;
- высокая концентрация внимания;
- терпение;
- хорошая координация и развитая мелкая моторика рук;
- физическая сила и выносливость;
- кропотливость;
- творческие, художественные способности.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- недостаточная физическая сила и выносливость;
- повышенная нервная возбудимость;
- безответственность;
- небрежность;
- агрессивность;
- импульсивность.

Области применения профессиональных знаний:

- ручная художественная ковка;
- изготовление штучных изделий;
- кузнечные мастерские;
- частное предпринимательство.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и артистический):

- | | |
|----------------|-----------------|
| ■ ювелир; | ■ закройщик; |
| ■ портной; | ■ вышивальщица. |
| ■ гравировщик; | |

Наименование профессии	художник-иллюстратор
Доминирующий способ мышления	адаптация — формализация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	реклама, живопись, рисунок, графика, теория искусств, литературное творчество, специальные дисциплины, уровень 3, высокий (практическое использование знаний)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	творчество, художественные образы в сочетании с производством, изо, литература, графика, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	издательское дело, компьютерная графика
Межличностное взаимодействие	частое по типу «напротив»
Доминирующий интерес	артистический
Дополнительный интерес	ралистический
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- выбор соответствующей техники рисования;
- планирование своей работы;
- использование компьютерных программ для разработки макетов будущего произведения;
- презентации набросков и готовых работ, эскизов;
- иллюстрации печатных изданий;
- разработка эскизов;
- оформление компьютерных сайтов.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- образное мышление;
- творческое воображение;

- цветовая чувствительность;
- художественный вкус;
- организаторские способности;
- умение выражать свои мыслеобразы в рисунке;
- хорошая координация;
- мелкая моторика рук;
- высокий уровень развития способностей как к анализу, так и синтезу.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| ■ наблюдательность; | ■ целеустремленность; |
| ■ ответственность; | ■ тщательность; |
| ■ усидчивость; | ■ гибкость мышления. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- аллергия на книжную пыль и рабочие материалы;
- плохое зрение;
- отсутствие эстетического вкуса;
- заболевания позвоночника;
- невнимательность;
- раздражительность;
- небрежность.

Области применения профессиональных знаний:

- художественные мастерские;
- редакции журналов и газет;
- частные студии;
- издательские дома;
- рекламный и выставочный бизнес;
- преподавательская деятельность в художественных училищах.

Родственные профессии с данным типом личности (артистический и реалистический):

- | | |
|---------------|------------------------|
| ■ дизайнер; | ■ архитектор; |
| ■ визажист; | ■ модельер; |
| ■ парикмахер; | ■ художник-оформитель. |

Наименование профессии	художник-оформитель
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	теория и история культуры, история искусств, мировая художественная культура, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	черчение, рисование, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	искусство
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	артистический
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- художественно-оформительская работа по заказам структурных подразделений учреждения (организации);
- графические и шрифтовые работы к материалам исследований и разработок, совещаний, научных конференций, семинаров и творческих дискуссий;
- составление эскизов и выполнение работы по художественному оформлению проектов, макетов, научно-технических отчетов и т.д.;
- участие в разработке проектов художественного оформления помещений и фасадов зданий учреждения (организации), а также занимаемой территории;
- определение наиболее рациональных решений цветового оформления интерьеров;
- авторский контроль за реализацией художественно-оформительских решений;
- контроль за соблюдением эстетических требований при реконструкции и строительстве производственных, служебных и культурно-бытовых помещений;

- разработка рекомендаций по выбору рабочей одежды, соответствующей специфике производства и виду труда;
- разработка проектов благоустройства и озеленения территории предприятия, архитектурно-художественного оформления фасадов зданий и т.д.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- художественные способности;
- творческие способности;
- развитое пространственно-образное мышление;
- развитое внимание к деталям;
- высокий уровень развития воображения;
- хорошее зрение и глазомер;
- способность воспринимать и различать широкий спектр цветов и их оттенков.

Личностные качества, интересы и склонности:

- оригинальность, находчивость;
- наблюдательность (способность подмечать даже незначительные мелочи и недостатки);
- самостоятельность;
- открытость для восприятия нового;
- чувство гармонии и вкуса.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие художественных способностей;
- отсутствие или низкий уровень развития пространственно-образного мышления и воображения;
- отсутствие творческих способностей;
- отсутствие вкуса;
- ригидность мышления.

Области применения профессиональных знаний:

- художественно-конструкторские подразделения на промышленных предприятиях;
- сфера культуры и быта;

- театры, дворцы культуры;
- киноиндустрия;
- образовательные учреждения (колледжи, техникумы, вузы);
- правоохранительные органы (составление портрета преступника, подозреваемого).

Родственные профессии с данным типом личности (артистический и социальный):

- композитор;
- юморист.
- репортер;

Наименование профессии	часовщик
Доминирующий способ мышления	приложение — процедура
Область базовых знаний № 1 и их уровень	математика, физика, химия, черчение, геометрия, тригонометрия, основы технологии, уровень 3, высокий (практическое использование знаний)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	основы изготовления мелких деталей, разбор и сборка часов, замена отдельных частей, чистка и смазка всех видов часов, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	часовое производство
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- разбор часового механизма;
- выявление неисправности;
- промывка узлов и деталей;
- замена дефектных деталей;
- сборка механизма;
- регулировка хода часов.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности*Способности:*

- развитая осязательная и кинестетическая чувствительность;
- хорошая координация;
- точные движения рук;
- развитая мелкая моторика;

- способность к устойчивой концентрации внимания в течение длительного времени;
- пространственное воображение;
- наглядно-образное мышление;
- хорошая память.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|-----------------|--------------------|
| ■ точность; | ■ ответственность; |
| ■ аккуратность; | ■ педантичность; |
| ■ терпеливость; | ■ выдержка. |
| ■ усидчивость; | |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| ■ заболевания позвоночника; | ■ тремор рук; |
| ■ быстрота движений; | ■ плохое зрение; |
| ■ небрежность; | ■ рассеянность. |
| ■ неусидчивость; | |

Области применения профессиональных знаний:

- заводы;
- ремонтные мастерские;
- ремонтные цеха;
- частные мастерские по сборке часовых механизмов.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный):

- | | |
|---|----------------------|
| ■ реставратор; | ■ инженер-технолог; |
| ■ электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий; | ■ сборщик микросхем; |
| | ■ парикмахер; |
| | ■ археолог. |

Наименование профессии	швея
Доминирующий способ мышления	производство — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	обработка материалов, рукоделие, изо, конструирование, производство, сфера обслуживания, уровень 2 (практическое использование знаний)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	предпринимательская деятельность, уровень 1, низкий
Профессиональная область	текстильная промышленность
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	артистический
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- изготовление разнообразной продукции: пальто, верхняя женская, мужская и детская одежда, мужские сорочки, женское белье;
- работа с иглой, ножницами, булавками;
- работа на стачивающих машинах;
- ориентация в устройстве машин и приспособлений, которыми приходится пользоваться;
- знание правил эксплуатации машин и приспособлений, их регулировки и наладки.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- цветовая чувствительность;
- тактильная чувствительность;
- развитая координация;
- хороший глазомер;

- развитое воображение;
- конструкторские и прогностические способности.

Личностные качества, интересы и склонности:

- внимательность;
- уравновешенность;
- терпеливость;
- коммуникабельность;
- аккуратность;
- усидчивость;
- художественный вкус;
- эмоциональная устойчивость.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- аллергия на рабочие материалы;
- болезни позвоночника и рук;
- плохое зрение;
- раздражительность;
- невнимательность.

Области применения профессиональных знаний:

- предприятия швейной промышленности;
- небольшие частные фирмы;
- ателье;
- салоны.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и артистический):

- модельер одежды;
- скульптор;
- резчик по камню;
- фитодизайнер;
- стеклодув;
- реставратор.

Наименование профессии	шлифовщик
Доминирующий способ мышления	приложение — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	физика, химия, математика, черчение, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	техника, обработка материалов, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	строительство
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- обработка металлов, пластмасс и других конструкционных материалов резанием при помощи шлифовальных кругов, сегментов, шкурок;
- устранение дефектов на деталях;
- шпаклевка микротрещин деталей;
- замена абразивной ленты на шлифовальной машине;
- контроль за качеством деталей.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности*Способности:*

- высокая координация и точность движений рук;
- развитый глазомер;
- хорошее осязание;
- хорошая суставно-мышечная чувствительность.

Личностные качества, интересы и склонности:

- ответственность;
- аккуратность;

- умение планировать свою деятельность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- плохое здоровье;
- нарушение в работе опорно-двигательного аппарата;
- сердечно-сосудистые заболевания;
- заболевание дыхательных органов;
- раздражительность;
- плохое зрение;
- плохой слух;
- невнимательность;
- небрежность.

Области применения профессиональных знаний:

- заводы;
- предприятия по изготовлению металлоконструкций, деталей;
- станкостроительные организации;
- автомобилестроение;
- судостроение;
- предприятия, занимающиеся строительным дизайном.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный):

- | | |
|------------------|-----------------------|
| ■ чертежник; | ■ библиотекарь; |
| ■ звукооператор; | ■ реставратор мебели. |
| ■ монтажник; | |

Наименование профессии	штукатур
Доминирующий способ мышления	производство — ловкость
Область базовых знаний № 1 и их уровень	физика, химия, математика, черчение, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	техника, технология строительства, материалобработка, конструирование, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	строительство
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	артистический
Условия работы	в помещении, вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- покрытие внутренних и наружных частей зданий штукатуркой;
- подготовка поверхности под оштукатуривание;
- приготовление растворов для различных видов штукатурки;
- разметка поверхности под оштукатуривание.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности*Способности:*

- хорошее физическое здоровье;
- хорошее зрение и глазомер;
- острота цветовосприятия;
- гибкость, подвижность рук, ног и всего тела;
- хорошая концентрация внимания;
- хорошая зрительная и моторная координация;

- пространственное воображение;
- техническое мышление.

Личностные качества, интересы и склонности:

- аккуратность;
- внимательность;
- терпеливость;
- уравновешенность;
- точность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- плохое зрение;
- невнимательность;
- небрежность;
- слабое здоровье;
- боязнь высоты;
- раздражительность.

Области применения профессиональных знаний:

- строительные организации;
- строительные площадки;
- производственные предприятия и заводы.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и артистический):

- модельер одежды;
- скульптор;
- резчик по камню;
- фитодизайнер;
- стеклодув;
- реставратор.

Наименование профессии	эколог
Доминирующий способ мышления	приложение — регуляция
Область базовых знаний № 1 и их уровень	естественные науки (биология, физика, химия), уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	безопасность, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	охрана окружающей среды
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	исследовательский
Дополнительный интерес	реалистический
Условия работы	вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- изучение и исследование источников загрязнения природной среды (загрязнение атмосферы, водных объектов, почвы);
- разработка методов контроля за загрязнением природной среды;
- уменьшение и ликвидация технологических объектов загрязнения;
- оценка воздействия атмосферных выбросов промышленных предприятий на природную среду (атмосферу, почву, водные объекты);
- контроль за соблюдением организациями правил и норм по охране окружающей среды;
- работа по очистке промышленных вод и предотвращение загрязнения окружающей среды;
- организация и планирование рационального природопользования на предприятии и в регионе;
- оценка экономического ущерба от загрязнения природной среды;
- организация мероприятий по охране окружающей среды;

- участие в проверке соответствия технического состояния оборудования требованиям охраны окружающей среды;
- осуществление мероприятий по внедрению новой техники с учетом экологических требований;
- разработка путей выхода из экологического кризиса.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- аналитические способности;
- логическое мышление;
- хорошие мнемические способности (кратковременная и долговременная память);
- гибкость ума (способность изменять планы, способы решения задач в соответствии с меняющимися обстоятельствами);
- математические способности;
- способность переносить длительное физическое и психическое напряжение в различных погодных условиях.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|---|----------------------|
| ■ ответственность; | ■ самостоятельность; |
| ■ эмоционально-волевая
устойчивость; | ■ инициативность; |
| ■ наблюдательность; | ■ добросовестность; |
| | ■ аккуратность. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- безответственность;
- невнимательность;
- неорганизованность;
- небрежность;
- пассивность.
- ригидность мышления (неспособность изменять решения в условиях меняющихся требований окружающей среды).

Области применения профессиональных знаний:

- научно-исследовательские институты;
- экологическая академия;

- Green Peace (Российское отделение международной организации);
- экологические организации и службы;
- оперативная городская экологическая инспекция;
- фонд охраны окружающей среды;
- заповедники;
- экологическая полиция;
- промышленные предприятия.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и исследовательский):

- | | |
|---------------|-------------|
| ■ анатом; | ■ археолог; |
| ■ астроном; | ■ химик; |
| ■ этнолог; | ■ врач; |
| ■ географ; | ■ геолог; |
| ■ стоматолог; | ■ зоолог. |

Наименование профессии	экономист
Доминирующий способ мышления	адаптация — координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	политика и экономика, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	математика и статистика, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	экономика
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	конвенциональный
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- исследование экономических отношений (отношений, возникающих между людьми в процессе производства);
- сбор, обработка, упорядочение информации об экономических явлениях и процессах (для достижения наивысших результатов предприятий и организаций);
- анализ хода и результата экономической деятельности и оценка ее успешности;
- совершенствование процесса экономической деятельности;
- планирование деятельности предприятия;
- определение системы оплаты труда и поощрений для всех категорий работников предприятия;
- планирование затрат, использования ресурсов, расходов и прибыли предприятия;
- контроль над процессом выполнения финансово-хозяйственной деятельности;
- расчет потребности предприятия, организации в кадрах;
- анализ причин перерасхода фонда заработной платы;
- работа, связанная с расчетами и переработкой больших объемов информации, выраженной в цифрах;
- составление экономических обоснований, справок, периодической отчетности, аннотаций и обзоров.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- хорошее развитие концентрации и переключения внимания (способность в течение длительного времени сосредоточиться на одном предмете и быстро переходить с одного вида деятельности на другой);
- высокий уровень развития памяти;
- высокий уровень математических (счетных) способностей;
- способность работать в условиях дефицита времени и информации;
- способность длительное время заниматься однообразным видом деятельности (склонность к работе с документами, текстами и цифрами);
- аналитическое мышление.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ■ усидчивость; | ■ обязательность; |
| ■ честность и порядочность; | ■ ответственность; |
| ■ аккуратность; | ■ исполнительность; |
| ■ эрудированность; | ■ предприимчивость, деловая хватка; |
| ■ коммуникабельность; | ■ уверенность в себе. |
| ■ эмоционально-психическая устойчивость; | |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие математических способностей;
- отсутствие аналитических способностей;
- быстрая утомляемость;
- рассеянность, забывчивость;
- небрежность;
- импульсивность, вспыльчивость.

Области применения профессиональных знаний:

- государственные учреждения, занимающиеся экономическими проблемами (Министерство финансов, сфера банковской деятельности);
- предприятия промышленной, аграрной отрасли;

- образовательные учреждения (преподавательская деятельность);
- гостиничный и ресторанный бизнес;
- организации и предприятия малого, среднего и крупного бизнеса;
- финансовые организации (налоговые инспекции, пенсионные фонды, страховые агентства);
- научно-исследовательские институты, Академия наук.

Родственные профессии с данным типом личности (конвенциональный и социальный):

- | | |
|---------------|--------------------|
| ■ бухгалтер; | ■ страховой агент; |
| ■ экспедитор; | ■ нотариус. |
| ■ суфлер; | |

«ЭКСПЕРТ-ОЦЕНЩИК АВТО- И МОТОТРАНСПОРТА (АВТОЭКСПЕРТ)»

Наименование профессии	эксперт-оценщик авто- и мототранспорта (автоэксперт)
Доминирующий способ мышления	приложение — диагностика
Область базовых знаний № 1 и их уровень	технология и обработка металлов, техника, механика, физика, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	слесарное дело, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Область базовых знаний № 3 и их уровень	управление транспортом, уровень 1, низкий (знания получены опытным путем)
Профессиональная область	транспорт
Межличностное взаимодействие	частое по типу «напротив»
Доминирующий интерес	исследовательский
Дополнительный интерес	реалистический
Условия работы	вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- проведение экспертизы (применение различных способов, методов и критериев оценки авто- и мототранспорта);
- оценка ущерба, нанесенного авто- или мототранспорту при дорожно-транспортном происшествии (ДТП) и другой дорожной ситуации (составление калькуляции);
- оценка стоимости авто- и мототранспорта или:
 - для внесения данных в декларацию о доходах;
 - для внесения авто- и мототранспорта в качестве залога;
 - для внесения стоимости авто- и мототранспорта в уставный капитал предприятия;
 - для ликвидации или утилизации авто- и мототранспорта;
 - для установления арендной платы за авто- и мототранспорт;

- для суда, таможни;
- при разделе имущества;
- в целях страхования;
- прогнозирование ситуации о состоянии транспортного средства после ремонта, эксплуатации);
- консультации юристов и страховых работников по вопросам стоимости, оценки и эксплуатации транспортного средства;
- оценка корректности и правильности оценочных действий, совершенных другими фирмами;
- оформление заключений проведенной экспертизы;
- поддержание связи с ГИБДД.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- высокий уровень развития образного, логического и аналитического мышления;
- развитое пространственное воображение;
- высокий уровень устойчивости внимания;
- высокий уровень развития концентрации и переключения внимания (способность в течение длительного времени заниматься определенным видом деятельности и быстро переходить на другой);
- хороший глазомер;
- высокий уровень развития памяти (кратковременной, долговременной);
- математические способности;
- вербальные способности (умение говорить четко, ясно, лаконично);
- умение быстро анализировать и обрабатывать информацию.

Личностные качества, интересы и склонности:

- умение прогнозировать события;
- склонность к исследовательской деятельности;
- наблюдательность;
- ответственность;
- тщательность, систематичность в работе;
- терпеливость;
- критичность;
- внимательность;
- обязательность, аккуратность;

- честность, принципиальность;
- сосредоточенность;
- эмоционально-волевая устойчивость;
- независимость, настойчивость;
- требовательность к себе и другим.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- рассеянность;
- ненаблюдательность;
- невнимательность;
- безответственность;
- отсутствие аналитических способностей;
- жажда наживы, эгоистичность;

Области применения профессиональных знаний:

- организации по независимой экспертной оценке авто- и мототранспорта;
- автомобильные предприятия (автобазы, автопарки, таксопарки, компании по автоперевозкам и т.д.);
- суды;
- страховые компании;
- ГИБДД.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и исследовательский):

- | | |
|-------------|-----------------|
| ■ хирург; | ■ ветеринар; |
| ■ агроном; | ■ анестезиолог; |
| ■ биохимик; | ■ энтомолог; |
| ■ технолог; | ■ почвовед. |

Наименование профессии	электрик
Доминирующий способ мышления	приложение — диагностика
Область базовых знаний № 1 и их уровень	электромеханика, электротехника, электроматериаловедение, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	правила составления электро-схем, правила чтения электро-чертежей, разделка и монтаж кабелей, правила монтажа электрооборудования, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	электротехника
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	исследовательский
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- прокладывание кабелей силового питания, электропроводки;
- подключение электрооборудования;
- расчет необходимого размера кабелей для силового питания оборудования;
- составление плана размещения силового питания и электропроводки;
- участие в профилактическом и текущем ремонте электрического оборудования;
- осуществление монтажных и других работ при реконструкции и введении нового электрического оборудования;
- производство монтажа вторичных цепей (управление, защита, сигнализация, измерение);
- прокладка кабелей и проводов в каналах, коробках и лотках;
- спрессовывание наконечников и приваривание их к жилам кабелей и проводов;

- монтаж соединительных муфт, кабелей и сети заземления;
- установка изоляторов, разметка мест установки и установка приборов защиты и управления;
- прозванивание смонтированных схем и измерение сопротивления изоляции;
- подготовка приборов и аппаратов к включению и наладке;
- ремонт и поиск неисправностей при замыкании проводки.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- хорошая координация движений, высокий уровень устойчивости и концентрации внимания;
- техническое мышление;
- развитое пространственное воображение;
- хорошая реакция;
- логическое мышление;

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ■ осторожность; | ■ тщательность; |
| ■ кропотливость; | ■ внимательность; |
| ■ ответственность; | ■ уверенность. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- | | |
|--|-------------------|
| ■ неосторожность; | ■ небрежность; |
| ■ безответственность; | ■ плохое зрение; |
| ■ невнимательность; | ■ безалаберность. |
| ■ склонность к употреблению спиртных напитков; | |

Области применения профессиональных знаний:

- производственные и промышленные предприятия;
- учреждения и организации;
- радио и телевидение;
- электростанции;
- строительно-монтажные управления;
- жилищно-коммунальные службы;

- метрополитен;
- транспортные предприятия;
- предприятия связи;
- строительные организации.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и исследовательский):

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| ■ почвовед; | ■ инженер по автотехнике; |
| ■ винодел; | ■ авиамеханик; |
| ■ плотник; | ■ чеканщик; |
| ■ обивщик мебели; | ■ ассистент-фармацевт. |

Наименование профессии	электрогазосварщик
Доминирующий способ мышления	приложение — процедура
Область базовых знаний № 1 и их уровень	физика, химия, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	электромеханика, общая энергетика, электроснабжение, производство энергии, ее передача, информационно-изм. техника, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	строительство
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	в помещении, вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- подготовка изделия под сварку;
- сборка заготовок (узлов) конструкций, их транспортировка в пределах рабочего места;
- наладка сварочного оборудования, установка режимов сварки (регулировка величины тока, его полярности, температуры, длины дуги и процесса образования шва);
- производство работ: ручная дуговая, газовая, автоматическая и механизированная сварка деталей, узлов и конструкций из металлов и сплавов в различных пространственных положениях;
- ремонт деталей с дефектом, резка деталей различной длины и по различным контурам, наплавка, пайка и подогрев металла;
- контроль режимов сварки;
- зрительный контроль швов;
- определение причин возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях;
- зачистка швов после сварки.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- острота зрения;
- хороший глазомер: линейный, угловой, объемный;
- хорошее цветовое восприятие;
- техническое мышление;
- операциональная память;
- хорошая координация движений обеих рук;
- четкая координация движений рук, кистей и пальцев.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|--|--|
| ■ аккуратность; | ■ дисциплинированность; |
| ■ организованность, само-
дисциплина; | ■ предусмотрительность; |
| ■ самостоятельность; | ■ педантичность; |
| ■ внимательность; | ■ способность планировать
свою деятельность во времени; |
| ■ старательность, исполни-
тельность; | ■ выносливость. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| ■ нарушение зрения; | ■ нарушения слуха; |
| ■ боязнь высоты; | ■ заболевания органов дыха-
ния. |
| ■ раздражительность; | |
| ■ невнимательность; | |

Области применения профессиональных знаний:

- производственные предприятия;
- заводы;
- лаборатории по разработке и испытанию новых производ-
ственных образцов;
- строительство.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный):

- | | |
|------------------|-----------------------|
| ■ чертежник; | ■ библиотекарь; |
| ■ звукооператор; | ■ реставратор мебели. |
| ■ монтажник; | |

«ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ПО ОСВЕЩЕНИЮ И ОСВЕТИТЕЛЬНЫМ СЕТЯМ»

Наименование профессии	электромонтажник по освещению и осветительным сетям
Доминирующий способ мышления	приложение — диагностика
Область базовых знаний № 1 и их уровень	математика, физика, химия, геометрия, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	способы ревизии электрооборудования, электросхемы, правила строповки и размещения грузов, способы монтажа осветительных приборов, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	монтаж осветительных сетей
Межличностное взаимодействие	редкое
Доминирующий интерес	реалистический
Дополнительный интерес	конвенциональный
Условия работы	в помещении, вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- установка защитных устройств, кожухов, ограждений;
- маркировка проложенных труб, кабелей, отводов;
- разметка и прокладка проводов всех марок;
- заготовка и монтаж проводок на тросах;
- зарядка и установка светильников;
- монтаж питательных и распределительных пультов и щитов;
- монтаж прожекторов, светильников и коробов с блоками;
- выполнение замеров и эскизов узлов проводок.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- пространственное воображение;
- техническое мышление;
- хорошая двигательная память;
- развитая зрительная память;
- физическая выносливость.

Личностные качества, интересы и склонности:

- внимательность;
- умение прогнозировать ситуацию;
- расторопность;
- терпеливость;
- аккуратность;
- ответственность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- психические заболевания;
- заболевания опорно-двигательного аппарата;
- нарушение координации движений;
- нарушение зрения;
- небрежность;
- невнимательность;
- торопливость.

Области применения профессиональных знаний:

- жилые дома;
- государственные структуры ЖКХ;
- уличное освещение;
- производственные цеха;
- проведение ЛЭП.

Родственные профессии с данным типом личности (реалистический и конвенциональный):

- электрик;
- гравировщик;
- геодезист;
- сборщик микросхем;
- бухгалтер;
- ювелир;
- программист.

Наименование профессии	юрист
Доминирующий способ мышления	адаптация — формализация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	общественные науки, уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	право, юридические науки, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	право, юриспруденция
Межличностное взаимодействие	частое по типу «рядом»
Доминирующий интерес	предпринимательский
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- консультирование лиц, нуждающихся в юридической помощи (правовая помощь, справочно-информационная работа по законодательству с применением технических средств);
- изучение законов, подзаконных актов, нормативно-правовых актов, международных договоров (также учет действующего законодательства и других нормативных актов) и применение их на практике;
- составление юридических документов, контрактов, актов (договоров, лицензий) имущественно-правового характера, содействие в их оформлении;
- толкование законов;
- контроль за соблюдением законности (правовое регулирование социальных норм и отношений);
- осуществление методического руководства правовой работы на предприятии;
- создание архива судебных и арбитражных дел;
- участие в процессе законотворчества (разработка законов и правовых документов);
- обеспечение правовой защиты граждан, организаций, государства;

- изучение правовой практики зарубежных коллег;
- правовая пропаганда;
- участие в судебных процессах (защита дел в суде или под-
держание обвинения).

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

- логическое, аналитическое мышление;
- высокий уровень развития понятийного мышления (владение научными понятиями и способность воспринимать и понимать различные термины);
- хорошее развитие концентрации и устойчивости внимания (способность в течение длительного времени сосредоточиться на определенном виде деятельности);
- высокий уровень развития кратковременной и долговременной памяти;
- вербальные способности (умение правильно и понятно изъясняться);
- способность убеждения;
- коммуникативные навыки (навыки общения с людьми);
- склонность к исследовательской деятельности;
- хорошие познания в разных областях наук;
- высокий уровень развития дедуктивного мышления (умение мыслить от общего к частному);
- способность к всестороннему, адекватному восприятию ситуации;
- умение вести переговоры.

Личностные качества, интересы и склонности:

- | | |
|--|------------------------------------|
| ■ организованность; | ■ уверенность в себе; |
| ■ ответственность; | ■ коммуникабельность; |
| ■ хорошая интуиция; | ■ энергичность; |
| ■ эмоционально-психическая | ■ аккуратность; |
| устойчивость; | ■ эрудированность; |
| ■ деловая хватка; | ■ честность и порядочность; |
| ■ умение быстро восстанавливать работоспособность; | ■ настойчивость, принципиальность; |
| ■ стремление к самосовершенствованию; | ■ объективность. |

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие интереса к выполняемой работе;
- нерешительность;
- неумение быстро принимать решения;
- неумение противостоять внешним факторам (лицам, ситуациям);
- нечестность;
- непринципиальность;
- неспособность глубоко осмысливать происходящее;
- беспечность;
- непогашенная судимость;
- плохая дикция.

Области применения профессиональных знаний:

- государственные и негосударственные организации, предприятия, учреждения, общества различных форм собственности, являющиеся юридическими лицами;
- адвокатура, прокуратура;
- суды;
- частное или индивидуальное предпринимательство;
- органы предварительного следствия и дознания;
- нотариальные конторы;
- юридические консультации;
- государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности (ОВД, органы обеспечения безопасности, органы налоговой службы и налоговой полиции, таможенные органы, органы юстиции (Министерство юстиции, служба судебных приставов);
- образовательные учреждения;
- частные детективные службы.

Родственные профессии с данным типом личности (предпринимательский и социальный):

- | | |
|--------------------|------------------------|
| ■ рекламный агент; | ■ брокер; |
| ■ переводчик; | ■ социальный работник; |
| ■ продавец; | ■ торговый агент; |
| ■ официант; | ■ менеджер; |
| ■ комментатор; | ■ страховой агент. |

В последние годы острейший недостаток кадров рабочих профессий становится главным тормозом развития экономики России.

Для того чтобы преодолеть эту ситуацию, необходимо несколько условий, в том числе подготовка квалифицированных специалистов. Учебные заведения нашей страны обучают самым востребованным профессиям, получение которых является залогом не только успешности самого человека, но и предприятия, на котором он будет трудиться. И несмотря на то что молодежь по-прежнему хочет быть юристами, экономистами и банкирами, тот, кто остановил свой выбор на рабочей профессии, сегодня твердо стоит на ногах и его умение востребовано в различных сферах экономики.

Количество заявленных вакансий в пользу рабочих отмечается во всех сферах деятельности. Квалифицированные кадры рабочих специальностей имеют возможность выбирать предприятие, которое может предложить работу на более выгодных условиях. Спрос на эти профессии традиционно превышает их предложение на рынке труда. Поэтому совершенно обоснованно, что часть книги посвящена рабочим профессиям, таким востребованным в наше время.

В этой книге любой может найти для себя полную информацию об интересующей его рабочей специальности и определить подходит ли его психологический, эмоциональный тип для того или иного рода занятий. Разобраться в этом вам поможет издание «147 популярных профессий».

Априори известно, что правильно выбранная профессия — залог успешности.

Опросник профессиональных предпочтений

Теоретической основой для опросника профессиональных предпочтений служит теория профессионального выбора, разработанная американским профессором Дж. Холландом.

Суть теории Дж. Холланда заключается в том, что успех в профессиональной деятельности зависит от соответствия типа личности и типа профессиональной среды. Поведение человека определяется не только его личностными особенностями, но и окружением, в котором он проявляет свою активность. Люди стремятся найти профессиональную среду, свойственную своему типу, которая позволила бы им полнее раскрыть свои способности, выразить ценностные ориентации.

Опросник профессиональных предпочтений позволяет соотнести склонности, способности, интеллект с различными профессиями. Предпочитаемый тип профессии и определится первыми тремя наиболее предпочитаемыми сферами деятельности.

Реалистический тип (Р) — мужской, несоциальный, стабильный, ориентированный на настоящее, занимается конкретными объектами (вещами, животными, машинами) и их практическим использованием.

Предпочитаемые виды деятельности:

- механические виды деятельности, управление большими машинами, тяжелым оборудованием, управление механизмами и использование инструментов, требующих точности, ловкости, тонкой моторной координации (сверлильный, токарный станки, бор дантиста, хирургический скальпель, ювелирные инструменты);
- строительство, ремонт, военные виды деятельности, конструкторские работы;
- любая деятельность, которая дает ощутимый результат; предпочитают действие мышлению, конкретные задачи трудным и абстрактным проблемам.

Способности, которыми обладает Р-тип:

- физическая сила, психомоторные навыки, ручная ловкость;
- механические способности, изобретательность;
- математические способности.

Личностные качества и ценности:

- эмоциональная стабильность, надежность;
- практичность, бережливость;
- упорство, настойчивость, уверенность в себе, склонность к риску;
- целеустремленность;
- скромность, застенчивость, откровенность, искренность, естественность;
- независимость, консервативность, склонность к поддержке традиционных ценностей;

- ригидность, медленное принятие новых идей, подчиняемость, конформность;
- работу выполняет без лишних разговоров, работает тщательно, аккуратно, систематично;
- предпочитает четкую регламентацию работы, желает знать, что, как и когда надо делать;
- не любит длинных разговоров, переговоров, обсуждений;
- более всего не схож с С-типом. Взаимодействие с этим типом может вызывать недружелюбие, резкость, непонимание. Наиболее близок к И- и К-типам и предпочитает работать с ними.

Предпочитаемое окружение:

- природа, сельская местность;
- наименьшее взаимодействие с другими людьми;
- ситуации, требующие небрежной одежды;
- организации, имеющие жесткую иерархическую подчиненность и авторитарность (Вооруженные силы, УВД и т.п.);
- фирмы, производящие конкретные, осязаемые продукты;
- транспорт, инженерные, технические, энергетические предприятия.

Типичные хобби:

- реставрация старых механизмов (автомобили, часы, фотоаппараты и т.п.), ремонт, конструирование, сборка различных устройств;
- строительные и восстановительные работы;
- фермерство, обустройство дачи, огородничество, садоводство;
- охота, рыболовство, туризм;
- управление моторными видами транспорта;
- физически опасные виды спорта, спорт на открытом воздухе.

Профессии Р-типа:

- плотник, картограф, фермер, инженер, лесничий, пилот, полицейский, ветеринар, водитель, сварщик.

Исследовательский тип (И) — отсутствие направленности на общение, интерес к абстрактным проблемам и интеллектуальной деятельности, исследовательской работе, познанию нового. Профессиональный выбор обычно касается математических и естественно-научных дисциплин.

Предпочитаемые виды деятельности:

- сбор информации, ее систематизация, анализ;
- выполнение сложных или абстрактных заданий;
- решение проблем через размышления, анализ гипотез и теорий;
- независимая, самостоятельная работа с опорой на самого себя;
- выполнение научной или лабораторной работы;
- предпочитают размышления действиям.

Способности, которыми обладает И-тип:

- математические способности;
- аналитические навыки;

- склонность к науке, рациональному, логичному анализу;
- навыки письменного изложения мысли;
- рациональность, эрудированность.

Личные качества и ценности:

- независимость, самостоятельность, самомотивация, ориентированность на задачу, погруженность в работу;
- сдержанность, интроспективность, склонность к анализу, рациональность, методичность;
- любознательность, интеллектуальность, оригинальность, креативность, эрудированность;
- уверенность в себе, ориентированность на нетрадиционные ценности и установки;
- стиль работы: выясняет множество деталей, прежде чем прийти к заключению, хочет выяснить причины, которые стоят за тем или иным явлением, может слишком сфокусироваться на деталях и не видеть проблему целиком, испытывает трудности в принятии решений, чтобы заново просмотреть информацию;
- более всего не схож с П-типом. Взаимоотношения с этим типом порождают для И-типа слишком много проблем и вопросов;
- наиболее схож с типами Р и А.

Предпочитаемое окружение:

- слабоструктурированные организации, предоставляющие свободу в рабочих действиях;
- организации, ориентированные на достижение, исследовательские и проектные лаборатории и фирмы, университеты и институты;
- ограниченность общения с другими людьми.

Типичные хобби:

- работа (И-тип часто полностью поглощен своей работой и работает по много часов в день);
- сложные виды деятельности, которые требуют освоения многих фактов, деталей, принципов (яхтенный спорт, подводное плавание, альпинизм, астрономия и т.п.);
- компьютеры: оценка, программирование, обсуждение, чтение научной литературы.

Артистический тип (А) — женственный, чувствительный, испытывающий потребность в самовыражении, избегающий однообразной и физической работы. Профессиональный выбор ориентирован на деятельность в области искусства и культуры.

Предпочитаемые виды деятельности:

- художественное творчество (живопись, скульптура, фотография, создание украшений, дизайн, композиция, литературное творчество и т.п.);

- игра на музыкальных инструментах;
- исполнительская актерская деятельность.

Способности, которыми обладает А-тип:

- воображение, креативность;
- музыкальные способности;
- артистические способности;
- вербально-лингвистические способности;
- чувство гармонии, вкуса.

Личностные характеристики и ценности:

- независимость, самостоятельность, нонконформизм;
- импульсивность, экспрессивность, эмоциональность, чувствительность;
- непрактичность, беспорядочность;
- интуитивность, ориентированность на ценности красоты и эстетичности, образность мышления, «правополушарность»;
- стремление к самовыражению, демонстративность;
- оригинальность, открытость, свобода от условностей;
- допускает альтернативные варианты решения проблем;
- более всего не схож с Р-типом, близок к И- и С-типу.

Типичные хобби:

- фотография, рисование, живопись;
- посещение танцевальных и музыкальных концертов, театров, музеев;
- сочинение поэм, рассказов, художественное коллекционирование;
- игра на музыкальных инструментах, занятия танцами.

Профессии А-типа:

- артист, архитектор, скульптор, дирижер, фотограф, учитель музыки, директор музея.

Социальный тип (С) — социально активный, испытывающий потребность во взаимодействии с другими людьми, социально ответственный, обладающий вербальными способностями. В профессиональном выборе ориентирован на работу с людьми.

Предпочитаемые виды деятельности:

- ориентация на работу в группе с людьми, а не с предметами;
- обучение, объяснение, разъяснение;
- оказание помощи, консультирование, советование;
- организация групповых мероприятий, ведение дискуссий.

Способности, которыми обладает С-тип:

- вербальные способности;
- навыки общения и взаимодействия с людьми;
- преподавательские, ораторские способности, навыки слушания.

Личностные характеристики и ценности:

- гуманистичность, идеалистичность, этичность, ответственность, моральность;
- кооперативность, настроенность на других, понимание других;
- тактичные, эмоциональные теплые, дружеские, жизнерадостные, оптимистичные;
- более всего не схож с Р-типом, близок к А- и П-типам.

Предпочитаемое окружение:

- социальные организации, школы, религиозные организации, учреждения по отбору персонала;
- медицинские учреждения, психиатрические, психотерапевтические, психологические консультативные службы;
- агентства социальной защиты.

Типичные хобби:

- организация развлечения других;
- посещение общественных мероприятий, собрания;
- добровольное выполнение благотворительной и социальной работы.

Профессии С-типа:

- учитель, воспитатель, работник сферы здравоохранения, социальный работник, психолог, священнослужитель.

Предпринимательский тип (П) — уверенный в себе, конкурентный, избегающий однозначных ситуаций и монотонной умственной работы, стремящийся руководить и организовывать. Профессиональный выбор — разные виды предпринимательской деятельности.

Предпочитаемые виды деятельности:

- работа с другими людьми в организациях для достижения организационных целей и экономического успеха;
- финансовый и межличностный риск, участие в соревновательной деятельности;
- продажа, покупка, коммерция, предпринимательство;
- проведение собраний, групп, руководство организациями, компаниями, управление людьми и проектами;
- проведение политических кампаний, выборов, презентаций и т.п.

Способности, которыми обладает П-тип:

- организаторские способности, вербальные способности, способности убеждения;
- руководящие и лидерские способности;
- социальные навыки и навыки межличностного взаимодействия;
- склонность к предпринимательской деятельности.

Личностные качества и ценности:

- стремление к власти, к позиции лидера, к высокому статусу;
- амбициозность, азартность, соревновательность, доминантность, самоуверенность, агрессивность, авантюристичность;
- экстравертированность, социабельность, коммуникабельность;
- ориентация на деньги, власть, материальное благополучие;
- оптимистичность, энергичность, любовь к популярности;
- более всего затруднено взаимодействие с И-типом, лучше всего срабатывается с С- и К-типами.

Предпочитаемое окружение:

- посты в государственных и политических организациях с властью, по распоряжению крупным фирмами;
- промышленные фирмы, компании по розничной и оптовой продаже, агентства по продаже земельных участков, домов, недвижимости, брокерские фирмы.

Типичные хобби:

- членство в клубах и организациях, посещение собраний;
- спортивные состязания в качестве зрителя или участника, богатый отдых;
- развлечения, организация вечеринок, увеселений;
- политическая деятельность.

Профессии П-типа:

- коммерсант, предприниматель, биржевой брокер, адвокат, страховой агент, менеджер.

Конвенциональный тип (К) — предпочитающий структурированную деятельность, работу со знаками, избегающий неопределенных и напряженных ситуаций, ценит материальное положение, общественный статус, предпочитает традиционные, консервативные ценности. Профессиональный выбор — банковские служащие, бухгалтеры.

Предпочитаемые виды деятельности:

- работа, которая требует внимания к деталям и аккуратности;
- управление офисным оборудованием;
- ведение картотек, хранение и систематизация записей, фактов, данных, финансовых книг;
- написание деловых отчетов, подготовка схем, таблиц, диаграмм.

Способности, которыми обладает К-тип:

- арифметические способности;
- канцелярские способности;
- ручная тонкая моторика;
- организованность, пунктуальность, педантичность, аккуратность.

Личные качества, ценности:

- сознательность, упорство, практичность, честность;
- самоконтроль, консервативность, осторожность, плановитость, конформность;
- бережливость, заинтересованность в деньгах, материальном благополучии;
- для эффективности и выполнения работы нуждается в четком плане, удобен для групповой работы;
- наиболее не схож с типом А, ближе всего к типам Р и П.

Предпочитаемое окружение:

- данный тип, так же как и тип П, хорошо работает в больших организациях, но предпочитает не лидерскую, а подчиненную роль;
- большие корпорации, финансовые организации, банки, бухгалтерские конторы;
- отделы контроля качества, архивы, картотеки, инспекции;
- хорошо структурированные организации со строго иерархичной структурой.

Типичные хобби:

- коллекционирование (марки, монеты и т.п.);
- постройка моделей;
- проекты улучшения жилища;
- участие в гражданских и общественных организациях;
- игры с ясными и четкими правилами.

Профессии К-типа:

- бухгалтер, кассир, счетовод, банкир, секретарь.

Ниже приведено исследование, показывающее, что устойчивое общественное мнение относительно низкооплачиваемости рабочих профессий является ошибочным.

«Исследовательский центр портала SuperJob изучил предложения работодателей для 25 рабочих специальностей.

Наиболее перспективными сферами для трудоустройства представителей рабочих специальностей в столице являются строительство и ремонт, а также обслуживание автомобилей.

Средний заработок московских автомалюров составляет 40 000 руб. в месяц. Каменщики/плиточники, крановщики и наладчики различного оборудования в столице получают около 35 000 руб. ежемесячно. Средняя зарплата автослесарей, монтажников, машинистов, механиков, сварщиков, печатников, столяров, плотников, токарей и фрезеровщиков — 30 000 руб. в месяц. Столько же (30 000 руб.) зарабатывают и московские парикмахеры. Чуть меньше — 28 000 руб. — составляет ежемесячное жалование столичных сантехников и электриков. Наравне с ними оценивается и труд совсем иного рода — уход за детьми, стариками и тяжелобольными — работа няни. 27 000 руб. составляет среднемесячная зарплата московских маляров-штукатуров. Комплектовщики, сборщики, слесари и трактористы, а также повара и фотографы средней квалификации могут рассчитывать в столице на зарплату в 25 000 руб., кондитеры и пекари — на жалование в 24 000 руб.

Средний заработок лаборантов в различных московских организациях составляет 20 000 руб. Самым широким зарплатным диапазоном характеризуются специальности машиниста и механика: в зависимости от возможностей компании-работодателя, трудового стажа, знаний и умений работника его заработок может достигать от 15 000 до 100 000 руб., и это максимальная зарплата, зафиксированная для рабочих профессий.

От 20 000 до 80 000 руб. получают в столице автомалюры и токари, от 18 000 до 80 000 руб. — фрезеровщики, от 15 000 до 80 000 руб. — парикмахеры. Начинающие каменщики/плиточники зарабатывают в Москве 20 000 руб., профессионалы — 65 000 руб. Зарплатный диапазон для специальности «крановщик» находится в пределах 22 000–60 000 руб. От 20 000 до 60 000 руб. в месяц получают московские сварщики, от 18 000 до 60 000 руб. — печатники. Минимальная зарплата столичных сантехников и автомехаников составляет 15 000 руб., максимальная — 60 000 руб. До 55 000 руб. зарабатывают в Москве лаборанты и слесари, однако начинать свой трудовой путь в этих профессиях придется с зарплаты в 10 000 и 15 000 руб. соответственно.

Монтажники и наладчики оборудования зарабатывают в столице от 20 000 до 50 000 руб. в месяц, маляры/штукатуры — от 17 000 до 50 000 руб. Зарплата московских столяров/плотников, поваров и

нянь составляет 15 000–50 000 руб. Электрики получают от 14 000 до 50 000 руб. в месяц, трактористы и пекари/кондитеры — от 12 000 до 50 000 руб. Комплектовщики/сборщики без опыта работы могут рассчитывать на зарплату в 15 000 руб., их более опытные коллеги зарабатывают до 45 000 руб. в месяц. Самый узкий зарплатный диапазон в нашем исследовании принадлежит специальности “фотограф” и составляет 10 000–40 000 руб»¹.

¹ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.totalreward.ru/obzory-zarplat-rabochie-specialnosti/> 2008 г./

Список рекомендуемой литературы

Александрин Г. Н., Шарипов Ф. В. Проблемы формирования модели личности специалиста / Хозяинов Г. Н. и др. Формирование дидактической теории. М., 1984.

Асмолов А. Г., Петровский В. А. О динамическом подходе к психологическому анализу деятельности // Вопросы психологии. 1978. № 1.

Ахабадзе А. Ф., Арутюнов В. Я. Практическое пособие для медицинских сестер косметичек-массажисток. СПб., 1993.

Багдасарова Т. А. Фрезерное дело. Серия: «Профессиональное образование». М.: Академия/Academia, 2003.

Багдасарова Т. А. Токарное дело. Серия: «Начальное профессиональное образование». М.: Академия/Academia, 2007.

Белецкий Б. Ф. Справочник сантехника. Серия: «Строительство». М.: Феникс, 2005.

Белов Н. В. Домашний слесарь. Серия: «Советы мастера». М.: Современный литератор, 1999.

Белоусов М. С. Бухгалтерия для всех. М., 1993.

Белошанка М. И. Технология ресторанного обслуживания. М.: Академия/Academia, 2004.

Биологический энциклопедический словарь / Гл. ред. М. С. Гиляров. М., 1986.

Биология / Под ред. В. Н. Ярыгина. М., 1987.

Биология: Пособие для подготовительных отделений и поступающих в вузы / Под ред. Н. П. Соколовой. М., 1994.

Богословецкий С. М. Система профессиональной классификации. М., 1911.

Большая медицинская энциклопедия / Под ред. Б. В. Петровского. М., 1979. Т. 1

Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. А. М. Прохоров. М., 1998.

Бондаровская В. М. Некоторые аспекты психологического анализа деятельности программиста // Очерки психологического труда оператора. М., 1964.

Вагийер Е. А. Раздумья о врачебном долге. Пермь, 1986.

Васильев В. П. Юридическая психология. СПб., 1997.

Васичкин В. И. Справочник по массажу. СПб., 1993.

Вереина Л. И. Токарь высокой квалификации. М.: Академия/Academia, 2007.

Воробьев А. Н., Сенин И. Г., Чирков В. И. Опросник профессиональных предпочтений (Адаптация теста Дж. Холланда «Самонаправленный поиск»). Ярославль, 1994.

Вудкок М., Френсис Д. Раскрытый менеджер: Для руководителя-практика. М., 1991.

Гаврилов В. Е. Использование модульного подхода для психологической классификации в целях профориентации // Вопросы психологии. М., 1987. № 1.

Гаврилов В. Е. Модульный подход к психологической классификации профессий: Сб. Совершенствование профориентации и профотбора молодежи на рабочие профессии. Л., 1986.

Гаврилов В. Е. Составление и использование психологических характеристик профессий в целях профориентации. Л., 1988.

Гарбер Е. И. Введение в психологию труда. Саратов, 1988.

Гарбер Е. И., Козача В. В. Методика профессиографии. Саратов, 1992.

Геллерштейн С. Г. Психотехника. М., 1926.

Генкин А. А., Медведев В. И. Прогнозирование психофизиологических состояний. Л., 1973.

Глейзер Г. И. История математики в школе. М., 1982.

Голиков Ю. Я., Костин А. Н. Особенности психической регуляции и классы проблемностей в сложной операторской деятельности // Психологический журнал. 1994. № 2.

Грицен А. А., Глазунова Е. К., Нечаева Л. И., Грищенко Н. Н., Барановский В. И. Слесарь-сантехник. Серия: «Начальное профессиональное образование». М.: Феникс, 2007.

Дмитриева М. А., Крылов А. А., Нафтульев А. И. Психология труда и инженерная психология. Л., 1974.

Довни И. И. Технология производства обуви. Серия: «Учебник». М.: Академия/Academia, 2004.

Долныкова А. А., Чудова Н. В. Психологические особенности супер-программистов // Психологический журнал. 1997. № 1.

Дунаевский Ф. Р. Проблема профессионального подбора. Харьков, 1923.

Евсеевский Ф. Библия бармена. М., 1997.

Единые тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих (ЕТЕКСы). М., 1970.

Зараковский Г. М. Психофизиологический анализ трудовой деятельности. М., 1966.

Иванова Е. М. Основы изучения профессиональной деятельности. М., 1987.

Каверина Р. Д. Опыт психологической классификации некоторых профессий в целях профконсультации // Вопросы психологии. 1978. № 4.

Кашкалов А. Р., Долгополов И. П. Электрика промышленного предприятия. Донецк; Донбасс, 1982.

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Вып. 1–2. М., 1987.

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. М., 1989.

Кем быть? / Под ред. В. И. Барышникова, Л. П. Карпова. М., 1985.

Климов Е. А. Как выбирать профессию. М., 1984.

Климов Е. А. Образ мира в разнотипных профессиях. М., 1995.

Климов Е. А. Психология профессионала. М.; Воронеж, 1996.

Климов Е. А. Путь в профессию. Л., 1974.

Климов Е. А. Школа... а дальше? Л., 1971.

Клюев Г. И. Технология производства мебели. Серия: «Учебное пособие». М.: Академия/Academia, 2005.

- Ключевский В. О. Собр. соч.: В 9 т. М., 1989. Т. 7.
- Коган В. М. Классификация видов умственной деятельности // Психологические исследования в практике врачебно-трудовой экспертизы. М., 1972.
- Козлова Е. Н., Бабченко Т. Н., Смородинова Н. С. Бухгалтерский учет. М., 1991.
- Козьмин Н. Б. Слесарные работы. Серия: Домашний мастер. Изд-во Урал ЛТД, 2001.
- Коршевер Н. Г. Столярные и плотничьи работы. М., 2005.
- Коршевер Н. Г. Электрика в вашем доме. М., 2005.
- Коршевер Н. Г. Столярные и плотничьи работы. М., 2005.
- Коршунов Н. Г. Работы по металлу. М., 2005.
- Краткая медицинская энциклопедия / Гл. ред. В. И. Покровский. М., 1994. Т. 1–2.
- Кузьмина Н. В. Очерки психологии труда учителя. Л., ЛГУ, 1967.
- Левитов Н. Д. Психология труда. М., 1963.
- Липман О. Психология профессий / Под ред. Л. Г. Оршанского. 1923.
- Ломов Б. Ф. О системном подходе в психологии // Вопросы психологии. 1975. № 2.
- Лоос В. Г. Психологическая классификация профессий для целей профессиональной ориентации школьников // Вопросы психологии. М., 1974. № 5.
- Мамонтов С. Г. Биология. Справочное издание для поступающих в ВУЗы. М., 1992.
- Маркова А. К. Психология профессионализма. М., 1996.
- Медицинская сестра. 1988. № 6, 8.
- Медицинская сестра. 1989. № 1, 4, 11.
- Микулинский С. Р., Ярошевский М. Г. Психология научного творчества и науковедение // Научное творчество. М., 1969.
- Мир профессий / Сост. С. Н. Левиева, В. С. Шнейдеров. М., 1988. Т. 1–5.
- Могузова Т. В., Байкова Н. Н., Тулупова Е. В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной». Серия: «Профессиональное образование. Легкая промышленность». М.: Академия/Academia, 2003.
- Моделирование деятельности специалистов на основе комплексного исследования / Под ред. Е. Э. Смирновой. Л., 1984.
- Москаленко В. В. Справочник электромонтера. Серия: «Профессиональное образование». М.: Академия/Academia, 2003.
- Моя профессия: Энциклопедический словарь. Кишинев, 1987.
- Немчин Т. А. Состояние нервно-психического напряжения. Л., 1968.
- Новиков В. Ю. Слесарь-ремонтник. Серия: «Учебник». М.: Академия/Academia, 2004.
- Новиков И. В. Каменные и бетонные работы. Серия: Домашний мастер. С этим товаром часто покупают. М.: Вече, 2006.
- Новые профессии: Справочник. М., 1999.
- Носкова О. Г. Вопросы психологии и психофизиологии труда в системе профессиональной классификации С. М. Богословского // Вестник МГУ. 1987. № 14.

Общесоюзный классификатор. Профессия рабочих, должности служащих и тарифные разряды ОКПДТР (алфавитный указатель профессии). М., 1987.

Основы социологии: Курс лекций / Отв. ред. А. Г. Эфендиев. М., 1994. Ч. 1–2.

Основы экологических знаний инженера / Под ред. В. Л. Лапина, А. Г. Мартинсена, В. М. Попова. М., 1996.

Оценка и регулирование качества окружающей природной среды: Учеб. пособие для инженера-эколога / Под ред. А. Ф. Порядина и А. Д. Хованского. М., 1996.

Платонов К. К. Вопросы психологии труда. М., 1979.

Платонов К. К. Профессиография: Ее значение и методика работы // Соц. труд. 1971. № 4.

Поклад Г. И., Гриднев С. А. Геодезия. 2-е изд. Серия: «Gaudeamus». М.: Агентство Академический Проект, 2008.

Покровский Б. С., Скакун В. А. Справочник слесаря: Учеб. пособие для нач. проф. обр. Серия: «Начальное профессиональное образование». М.: Академия/Academia, 2008.

Полосин М. Д., Ронинсон Э. Г. Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин. Серия: «Учебное пособие». М.: Академия/Academia, 2005.

Профессиограммы в школе (характеристики профессий и их использование) / Под ред. Ф. И. Иващенко, С. Н. Левиевой и др. Минск, 1984.

Психология труда / Под ред. К. К. Платонова. М., 1979.

Рабочие разряды. Тарифно-квалификационные характеристики по профессиям. М., 1997. Ч. 1.

Ратч Э. IBMIT. Руководство для начинающих. М., 1993.

Романова Е. С., Суворова Г. А. Психологические основы профессиографии: Практикум. М., 1990.

Рошин С. К. Психология успешного предпринимательства в США // Психологический журнал. 1993. № 5.

Рубинштейн П. М. Опыт построения системы психологических испытаний шоферов // Система испытаний для психологического профотбора шоферов. Киев, 1936.

Рыбников К. А. Профессия — математик. М., 1989.

Рынок и новые профессии: Пособие по профориентации. М., 1993.

Савельев А. А. Сантехника в доме. Монтажные работы. М.: АДЕЛАНТ, 2008.

Сацукевич М. Ф., Мехедко Ф. В. Справочник электротехника. Минск: Беларусь, 1969.

Сборник профессиографических описаний основных массовых профессий г. Горького / Под ред. Т. И. Курочкиной. Горький, 1990.

Симененко В. Д., Демидчик В. Г. Профессии промышленного производства. Профессиограммы. Киев, 1983.

Слон Ю. М. Автомеханик. Серия: «Среднее профессиональное образование». М.: Феникс, 2005.

Служебные обязанности. Тарифно-квалификационная характеристики. М., 1996.

- Смирнов Л. П. Монтер-кабельщик. М.: Высшая школа, 1972.
- Советский энциклопедический словарь / Гл. ред. А. М. Порохов. М., 1985.
- Справочник для поступающих в вузы. М., 1999.
- Справочник для поступающих: Колледжи, техникумы, училища. М., 1999.
- Степанов Б. А. Справочник плотника и столяра. Серия: «Учебное пособие». М.: Академия/Academia, 2004.
- Сулейманов М. К., Сабирьянов Р. Р. Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности. Серия: «Учебное пособие». М.: Академия/Academia, 2004.
- Тарасенко Н. Д., Лушанова Г. И. Что вы знаете о своей наследственности? Новосибирск, 1991.
- Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений и организаций образования. Приложение 2 к Приказу Министерства образования РФ от 11 ноября 1992 года № 405. М., 1992.
- Тарифно-квалификационные характеристики по должностям служащих. Приложение 1 к Постановлению Министерства труда Российской Федерации от 6 июня 1996 года №32. М., 1997.
- Твоя профессия / Под ред. Г. Н. Кондрашева, З. В. Сенкевича. М., 1989. № 5.
- Титова И. П. О классификации профессий в целях профессиональной ориентации. М., 1968.
- Титова И. П. Об изучении и классификации профессий в целях профессиональной ориентации // Школа и выбор профессии. М., 1970.
- Ткачева Г. В., Долматов Г. Г., Костенко П. В., Загоскин Н. А., Долматов Г. К. Слесарное дело. Серия: «Профессиональное образование». М.: Феникс, 2009.
- Трудовой метод изучения профессий. М., 1925.
- Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта авто. Серия: «Профессиональное образование». М.: ИНФРА-М, ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ, Форум. 2005.
- Умей бороться до конца / Сост. А. Комисарова. М., 1980.
- Усов В. В. Я работаю в сфере обслуживания. М., 1986.
- Фельдшер и акушерка. 1989. № 4, 5, 11.
- Фукин А. И. Как составлять профессиограммы. Елабуга; М., 1990.
- Хромченко Г. Е. Моя профессия электромонтажник по кабельным сетям. М.: Строиздат, 1970.
- Чебышева В. В. Классификация профессий и профориентация // Вопросы психологии. М., 1971. № 4.
- Чебышева В. В. Психологические проблемы профориентации школьников // Вопросы психологии. М., 1971. № 1.
- Человек и профессия. Серия / Под ред. Е. А. Климова. Л., 1975–1986. Вып. 1–9.
- Чернышев В. Н., Двинин А. П. Человек и персона в управлении. СПб., 1997.

Чернышов Г. Г., Полевой Г. В., Выборнов А. П. Справочник электрогазосварщика и газорезчика. Серия: «Учебное пособие». М.: Академия/Academia, 2004.

Чичиков В. Как добывают золото спортсмены. М., 1971.

Шадриков В. Д. Проблемы системогенеза профессиональной деятельности. М., 1982.

Шадриков В. Д. Психологический анализ деятельности как системы // Психологический журнал. 1980. № 3.

Шадриков В. Д. Способности человека. М.; Воронеж, 1996.

Шайкев М. А., Бекмурзаев Л. А., Водорезова В. Ф., Шайкевич Е. И. Технология одежды из кожи. Серия: «Профессиональное образование». М.: ИНФРА-М, ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ, Форум, 2004.

Швитау Г. Г. Профессии и знания населения. Опыт критико-методологического исследования в области экономической статистики. М., 1999.

Школа и выбор профессии: Сб. / Под ред. А. Е. Голомштока, А. А. Васильева, Л. Л. Кондратьева, О. А. Черник. М., 1970.

Школьная энциклопедия математика / Под ред. С. М. Никольского. М., 1996.

Энциклопедия: Словарь / Под ред. Б. А. Введенского. М., 1955.

Bertillon A. Nomenclature des professions // Bulleyn de l'Inst. Internat de stat. 1985.

Korman A. Industrial and organization psychology. N.Y., 1971.

McCormic E. J. Job and task analysis // Dunnette M. D. Handbook of industrial and organizational psychology. 1976.

Michet S. Sens et contresens des bilans de competences. Paris, 1993.

Tyler L. E. The Work of the Counselor. N.Y., 1961.

Von Hippel E. A. Users on innovators // Technogy Review. Jan. 1978.

Учебное пособие

Романова Евгения Сергеевна

147 ПОПУЛЯРНЫХ ПРОФЕССИЙ

Психологический анализ и профессиограммы

Ведущий редактор Л. Н. Шипова. Корректор Т. Я. Шальнева.

Художник Д. А. Сенчагов. Компьютерная верстка С. А. Артемьевой.

Подписано к печати 14.06.2011. Формат 60×90/16.

Гарнитура «NewtonС». Усл. печ. л. 26. Тираж 1200 экз. Заказ №

ЗАО Издательство «Аспект Пресс».

111141, Москва, Зеленый проспект, д. 8.

E-mail: info@aspectpress.ru; www.aspectpress.ru.

Тел.: (495)306-78-01, 306-83-71

Отпечатано в ОАО «Можайский полиграфический комбинат»

143200, Можайск, ул. Мира, 93.

www.oaompk.ru, www.oaompk.ru тел.: (495) 745-84-28, (49638) 20-685